

الجملة العربية

مكوناتها - أنواعها - تحليلها



تأليف

دكتور محمد إبراهيم عبادة

أستاذ الدراسات اللغوية

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة - ت ٢٩٠٠٨٦٨

الجماليات العربية

مكوناتها - أنواعها - تحليلها

تأليف
دكتور محمد إبراهيم عبادة
أستاذ الدراسات اللغوية

الناشر
مكتب الآداب
٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة ١٥٠٨٦٨-٣٩

مقدمة الطبعة الثانية

صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب سنة ١٩٨٤ بعنوان "الجملة العربية - دراسة لغوية نحوية" وكنت أشعر منذ ذلك الحين أنه في حاجة إلى شرح بعض جزئياته، وإيضاح بعض أفكاره، ثم ألح على بعض الزملاء والدارسين في مصر والدول العربية بعد أن طلبوه فعز عليهم منذ سنوات طالبين إعادة نشره، ولعلمهم رأوا فيه نفعاً، فنزلت على رغبتهم، وأثرت أن أجعل العنوان "الجملة العربية - دراسة لغوية" مضيفاً بعض لمسات في الشكل والمضمون، ولوضحت ما يحتاج لإيضاحاً، وشرحت ما يستحق شروحاً ويتضح ذلك في الحديث عن الجملة المزدوجة، والجملة المتداخلة، مع مزيد من النماذج، والأمثلة، والشواهد التي تزيد الأفكار وضوحاً.

ولود أن يكون في هذه الطبعة التي بين أيدينا ما يلبي حاجة الدارسين ويخدم لغتنا العربية في اتجاهي التراث والمعاصرة.

وأخيراً يطيب لي أن أزجي الشكر إلى الزميل الدكتور محمد علي عجيبة لإشراقه على تجارب هذه الطبعة وتنسيقها، فجزاه الله خيراً.

أ.د/ محمد إبراهيم عبادة

٢٠٠١/١٠/١٠

مقدمة الطبعة الأولى

لتجه علماء اللغة في الأربعينيات إلى تحليل الجملة بعد أن
لوسعوا للكلمة بحثاً، وظهرت نظريات متعددة في إطار منطلقات
فكرية مختلفة وكلها تهدف إلى غاية واحدة في ساحة البحث اللغوي
وهي الوصول إلى كنه هذا النشاط الذي انفرد به الإنسان، وتتقسم
هذه للنظريات إلى قسمين : نظريات ظهرت في الأربعينيات وبداية
الخمسينيات وهذه تعرف بنظريات ما قبل تشومسكي Before
Chomsky، ويرمز لها بـ B.C، ونظريات أوري زندها
تشومسكي وهي تعتمد على القواعد للتوليدية للتحويلية ويرمز لها
بـ G.T.

وما كان ينبغي أن يقف النحو العربي بعيداً عن مساحة
للدروس المعاصر فسائر بعض علمائه للركب مستلهمين التراث في
اعتزاز مستشرقين الآفاق الجديدة في حذر، ولكن ما زال حقل
للدراست العربية الجمالية يطلب مزيداً من البحث بغية الوصول إلى
حصار وفير، فأريدت أن أشارك بالعمل فيه عسى أن ألقب أرضاً أو
أهمل لشق قناة.

وما برح درس الجملة العربية قائماً على تقسيمها إلى جملة
اسمية وجملة فعلية وشبه جملة، والوحدة النحوية للصغرى التي
تليها هي الكلمة، وتحليل الجملة قائم على البدء بالجزء لينتهي إلى
الكل، فشغلت بموقف القدماء من درس الجملة وشغفني تناولها من
جديد مقتنياً أثر من استلهم للتراث واستشرف آفاقاً جديدة في بناء
الجملة وتحليلها.

ولما كانت الجملة في عمومها مبنى يحمل معنى تاماً يخضع
للتصنيف والتحليل اللغوي، وجهت عنايتي إلى المبنى تركيبياً
وتحليلياً فقسمت البحث إلى أربعة فصول :

الفصل الأول : يتناول مفهوم الكلام ومفهوم الجملة وأبعادها، وعرضت فيه لتعريف النحويين للكلام وأجزائه وبينت تلك العلائق التي تسرى بين الكلمات حتى يكون مفيداً، كما عرضت لأراء النحويين في العلاقة بين الكلام والجملة مع عقد الصلة بين أرائهم وأراء الغربيين التقليديين والمحدثين، وعرضت لأبعاد الجملة وأركانها في نظر القدماء بناء على تعريفاتهم المختلفة للجملة وبينت أن للجملة محورا رئيسا، وقد يكون لها محاور ثانوية، ولكل محور متعلقاته التي تدور في مجاله، والجملة هي ما تضمن المحور الرئيسي بمتعلقاته.

الفصل الثاني : يتناول مكونات الجملة، وعرضت فيه لهيئات تركيبية فوق الكلمة، وتحت الجملة، وبينت تقسيم القدماء للمركبات فمنها الإسنادى ومنها التقيدى ومنها غير الإسنادى وغير التقيدى، ثم طرحت تصورا لتلك المركبات التي تكون جملا وهي المركب الفعلى، والمركب الاسمى ويشمل المركب الاسمى الإسنادى والاسمى الإضافى، والاسمى التميزى، والاسمى النعتى، والمركب الوصفى الإسنادى والوصفى الإضافى، والمركب المصدري، ومركب الخالفة، ومركب الموصول الاسمى والموصول الحرفى، والمركب الظرفى، ومركب الجار والمجرور، وعرضت كل مركب على حدة مع بيان سماته العامة من حيث تركيبه الداخلى كما بينت المواقع التي يشغلها في الجملة تمثل وظائفه النحوية.

الفصل الثالث : يتناول أنواع الجمل، وعرضت فيه أنواع الجمل عند القدماء وبينت منطلقات النحويين في ذلك وهي : المنطلق الوظيفي العام، والمنطلق التركيبي، ومنطلق موقعية الجملة، ثم طرحت تصوراً لأنواع الجمل قائماً على الوصف التركيبي، ويحصر في الجملة البسيطة، والجملة الممتدة، والجملة المزدوجة أو المتعددة، والجملة المركبة، والجملة المتداخلة، والجملة المتشابهة مع ذكر نماذج لكل منها مفصلة.

الفصل الرابع : يتناول الإعراب وتحليل الجملة، وعرضت فيه للخطوط العامة للتحليل عند النحويين العرب وهي التعويل على المعنى، والربط بين صحة المعنى وصحة استقامة الشكل، ومراعاة الضغوط الممارسة على تحديد ظهور الكلمات متجاورة، والرجوع إلى الأصول المقدرة للتركيب، كما عرضت لطريقة تحليل الجملة العربية أو إعرابها، وبينت أن النحويين عنوا بالبيان التصنيفي والبيان الوظيفي للمفردات والمركبات، ثم بينت بعض طرائق التحليل الجملي في اللغة الإنجليزية لدى التقليديين والمحدثين مطبقاً إياها على الجمل العربية معتمداً على الهيئات التركيبية التي طرحت تصوراً لها، وهذه الطرائق هي:

Tabuleted analysis Graphic analysis; method, phrase structure, Immediate constituents analysis.

وبينت للمأخذ على كل طريقة منها ومدى ملاءمتها للغة العربية، ثم طرحت تصوراً للتحليل يعنى بالبيان التصنيفي والوظيفي معاً.

ولود أن يكون البحث بصورته تلك قد وصل بين السرائر
الذي لا نتخلى عنه والدرم الحديث الذي نحن في حاجة إليه دون
إفراط لو تفريط، فإن كان الأمر كذلك فقد رضيت عن نفسي، وإلا
فحسبى أنى اجتهدت، والبحث في كلا الحالين معتم على الطريق .

محمد إبراهيم عبادة

الإسكندرية : ١٩٨٣/١٢/٢٨

الفصل الأول
الكلام والجملة

الكلام والجملة

- الكلام
- صلة الكلام بالجملة
- أبعاد الجملة
- أركان الجملة

— صلة الكلام بالجملة

- أبعاد الجمالية

- أركان الجملة

الكلام

الكلام هو وسيلة التعبير الإنساني عن الأفكار وخوارج النفس عن طريق جهاز النطق لتوصيلها من مرسل إلى متلق في مجتمع ما وفقاً لنواميس اللغة التي يتقاهم بها أبناء ذلك المجتمع، ولما احتاج الإنسان إلى تسجيل هذه الرسائل المنطوقة للرجوع إليها عند الحاجة أو لنقلها إلى مكان بعيد حيث يوجد المتلقى كانت الرموز الخطية.

وقد عكف النحويون العرب كثيرهم على دراسة الكلام وتحليله وعرضوا لعناصره فتحدثوا عن الكلمة وعدوها الوحدة الصغرى ذات الدلالة التي يتكون منها الكلام، وقسموا للكلمة إلى اسم وفعل وحرف، وعرفوا الكلام بأنه ما اجتمع فيه أمران : اللفظ، والإفادة^(١)، أو ما تضمن كلمتين أو أكثر بإسناد أصلي مقصود لذاته^(٢)، ويثبتوا أن لكل ما يتألف منه الكلام اسمان أو فعل واسم، وقد أراحوا بذلك بيان للعناصر التي يمكن أن تفيد معنى يحسن السكوت عليه بناء على العلاقة التي يمكن أن تقوم بين كل من العنصرين أي بين الاسمين أو بين الفعل والاسم، والمراد بها علاقة الإسناد وهي محور الكلام، وفي هذا إشارة إلى أن للمركبات التي لا تعد كلاماً هي ما ركب من فطين، أو من حرفين، أو من فعل وحرف، أو من حرف واسم لأن هذه للمركبات لا يتحقق فيها علاقة الإسناد^(٣) وذكر بعض النحويين أن للصور التي يتألف منها الكلام ست صور فقال : "صور تأليف للكلام ست : اسمان، فعل واسم، فعل واسمان، فعل وثلاثة أسماء، فعل وأربعة أسماء، جملة القسم

(١) انظر التصريح على التوضيح ١ : ١٨ .

(٢) انظر شرح الرضى على الكافية ١ : ٧ ، ٨ .

(٣) انظر حاشية يس على التصريح ١ : ٢٣ .

وجوابه لو الشرط وجوابه^(١) واستترك عليه بعض الشراح بقوله :
قد يتألف من أكثر مما نكر، وبقي سابعة وهي تألفه من اسم وجملة
كزيد يقوم أبوه، وثامنة وهي من صور الأقل وهي تألفه من حرف
واسم نحو ألا ماء، لأن لا التي للتمنى لا خبر لها لا لفظاً ولا
تقدير^(٢).

وهذا الحصر غير دقيق إن صح أنه أريد به الحصر لأنه
وقف عند حدود أنواع الفعل من حيث اللزوم والتعدي إلى مفعول،
أو مفعولين أو ثلاثة، والمبتدأ والخبر، ولم يتناول من المكملات إلا
للمفعول به، وإذا عدت هذه الصور داخلة فيما هو أقل صور
للتأليف^(٣) فلا مانع من أن تمتد للجملة بإضافة مكملات تجعلها أكثر
طولا، فقد يتكون الكلام من ثلاثة أسماء مثل أنتم قوم كرماء^(٤)،
وقد تتكون من فعلين وثلاثة أسماء مثل : كاد المريض يتحسن
صحته، وقد يمتد الكلام إلى اثني عشر اسماً مثل قولنا : "مفتاح
باب حجرة نائب مدير مصنع نسيج غزل حرير دود القز ضائع"
وحديث النحويين عن الصور التي يتألف منه الكلام بهذه الطريقة
قريب منه قول Frank Palmer^(٥) : لنا نستطيع أن نقرر أن
تركيبات الجملة الأساسية في الإنجليزية تكون : اسماً وفعلًا، أو اسماً
وفعلًا ووصفًا، أو اسماً وفعلًا واسماً، أو اسماً وفعلًا واسماً واسماً،
وساق لذلك أمثلة ثم قال : وكل الجمل الأخرى ينظر إليها على أنها
متفرعة منها بإضافة ظروف أو بالامتداد.

(١) التصريح ١ : ٢٢ .

(٢) حاشية بس على التصريح ١ : ٢٢ .

(٣) انظر في علم النحو ١ : ٢٢ د . أمين علي السيد - دار المعارف .

(٤) لا يتم المعنى إلا بذكر نعت الخير إذ لا فائدة نحى من المبتدأ والخبر ما لو قيل : "أنتم
قوم" وهذا الخير يسمى الخير الموطئ وهو ما لا يستغنى عن نعت ووصفه .

(4) See Grammar, Frank Palmer, PP 72-73

ولكن حصر النماذج والصور لا يمكن من إنتاج كلام، إذ ليس الأمر مجرد كلمات مرصوفة يُنطق ببعضها في إثر بعض، بل المعنى يكمن في تعليق بعضها ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض، وهذا التعليق يكون بين معاني الكلمات لا بين نواتها^(١)، ومن ثم قال بعض النحويين : "فإن من عرف مسمى زيد وعرف مسمى قائم وسمع زيد قائم بإعرابه المخصوص فهم بالضرورة معنى هذا الكلام وهو نسبة القيام"^(٢).

ويوضح عبد القاهر للحقيقة بقوله : "واعلم أن مثل واضع الكلام مثل من يأخذ قطعة من الذهب أو للفضة فيذيب بعضها في بعض حتى تصير قطعة واحدة، وذلك أنك إذا قلت : ضرب زيد عمرا يوم الجمعة ضربا شديدا تأديبا له : فإنك تحصل من مجموع هذه الكلمات كلها على مفهوم هو معنى واحد لا عدة معان كما يتوهم الناس، وذلك لأنك لم تأت بهذه الكلم لتعده أنفس معانيها، وإنما جئت بها لتعده وجوه التطبيق التي بين الفعل الذي هو ضرب وبين ما عمل فيه، والأحكام التي هي محصول التطبيق" ثم يقول : "وثبت أن المفهوم من مجموع الكلم معنى واحد لا عدة معان، وهو إثباتك زيدا فاعلا ضربا لعمرو في وقت كذا وعلى صفة كذا ولغرض كذا، ولهذا المعنى نقول إنه كلام واحد"^(٣).

ولنتأمل الجمل الآتية لندرك الفرق بين كل جملتين في كل مجموعة مما يلي :

- (أ) - ١ - اعلمُ السحر؟ (برفع الكلمتين) .
- ٢ - اعلمُ السحر نافع؟ (بجر السحر) .

(١) انظر دلائل الإعرار لعبد القاهر الجرجاني : ٣٥٩ .

(٢) التوضيح لابن هشام : ٢٢ .

(٣) دلائل الإعرار للجرجاني : ٣١٦ .

العلاقة بين كلمتي "علم" و"السحر" في الجملة الأولى تختلف عنها في الجملة الثانية، ففي الجملة الأولى بينهما علاقة إسناد ويتكون منهما جملة، أما في الجملة الثانية فيبينهما علاقة إضافية اكتسبت الأولى التعريف من الثانية، ولا يتكون منهما جملة بل هما معاً مسند إليه.

(ب)- ١- أمكرم محمد علي؟ (يرفع الكلمة الأولى والثانية ونصب الثالثة).

٢- أمكرم محمد علي؟ (يرفع للكلمة الأولى، وجر الثانية ورفع الثالثة).

العلاقة بين "مكرم" و"محمد" في الجملة الأولى علاقة إسناد ويتكون منهما جملة، وتعرب "محمد" فاعلاً لاسم الفاعل أغنى عن الخبر.

أما العلاقة بينهما في الجملة الثانية فعلاقة إضافية لفظية، ولا يكونان معاً جملة، وتعرب كلمة "محمد" مضافاً إليه.

(ج)- ١- محمد المخلص.

٢- محمد المخلص قادم.

العلاقة بين "محمد" و"المخلص" في الجملة الأولى علاقة إسناد ويكونان جملة، وتعرب كلمة "المخلص" خبراً، أما العلاقة بينهما في الجملة الثانية فهي علاقة ليضاحية بالنعته، وتعرب "المخلص" نعتاً، وبلاحظ أننا لو أدخلنا "إن" في صدر الجملتين لظلت كلمة المخلص مرفوعة في الأولى وتنصب في الثانية.

(د)- ١- محمد أخوك.

٢- محمد أخوك ناجح.

العلاقة بين "محمد" و"أخوك" في الجملة الأولى علاقة
إسنادية ويتكون منهما جملة، أما للعلاقة بينهما في الجملة الثانية
فهي علاقة بدلية أو إيضاحية يعطف للبيان، ولا يتكون منهما جملة،
ونعرب كلمة "أخوك" في الجملة الأولى خبراً، وفي الثانية بدلاً أو
عطف بيان، ولو أدخلنا "إن" في صدر الجملتين لظلت "أخوك"
مرفوعة في الجملة الأولى وتنصب في الثانية.

هـ- ١- للوزيرة نفسها صافية.

٢- للوزيرة نفسها قائمة.

في الجملة الأولى نجد "نفسها" في علاقة إسناد مع ما بعدها
فتعرب مبتدأ وما بعدها خبر ويكونان جملة، أما في الجملة الثانية
فإننا نجد ما في علاقة تأكيد لما قبلها لدفع توهم إرادة المجاز، ولا
تكون في علاقة إسناد مع ما قبلها ولا مع ما بعدها، ولو أدخلنا "إن"
في صدر الجملتين لظلت "نفسها" مرفوعة في الأولى، وتنصب في
الثانية.

هذه العلاقات وأمثالها هي ما يتوخاها المتكلم، ويحرص
على أن يعبر من خلالها عن المعاني والأفكار المجردة، لتتحول
إلى معان نحوية تصل إلى المتلقى فيدرك من هذه المعاني النحوية
الكامنة في هذه العلاقات المعاني والأفكار المجردة التي أراد المتكلم
توصيلها إليه.

وقد عرض عبد القاهر الجرجاني لتعليق الكلام، وعد التعليق
جوهر للنظم بقوله : "معلوم أن ليس للنظم سوى تعليق للكلم بعضها
ببعض، وجعل بعضها بسبب من بعض"^(١) ثم بين أن للتعليق طرقاً
وحدها بثلاثة أقسام : تعلق اسم باسم، وتعلق اسم بفعل، وتعلق
حرف بهما، وذكر أحد عشر جانباً لتعلق اسم باسم، وعشرة جوانب

(١) دلائل الإعجاز : ص، ق، ر، هـ.

لتعلق الاسم بالفعل، ويبين أن الحرف في تعلقه يكون ثلاثة أضرب فقد يتوسط بين الفعل والاسم كحرف الجر، وواو للمعية، وإلا الاستثنائية، وقد يكون بين كلمتين لإدخال الثاني في عمل العامل الأولى وهو العطف، وقد يكون للتعلق بمجموع الجملة كتعلق النفي والاستفهام والشرط والجزاء.

وجوانب التعليق التي ذكرها هي كل أبواب النحو وجعل التمييز تارة من تعلق الاسم بالاسم وتارة من تعلق الاسم بالفعل وكذلك الشأن في الحال، وتناول الدكتور تمام هذا النوع من العلاقات، وأطلق عليه للعلاقات السياقية أي القرائن المعنوية، وحصرها في الإسناد، والتخصيص والنسبة، والتبعية، والمخالفة^(١) وألغى أن نضع تصورا للعلاقات بين الكلمات على نحو تقترب فيه مما عرضه الدكتور تمام حيناً وتبتعد عنه أحياناً.

١ - علاقة الإسناد :

وتكون بين اسمين أحدهما مُحَدَّث عنه والآخر مُحَدَّث به مثل : المؤمنون إخوة، وتكون أيضاً بين فعل أو ما في معناه من المشتقات المحضة، أو ظرف أو اسم منسوب، أو اسم فعل وبين ما أخبر بها عنه مع تقدم الفعل أو ما في معناه.. عليه، مثل : قام محمد، أكرم علي، أمسافر أخوك؟ أمكرم أخوك؟ أحسن خطك؟ أفي المسجد محمد؟ أمصري للزائر؟ هيهات السلام.

٢ - علاقة التقيد :

وتكون فيما يلي :

(١) انظر اللغة العربية معناها ومبناها ١٨٩ - ٢٠٤ د. تمام حسام الهيئة المصرية العامة لكتاب

أ- تكون بين اسمين ثانيهما قيد للأول بمعنى أن يزيل شيوخ دلالة الأول إما بتعريفه وتعيينه وإما بتقليل درجة شيوخ دلالة مثلي : باب الحجرة، وباب حجرة، ويسمى المركب منهما مركباً إضافياً^(١).

ب- وتكون بين اسمين ثانيهما نعت للأول مثل : كافات الطالب المجذ، وفاز الطالب للمجد، ويسمى المركب منهما مركباً توصيفياً^(٢).

٣- علاقة الإيضاح :

وتكون فيما يلي :

أ- بين اسمين ثانيهما يوضح الذات المدلول عليها بالاسم السابق مثل : لقب أخوك محمد، فكلمة "محمد" يربطها بما قبلها أنها توضح للذات المدلول عليها بكلمة "أخ"، وهو ما يعرف بعطف البيان.

ب- بين اسمين ثانيهما يفسر إيهام الاسم الأول مثل : اشتريت عشرين كتاباً، فكلمة "عشرين" عدد مبهم فجاءت كلمة كتاباً لتفسر هذا اللفظ المبهم، وهذا شأن الأعداد وما دل على كـ، أو وزن أو مساحة، وهذا الاسم المُفسَّر للمبهم السابق عليه هو ما يعرف بتمييز الذات.

ج- بين اسم وفعل أو شبهه، والاسم هنا يكون مصدراً للفعل السابق أو شبهه وفيه علاقة تقييدية بما بعده، وعلاقة هذا المصدر بالفعل أو شبهه توضيح درجة الحدث المفهوم من الفعل، أو شبهه مثل : أكرمت الفائز إكراماً عظيماً أو إكرام العظماء،

(١) كشف اصطلاحات العلوم والفنون ٣، ٤٢ .

(٢) المرجع السابق.

ومثل : القائد منتصر انتصاراً باهراً أو انتصار للمهمين، وهذا ما يعرف بالمفعول المطلق المبين للنوع.

د- بين كلمة ونسبة الإسناد بين المسند والمسند إليه مثل : محمد مشرق وجهاً، وعلى حسن خطأ، والأم أكثر للناس عطفاً، وهو ما يعرف بتمييز النسبة.

هـ- بين اسم وفعل أو شبهه، والاسم هنا يكون مصدراً للفعل السابق عليه أو شبهه مثلي أو جمعاً، وعلاقته بالفعل أو شبهه بيان عدد مرات الحدث المفهوم من الفعل أو شبهه مثل : سجد محمد سجدتين، ومحمد ساجد سجدتين، وهو المعروف بالمفعول المطلق المبين للعدد.

و- بين اسم وضمير سابق عليه، لتوضيح المراد من الضمير، إذا أحسن المتكلم أن فيه شيئاً من الإبهام مثل : نحن - للعرب - كرماء وهذا ما يعرف بالمنصوب على الاختصاص.

٤- علاقة الإبدال :

وهي تكون بين اسمين، أو بين فعلين ثانيهما محل محل الأول، إما لأنه يطابقه، أو لأن الثاني بعض من الأول، أو لأن الثاني متضمن في الدلالة العامة للأول، أو لأن المتكلم عدل عن الأول إلى الثاني، أو سبق لسانه إلى الأول خطأ، وهذا ما يعرف بـ "البذل" بأنواعه.

٥- علاقة التأكيد والتقوية :

وتكون فيما يلي :

أ- بين اسمين ثانيهما هو نفس الأول في اللفظ والمعنى، وهو ما يعرف بالتأكيد اللفظي.

ب- بين اسمين أريد بثنائيهما دفع توهم عدم إرادة الشمول، أو دفع توهم إرادة المجاز في الكلمة الأولى، ولذلك ألفاظ معينة معروفة بالفاظ للتوكيد المعنوي، مثل : عاد المسافرون جميعهم، وحضر الوزير نفسه .

ح- بين اسم وفعل، وشبهه، والاسم هنا يكون مصدراً للفعل السابق عليه أو شبهه، والعلاقة بين المصدر والفعل أو شبهه تأكيد للحدث المفهوم من الفعل أو شبهه، مثل : انتصر الجيش انتصاراً، وعاد القائد منتصراً انتصاراً، وهو المعروف بالمفعول المطلق للمؤكد .

٦- علاقة الظرفية :

وتكون فيما يلي :

أ- بين ظرف للزمان أو للمكان والفعل أو شبهه والعلاقة بينهما بيان مكان أو زمان للحدث .

ب- بين مشتق غالباً وفعل أو شبهه، والعلاقة بيان الحال التي تم فيها الحدث، وقد عدّ بعض النحويين الحال مفعولاً فيه^(١) فإذا قلنا: أقبل محمد راكباً، كان المعنى أقبل محمد في وقت ركوب .

٧- علاقة السببية والعلية :

وتكون بين اسم وفعل أو شبهه، والاسم هنا يكون مصدراً قلبياً، والعلاقة بينهما كون المصدر سبباً وعلة للحدث المفهوم من الفعل مثل: أنصح الناس رغبة في الخير، وهو المعروف بالمفعول لأجله .

(١) انظر الكتاب ١ : ٢٦٠ والواضح للزبيدي . ٧٥ .

٨- علاقة المفعولية :

تكون بين اسم وفعل أو شبهه، والعلاقة بينهما بيان الوقع عليه الحدث، مثل : أكرم محمد عليا، وهو المعروف بالمفعول به .
وليس هذه العلاقة مقصورة على الكلمات المفردة بل تكون أيضاً بين المفردات والمركبات، ولريد بالمركبات تلك الهيئات التركيبية المشتملة على علاقة إسناد أو علاقة تقييد إضافية، ويمكن أن نتصور هذه العلاقات على النحو الآتي :

١- علاقة الإسناد: وذلك بأن تكون الهيئة التركيبية خبراً مثل : محمد/ مسافر أخوه، محمد/ أخوه مسافر، محمد/ مسافر أخوه .
٢- علاقة إيضاح : وذلك بأن تكون الهيئة التركيبية نعتاً مثل : لقب رجل/ يتعثر في خطاه، لقب رجل/ خائرة قواه، لقب رجل/ قواه خائرة .

٣- علاقة تخصيص لازمة : وذلك بأن تكون الهيئة التركيبية تعيين اسماً مبهما لا يستقل بنفسه مطلقاً، وذلك كالأسماء الموصولة إذ لا بد أن يأتى بعدها هيئة تركيبية إسنادية إسناداً تاماً، وهو ما يعرف بصلة الموصول .

٤- علاقة ظرفية عامة: وذلك بأن تكون الهيئة التركيبية مبينة للحال التي تم فيها الحدث، مثل: لقب للفائز مهتمم الثغر، أو مهتمم ثغره، أو يهتمم، خرج محمد والمطر ينزل .

٥- علاقة مفعولية : وذلك بأن تكون الهيئة التركيبية مبينة لما وقع عليه الحدث كما في مفعول للقول، مثل : قال لبي عبد الله .

ولا ينتهى الأمر عند قصد المتكلم هذه العلاقات وإرادتها، حقاً هي الجوهر ولكن لا بد أن يلتزم المتكلم الإطار الذى تتعارف عليه البيئة اللغوية من ترتيب بين عناصر الكلام ترسمه نواامير اللغة كالقديم والتأخير، والتعريف والتكثير، والمطابقة وعدمها، والحذف والذكر، واستعمال للروابط من أدوات وضمائر.. إلخ، ولا

يد أيضا من أن يتتبع ما يعين للمتلقى على إدراك هذه العلاقات من قرائن لفظية كاللتغيم وعلامات الإعراب وفقا لضوابط اللغة وقوانينها، ولذا نجد النحويين قد عنوا عنابة فائقة بالعلامات الإعرابية إلى أن سموا علم النحو بعلم الإعراب لما رأوا أنها تعين على إدراك هذه العلاقات، وتفصل بين المعاني النحوية، ومن ثم جعلوا الإعراب منطلقا للدرس النحوي.

وقد كان على صواب من قال من النحويين: إن الكلمات قبل التركيب لا توصف ببناء ولا إعراب إذ لا تستحق هذا الحكم إلا وهي في تركيب^(١)، لأنها إذا كانت في تركيب وجد موجب الإعراب، ويعنى النحويون بموجب الإعراب المعاني المتعاقبة على الاسم الواحد كالفاعلية والمفعولية والإضافة^(٢) وهي معان نحوية لا معجمية، ويوضح الزمخشري أن المبتدأ والخبر لو لم يجردا للإسناد لكانا في حكم الأصول التي ينق بها^(٣)، أي أننا لو فقدنا الترابط بين الكلمتين: "لشمس" و"طلعة" وجردتا من العوامل لا للإسناد لصارتا كلمتين منفصلتين كل منهما على حدة، ولا نجد المعنى النحوي، وبالتالي لا تظهر علامة إعرابية في آخر الكلمة؛ لأن العلامة الإعرابية تكون علامة للمعنى والباب للنحوي، وهذا غير متحقق فيهما منفصلتين.

وقد نص بعض النحويين^(٤) على أن يكون التركيب مع العامل؛ لأن المضاف اسم مركب إلى المضاف إليه، ولا يستحق بهذا التركيب المضاف إعرابا، وكذلك التابع مع متبوعه لا يستحق أحدهما بهذا التركيب إعرابا معينا.

(١) الأشباه والنظائر النحوية ٢ : ١٤٣ .

(٢) شرح الكافية للرصمى ١ : ١٧ .

(٣) المعصل - ٢٤ .

(٤) شرح الكافية للرصمى ١ : ١٦ ، ١٧ .

حقاً عرض النحويون لذلك وهم بصدد بحثهم الأصل والفرع في الإعراب والبناء، ولكن اشتراط التركيب مع العامل يوحى بأن العامل في نظر النحويين كان محور للعلاقات بين الكلمات، ومولد للحركة الديناميكية بين عناصر الكلام، ولذلك يتبع تغييره تغيير في حركات أواخر الكلمات، أو في اللواصق في حالات التنثية والجمع والأسماء الخمسة.. إلخ.

وقرر النحويون أن هذا التغيير الذي يعترى أواخر الكلمات يدل على للمعاني النحوية التي تعتور الأسماء، والحقوا بذلك الأفعال المضارعة^(١)، وتنبهوا إلى أن الارتباط بين العامل، والمقتضى للإعراب أو الموجب للإعراب، وتغيير أواخر الكلم ليس مطرداً، يقول الصبيان في تعليقه على معنى الإعراب: "لكن هذا التعريف يقتضى اطراد وجود الثلاثة، أعني للمقتضى والإعراب، والعامل مع كل معرب وليس كذلك بل هو أغلبى فقط لعدم تحقق للمقتضى في : لم يضرب زيد"^(٢)، إذ لا يوجد ما يقتضى للجزم، ولنتأمل الجمل الآتية :

"الشمس طالعة، إن للشمس طالعة، كانت الشمس طالعة، ظنبت للشمس طالعة".

في هذه الجمل الأربع اختلفت العلامات الإعرابية لاختلاف العوامل في كل جملة كما تصور النحويون في نواسخ المبتدأ والخبر، ولكن العلاقة بين كلمتي للشمس وطالعة علاقة ثابتة وهي الإسناد وإن كان ثمة اختلاف فهو في جهات الإسناد، ففي الأولى كان الإسناد مطلقاً عاماً، وفي الثانية مؤكداً، وفي الثالثة مقيداً بزمن ماضٍ، وفي الرابعة مشكوكاً فيه، ولا يزيل نصب الطرفين في

(١) شرح الكافية ١٨٠١ .

(٢) حاشية الصبا ٣٩٠١ والتعريف هو : ما جرى به ليدان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف.

الجملة للربعة علاقة الإسناد^(١)، بدليل بقاء الرفع وهو مذهب الكوفيين^(٢)، وجوز نصب للطرفين بعد "إن" عند بعض النحويين^(٣).

ويمكن أن نفهم أن العامل هو المؤثر في تغيير العلاقات بين الكلمات أو يضيف جديداً إلى العلاقات، أو يؤثر في تشكيل المعنى النحوية، وهذا ما يفهم من كلام الرضى : "إن العامل في الاسم ما يحصل بوساطته في ذلك الاسم المعنى المقتضى للإعراب وذلك المعنى كَوْن الاسم عمدة أو فضلة أو مضافاً إليه العمدة أو الفضلة"^(٤).

وقد يظهر ذلك واضحاً في الفعل وربما كان هذا هو السبب في جعلهم الفعل أصلاً في العمل، وحملت عليه الأسماء والحروف العاملة لشبهها بالفعل أو لتضمنها معنى للفعل أو لاختصاصها^(٥)، وربما دفعهم إلى ذلك أنهم رلوا علاقات كثير من الأسماء ترجع للفعل لأنه يقتضى عدة أمور من فاعل يقوم به ومفعول يقع عليه ومكان وزمان يتم فيهما، وقد يقتضى ما يبين درجة الحدث ونوعه وسببه، ومن ثم قالوا: إن الفعل يعمل في الفاعل، والمفعول به، والظروف، والمفعول المطلق بأنواعه والمفعول لأجله وفي الحال، أما للجار والمجرور فمتعلق بالفعل أو شبهه، وقالوا أيضاً: إن العامل في المتبوع هو العامل في التابع سواء كان التابع نعتاً أم معطوفاً أم توكيداً أما للبذل فهو على نية تكرار العامل، والمشتقات المحضة تعمل عمل الفعل ويتعلق بها ما يتعلق بالفعل لشبهها به في

(١) انظر الجمع ١ : ٩٢ .

(٢) المرجع السابق ١ : ١٥٣ .

(٣) قيل ذلك لغة، وعليه أبو عبيد القاسم بن سلام وابن الطراوة وابن السيد، انظر : الجمع ١

١٣٤ .

(٤) شرح الكافية ١ : ٢٥ .

(٥) الأشياء والظواهر النحوية ١ : ٢٣٥ وما بعدها .

الدلالة على الحدث وأنه محل محلها، والمصدر يعمل عمل الفعل لأنه أصل له في نظرهم، والعامل على هذا الفهم هو محور للعلاقات؛ إذ يقتضى فاعلية ومفعولية وظرفية.. إلخ، ولما كانت علامات الإعراب في نظر النحويين تشير إلى هذه المعاني ربطوها بالعامل مباشرة وقالوا في تعريف الإعراب: "ما جيء به لبيان مقتضى العامل، وقد كانت لفظة زكية من ابن مالك وهو بصدد شرح هذا التعريف إذ قال: "وهو عند المحققين من النحويين عبارة عن المفعول آخر الكلمة مبينا للمعنى الحادث فيها بالتركيب"^(١) فالتعبير يكون نتيجة للمعنى الحادث بالتركيب إذ التركيب هو الذى يحدد العلاقات بين الكلمات.

وقد ربط بعض النحويين بين المعاني النحوية - بعد اختصارها في ثلاثة معان - ووجوه الإعراب فجعل الرفع علم للفاعلية، والنصب علم للمفعولية والجر علم للإضافة^(٢)، ونشير هنا إلى أنهم لم يريدوا بلوجه الإعراب علامات الإعراب بل أرادوا الحالات الإعرابية أو للمواقع التى تقع فيها الكلمات كأن تكون للكلمة في موقع الفاعل أو في موقع المفعول أو في موقع المضاف إليه، فالحال الإعرابية أمر اعتبارى ذهنى، أما العلامة الإعرابية فأمر لفظى، وقد تظهر للحالات الإعرابية فى اللفظ بالعلامات الإعرابية وربما لا تظهر^(٣).

وقد عاب "قطرب" على النحويين ربط المعاني النحوية بالعلامات الإعرابية وقال: "لم يعرب الكلام للدلالة على المعاني، والفرق بين بعضها وبعض؛ لأننا نجد فى كلامهم أسماء متفقة فى

(١) شرح التسهيل لابن مالك ١ : ٣٤ .

(٢) انظر للمصل . ١٨ .

(٣) انظر دراسات نقدية ١ : ٤٨ .

الإعراب مختلفة المعاني، وأسماء مختلفة الإعراب متفقة المعاني^(١).

والحقيقة أن العلامات الإعرابية وحدها لا تعين على بيان المعنى النحوي بل لا بد من قرائن أخرى متضافرة في بيان ذلك المعنى وفي الإرشاد إلى العلاقات التي تحكم كلمات في تركيب ما^(٢)، ولا نريد الاسترسال في الحديث عن قضية العامل بما لها وما عليها.

وأود أن أوضح أن التطبيق لا يقتضي بالضرورة مجاورة الكلمات التي تربطها للعلاقات السابق الإشارة إليها، ولكن لكل لغة ضوابطها ففي اللغة العربية قد يسمح بعدم مجاورة المبتدأ للخبر فنقول: الطالب الذي اجتهد ناجح، وعدم مجاورة للفعل للفاعل فنقول: يصلي في المسجد محمد، ولكن تجب المجاورة بين المضاف والمضاف إليه^(٣)، والمنعوت ونعته، والاسم الموصول وصلته^(٤)، وقد يسمح بالتقديم والتأخير أي تبادل للمواقع أو تغييرها مع المحافظة على الوظيفة النحوية لكل كلمة، كتقديم الخبر على المبتدأ، وتقديم المفعول به أو الحال أو الظرف على للفعل أو الفاعل، ولكن لا يسمح بتقديم المفعول به على المصدر العامل عمل فعله، ولا بتقديم الصلة على الموصول، ولا بتقديم المضاف إليه على المضاف^(٥)، ولا للفاعل على الفعل.

ومعنى ذلك أن سلسلة للكلمات لها نسق خاص وأن اختيار لنظمة لنفس الكلمات يمكن أن ينتج جملاً مقبولة، وقد ينتج جملاً

(١) الإيضاح في علل النحو للرجاحي . ٧٠ .

(٢) انظر اللغة العربية معناها ومبناها ٢٠٧ .

(٣) هذه هي القاعدة العامة وقد يجوز الفصل بين المتصايغين في أحوال خاصة.

(٤) قد يعصل بينهما بالقسم أو بالجملة المنترضة أو بجملة الحال، أو بالبدء إذا وليه مخاطب،

انظر : شرح التسهيل لابن مالك ١ : ٢٦٠ ، ٢٦١ .

(٥) المتعارف عليه أن المضاف هو الاسم الأول والمضاف إليه هو الاسم الثاني.

غير مقبولة، فإذا قلنا "صديقي أتى إلى بيته متأخرا الليلة السابقة" فإنه من الممكن أن نغير نظام الكلمات فنقول : "الليلة السابقة أتى صديقي إلى بيته متأخرا" لو نقول: أتى صديقي متأخرا إلى بيته الليلة السابقة" وتظل للجملة مقبولة نحويا إذ مع تغيير مواضع الكلمات ظلت العلاقات بينها متماسكة لأنها ما رأت في الإطار الذي تسمح به اللغة، والكلمات وإن انتقلت من مواضعها فقد بقيت لها وظائفها، والمعنى متقارب في الجمل الثلاث، أما إذا قلنا : المسابقة الليلة صديقي إلى متأخرا البيت أتى" فإن ذلك لا يعد كلاما وليس جملة Non Sentence إذ انقطع عقد الكلمات بخروجها عن الإطار الذي تسمح به اللغة.

فالعلاقات بين الكلمات لها صلتها للمحكمة بموضعها من الكلام، وكما أدى استبدال مواقع الكلمات إلى تقديم جمل مقبولة نحويا وإلى ما لا يعد جملا فقد يؤدي إلى جمل مقبولة إلا أنها تختلف في معناها عن الجملة الأولى⁽¹⁾، ونسوق لذلك الجملة الآتية: "الطالب الناجح أخواه فائز"، فكلمة فائز خبر "الطالب"، أما إذا قلنا: "الطالب الناجح فائز أخواه" فالمعنى يختلف تماما إذ لم نخبر عن الطالب بأنه فائز وإنما أخبرنا عنه بأن أخويه فائزان.

(1) See : New Horizons in Linguistic; John Lyons, PP : 115-116.

الكلام (*) والجملة :

مما سبق نتيين أن الكلام تكوين له شكله اللغوي العام، وهذا التكوين له أجزاء ومكونات، وهذه المكونات لا تكون جزئيات مستقلة في صورة كلمات فقط، بل قد تكون جزئيات مركبة، وهي هيئات تركيبية تمثل جزءا - بعد للتركيب - في التكوين لو الشكل العام، فإذا عدنا إلى المثال السابق: "صديقي أتى إلى بيته متأخرا الليلة السابقة" نجد أنه يتضمن وحدات أكبر من الكلمة هي هيئات تركيبية مثل: "صديقي"، مضاف ومضاف إليه، "أتى" الفعل والفاعل - المستتر في العربية - يمثلان هيئة تركيبية هي الجملة الفعلية، "إلى بيته" هيئة تركيبية مكونة من حرف الجر والمجرور والمضاف إليه، "الليلة السابقة" هيئة تركيبية مكونة من نعت ومنعوت، ومع هذه الهيئات التركيبية بقيت كلمة هي "متأخرا".

وقد أدرك النحويون العرب هذه الحقيقة إلا أنهم قصروها عند تحليلهم الكلام على الجملة سواء أكانت اسمية أم فعلية، فتحدثوا عن الجمل التي لها محل من الإعراب، والتي لا محل لها من الإعراب، فقالوا بمجيء الجملة خبرا، أو صفة أو حالا، أو صلة لموصول، أو مقولا للقول إلى آخر ما هو معروف في هذا المجال، وكذلك المصدر المؤول فقد عدوا الحروف المصدرية وما بعدها لها محل من الإعراب^(١)، وسيأتي تفصيل ذلك في الباب الثاني. ويحسن أن نوضح العلاقة بين الكلام والجملة في نظر النحويين، ويتمثل ذلك في اتجاهين:

الاتجاه الأول :

الذي يفهم من كلام سيبويه^(٢) أن الكلام هو الجملة المستقلة بنفسها الغانية عن غيرها وجعل هذا مقابلا للقول، وقرر ذلك ابن

(*) المراد بالكلام المتكلم به.

(١) انظر النحر الوالي ١. ٨٥.

(٢) انظر الكتاب ج ١ - ١٢٣ تحقيق عبد السلام هارون.

جنى^(١) ومن بعده ابن مالك^(٢) ومن ثم يقول ابن جنى : "أما الكلام فكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لمعناه وهو الذى يسميه النحويون للجملة نحو : زيد أخوك، وقام محمد، وضرب سعيد، وفى الدار أبوك، وصه، ومه، ورويد، وحاء وعاء فى الاصوات، وحسن ولب، واه، ولوه، فكل لفظ مستقل بنفسه وجنبت منه ثمره معناه فهو كلام. وأما القول فأصله أنه كل لفظ مذل به اللسان تاما كان أو ناقصا فالتمام هو المفيد أعنى للجملة، وما كان فى معناها، من نحو : صه، وإيه، وللناقص ما كان بضد ذلك نحو : زيد، ومحمد، وابن، وكان أخوك، إذا كانت الزمانية لا الحديثة، فكل كلام قول وليس كل قول كلاما"^(٣)، ثم يقول : "فعلى هذا يكون قولنا : قام زيد كلاما، فإن قلت مشارطا : إن قام زيد، فزدت عليه "إن" رجع بالريادة إلى النقصان فصار قولا لا كلاما، ألا تراه ناقصا ومنتظرا للتمام بجواب للشرط"^(٤) وقال أيضا : "وأما الجملة فهى كل كلام مفيد مستقل بنفسه"^(٥).

فابن جنى يرى أن الكلام والجملة مترادفان، وأنهما ما يؤدى معنى مفيدا مستقلا بنفسه، أما ما لا يؤدى معنى مستقلا بنفسه فسماء قولا، إذ القول لديه أعم من الكلام، فالكلمات المفردة والمركبات التى لم تتضمن معنى مستقلا لا تسمى كلاما، بل تسمى قولا .
وعرف الزمخشري للكلام بأنه : "المركب من كلمتين أسندت إحداها إلى الأخرى" وقال : "ونلك لا يثنى إلا فى اسمين كقولك : زيد أخوك، وبشر صاحبك، لو فى فعل واسم نحو قولك :

(١) أنظر الخصائص ١ : ١٨ .

(٢) أنظر شرح التسهيل لابن مالك ١ : ٤ تحقيق د. عبد الرحمن السيد .

(٣) الخصائص ١ : ١٧ .

(٤) المرجع السابق ١ : ١٨ .

(٥) اللمع لابن جنى : ١١٠ تحقيق د. حسين محمد شرف، عالم الكتب سنة ١٩٧٩ .

ضرب زيد، ونطلق بكر ويسمى جملة^(١)، ويفهم من تمثيل
الرمخشري أن إفادة معنى بحسن السكوت عليه شرط في تعريف
الكلام، وهذا التعريف للضمنى للجملة يتفق مع تعريفها في النحو
للتقليدى لدى الأوربيين إذ هي : التعبير عن فكرة كاملة بما يتضمن
مسندا ومسندا إليه^(٢)، وهذا التعريف لم يصلح من نقد علماء
الغرب^(٣).

وفي ضوء ذلك الفهم للعلاقة بين الكلام والجملة لا تطلق إلا
على ما يفيد فائدة تامة إلا أن ابن جنى والرمخشري ناقضا
كلامهما^(٤)، بذكرهما أن الخبر يكون جملة مع أنه لا يعد كلاما
مفيدا مستقلا بنفسه، لكن الأستاذ عباس حسن يقول : "الكلام لو
الجملة هو ما تركب من كلمتين أو أكثر وله معنى مفيد مستقل"^(٥)،
ويقرر أن الجملة الخبرية إذا وقعت صلة لموصول أو نعتا، أو
حالا، أو تابعة لشيء آخر كجملة الشرط لا جوابه فإنها لا تسمى
جملة خبرية إذ لا يكون فيها كلام مستقل بالسلب أو الإيجاب تنفرد
به، ويقتصر عليها وحدها بل هي لذلك لا تسمى كلاما ولا جملة
من باب أولى، ومثل هذه الجمل الجملة الواقعة خبرا إذ ليس لجملة
من تلك الجمل كيان مستقل معنى^(٦)، ولم ينفرد الأستاذ "عباس
حسن" بهذا التفصيل بل أشار إليه للصبان نقلا عن السيد في شرح
المفتاح^(٧).

(١) المعمل للرمخشري : ٦ .

(2) See: Dictionary of language and linguistics; Hartmann and stork,
P 206.

(3) See : Grammar, Frank Palmer., P. 71; Penguin Book.

(٤) انظر اللع لابن جنى : ١١٠، ١١١ تحقيق د. حسين شرف، وانظر : المعمل
للرمخشري: ١٢٣ .

(٥) النحو الوافي ٤ : ٦، ١٥ .

(٦) المرجع السابق .

(٧) انظر : الصبان ١ : ١٢٠ .

والأستاذ "عباس حسن" ينص على أن يكون للجملة كيان مستقل معنوي فإذا كان المركب الإسنادي من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر يمثل عنصرا في تركيب لغوي أطول لا يسمى جملة، وهذا التعريف للجملة يطابق تعريف Bloomfield إذ عرف الجملة بأنها "الشكل اللغوي المستقل الذي لا يكون متضمنا في تركيب نحوي أو في شكل لغوي أطول"^(١).

ولكن بم تسمى هذه المركبات؟ تسمى جملا باعتبار ما كانت عليه قبل أن تقع في هذه المواقع؟ أم تسمى "قولا" كما يفهم من كلام ابن جني السابق؟ لم تسمى كلما إن اشتملت على أكثر من كلمتين؟ لم يذكر "عباس حسن" ولا "الصبان" مصطلحا لهذه المركبات الإسنادية في هذه الحال، وجاء في الهمع^(٢) : "وأما إطلاق الجملة على ما ذكر من الواقعة شرطا وجوبا أو صلة بإطلاق مجازي لأن كلا منها كان جملة قبل فأطلقت للجملة عليه باعتبار ما كان".

الاتجاه الثاني :

وبعض النحويين فرق بين الكلام والجملة وجعل بينهما عموما وخصوصا، يقول الرضي: "والفرق بين الكلام والجملة أن الجملة ما تضمن الإسناد الأصلي سواء كانت مقصودة لذاتها أو لا كالجملة التي هي خبر المبتدأ وسائر ما ذكر من الجمل.. والكلام ما تضمن الإسناد الأصلي وكان مقصودا لذاته فكل كلام جملة ولا ينعكس"^(٣).

ويتفق ابن هشام مع الرضي في ذلك ويزيد الأمر وضوحا بقوله : "الكلام هو القول المفيد، والمراد بالمفيد ما دل على معنى

(١) See · Introduction To Theoretical Linguistics; John Lyons P 172.

(٢) انظر : معجم المفردات : ١ : ١٣ .

(٣) انظر شرح الرضي على الكافية ١ : ٨ .

يحسن السكوت عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كقام زيد، والمبتدأ وخبره كزيد قام وما كان بمنزلة أحدهما.. وبهذا يظهر لك أنهما ليسا بمتراخين كما توهمه كثير من الناس وهو ظاهر قول صاحب المفصل^(١).

ومعنى ذلك أن التركيب المتضمن إسنادا إن كان مستقلا بنفسه وأفاد فائدة بحسن السكوت عليها سمي كلاما وسمى جملة مثل "الشمس طالعة" أما إذا قلت : خرجت والشمس طالعة فـ "الشمس طالعة" لا يعد هنا كلاما؛ لأنه لم يقصد لذاته إذ لا أريد الإخبار بطلوع الشمس، بل يسمى جملة فقط، أي أن المركب الإسنادي الأصلي إذا كان جزءا من تركيب أكبر سمي جملة ولا يسمى كلاما فكل كلام جملة وليس كل جملة كلاما.

فإذا قلنا : "محمد أقبل أخوه" يحمل كتابا غلافه أزرق" كان هذا المقول كلاما، وكل من "أقبل أخوه"، و"يحمل كتابا" و"غلافه أزرق"، يعد جملة عند الرضى وابن هشام وابن مالك^(٢) وغيرهم ممن لم يشترطوا في الجملة قصد الإسناد لذاته، وفرقوا بين الكلام والجملة على نحو ما سبق، ولا يعد جملة عند من يشترط إفادة معنى يحسن السكوت عليه إذ ليس لها كيان مستقل ولم يقصد الإسناد فيها لذاته، وهو جزء من تركيب نحوي أطول فالأول خبر، والثاني حال، والثالث صفة.

لقد أطلق ابن هشام على مثل هذه المركبات إذا وقعت حبرا جملة صغرى، وأطلق على التركيب الأطول المتضمن للجملة الصغرى جملة كبرى، ولو أنه لو من بعده أطلقوا هذه التسمية على الجملة الواقعة صفة، والجملة الواقعة حالا إلخ لو وضعوا لها

(١) معنى اللبيب جـ ٢ : ٢٧٤ تحقيق محيى الدين.

(٢) شرح التسهيل لابن مالك ٦٠١ تحقيق د. عبد الرحمن السيد.

مصطلحا آخر لكان أجدى فى مجال البحث اللغوى والتحليل
النحوى .

وحديث ابن هشام عن الجملة الكبرى والجملة الصغرى
يوحى بتقسيم الجمل إلى جمل بسيطة وجمل مركبة بل يتعدى ذلك
إلى الإيحاء بأن الجملة هى أكبر وحدة تتحمل التحليل للنحوى، أو
الشكل للنحوى الذى يمكن أن يحلل إلى وحدات ولا يكون هو وحدة
من شكل لغوى أطول - فإذا قلنا : "محمد يكتب للدرس" كان جملة
كبرى و"كتب للدرس" جملة صغرى، وكان ابن هشام كان يعنى
بالجملة للكبرى Sentence وبالجملة الصغرى Clause، فالجملة
الكبرى هى الجملة الاصطلاحية، أما الجملة الصغرى فهى جملة
مجارية أى أنها إذا كانت فى سياق مستقل كانت جملة، وإن كان
تعريف الجملة عند ابن هشام، والرضى، وابن مالك يشمل النوعين
من المركبات .

ولكن ابن هشام بعد ما قرر لتقسام الجملة إلى الجملة الكبرى
والجملة الصغرى يقول : وقد تكون الجملة صغرى وكبرى
باعتبارين نحو : "زيد أبوه غلامه منطلق" فمجموع هذا الكلام جملة
كبرى لا غير، و"غلامه منطلق" صغرى لا غير لأنها خبر، و"أبوه
غلامه منطلق" كبرى باعتبار "غلامه منطلق" وصغرى باعتبار
جملة الكلام^(١) .

فابن هشام يجعل "أبوه غلامه منطلق" جملة كبرى وصغرى
باعتبارين وهذا لا يعطينا الحق فى القول بأنه يريد بالجملة الكبرى
ما كان له كيان مستقل قائم بذاته .

(١) معنى اليب لابن هشام، ٢ : ٢٨٠ .

تحديد أبعاد الجملة

في ضوء الاتجاهين السابقين لتعريف الجملة يتضح الاختلاف في تحديد بداية الجملة ونهايتها، ويتمثل ذلك عند حصر الجمل في نص من النصوص، ولناخذ على سبيل المثال الآية الكريمة : ﴿فَأَخَذْنَا مِنْهُمُ بَيْتًا مِنْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض، ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون، أقام أهل القرى أن يأتيهم بأسنا بياتا وهم نائمون^(١) فقد اختلف النحويون^(٢) في عدد الجمل من أول : ﴿وَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ إلى : ﴿أَقَامَ أَهْلُ الْقُرَى﴾ على النحو التالي :

١- قال ابن مالك : إن الزمخشري حكم بجواز الاعتراض بسبع جمل، إذ زعم أن أقام معطوف على فأخذناهم، وعقب عليه ابن هشام بأنه كان من حقه أن يعدها ثمانى جمل وهي :

- ١- ﴿وَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ .
- ٢- ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى﴾ للتقدير : ولو ثبت أن أهل القرى .
- ٣- ﴿آمَنُوا﴾ .
- ٤- ﴿اتَّقُوا﴾ .
- ٥- ﴿لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ .
- ٦- ﴿وَلَكِنْ كَذَبُوا﴾ .
- ٧- ﴿فَأَخَذْنَا مِنْهُمْ﴾ .
- ٨- ﴿بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ .

(١) سورة الأعراف، آية : ٩٥، ٩٦، ٩٧ .

(٢) انظر . معى السيب لابي هشام، ٢ : ٣٧٤، ٣٧٥ .

ب- من يرى أن الجملة لها كيان مستقل قائم بذاته عدّها أربع جمل
هي :

- ١- ﴿وهم لا يشعرون﴾.
- ٢- ﴿ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من
للسماء والأرض﴾.
- ٤- ﴿ولكن كذبوا﴾.
- ٤- ﴿فأخذناهم بما كانوا يكسبون﴾.

ج- استترك بعض النحويين على التقسيم الثاني وقال : ينبغي أن
يكون ثلاث جمل فقط، لأن جملة وهم لا يشعرون ليست قائمة
بنفسها ولا مستقلة إذ هي حال من المفعول به في الجملة
السابقة عليها فلا تعد جملة.

ويعلق ابن هشام على الاستترك الأخير بقوله : " وهذا هو
التحقيق، ولا ينافي ذلك ما قدمناه في تفسير الجملة؛ لأن الكلام هنا
ليس في مطلق الجملة بل في الجملة بقيد كونها جملة اعتراض،
وتلك لا تكون إلا كلاماً تاماً^(١)، وللفرق الجوهرى بين الاتجاهين
السابقين في تحديد أبعاد الجملة يتمثل في أن أصحاب الاتجاه الأول
ربطوا في تحديد أبعاد الجملة بين البنية التركيبية والمعنى إذ جعلوا
إتمام المعنى هو معيار الجملة فيه يحدد بدؤها ونهايتها، فإذا لم يتم
المعنى لا تسمى البنية التركيبية جملة، ولكن هذا للمعنى يتحقق
بصفة تامة وفقاً للظروف^(٢) : السياق، والطرف، والمستوى الثقافى،
ودرجة الانتباه عند المستقبل للجملة، ولذلك فقد تعد البنية التركيبية
جملة في سياق ولا تعد هي نفسها جملة في سياق آخر، ولننظر إلى
قول قائل في سياق التهديد وللوعيد والبطش بالمسلمين: ويل

(١) معنى اللبيب ج ٢ : ٣٧٥ .

(٢) انظر : البيهقي في المسانيات الحلقة الأولى د . محمد الحاشي . ١١١ .

للمصلين، ولا تقربوا للصلاة، نجد كلا من القولين يعد جملة لأنها أتت المعنى المراد للمستقل الذي يحسن السكوت عليه، أما في السياق القرآني فلا يعد أي منهما جملة لأن هذا المعنى ليس مراداً إلا بقيد لا بد أن يذكر كما في قوله تعالى : ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾^(١)، ﴿لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾^(٢).

أما إذا لم يحدد السياق ولم تترك الملابس وغالباً ما يكون ذلك في المنصوب المكتوب - فالآراء تختلف في تحديد أبعاد الجملة نظراً لعدم تحديد المعنى المستقل الذي يحسن السكوت عليه، ومن أمثلة ذلك الآية للكرامة : ﴿لَكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾^(٣)، إذ ورد فيها الاحتمالات الآتية :

أ- ذلك للكتاب = جملة اسمية .
لا ريب فيه = جملة اسمية .
هدى للمتقين = جملة اسمية حذف منها المبتدأ والتقدير هو هدى .

ب- ذلك للكتاب لا ريب فيه = جملة اسمية كبرى بداخلها جملة صغرى هي : لا ريب فيه .
هدى للمتقين = جملة اسمية حذف منها المبتدأ .

(١) سورة الماعون، آية ٥ - ٥ .

(٢) سورة النساء، آية : ٤٣ .

(٣) سورة البقرة، آية ٢٠ .

ويلاحظ أن النحويين أجازوا أن تكون "هدى" حالا مفردة وليست خبرا لمبتدأ محذوف^(١).

وما أكثر هذا النمط من الاختلاف في التحليلات النحوية، وإذا كان أصحاب الاتجاه الأول قد ربطوا بين البنية التركيبية والمعنى فإن أصحاب الاتجاه الثاني حددوا أبعاد الجملة في ضوء البنية التركيبية مكتفين بالعلاقة النحوية القائمة بين عناصر البنية وحصرها في العلاقة الإسنادية ومن ثم قال الرضى : "والجملة ما تضمن الإسناد الأصلي سواء أكانت مقصودة لذاتها أو لا"^(٢) ولا يفهم من هذا خلو البنية التركيبية من مضمون، ولكن المضمون هنا لا يلزم أن يكون المضمون الكلى الذى قصد إليه المتكلم، بل يكفى أن يكون مضمونا جزئيا يصلح أن يكون لبنية التركيبية مضمونا كليا مستقلا قائما بذاته، ولذلك فسر الإسناد الأصلي بأنه نسبة إحدى الكلمتين حقيقة أو حكما إلى الأخرى بحيث تفيد المخاطب فائدة تامة، أى من شأنه أن يقصد به إفادة المخاطب فائدة يصح السكوت عليها، أى لو سكبت المتكلم لم يكن لأهل العرف مجال تخطئته ونسبته إلى القصور فى باب الإفادة، وإن كان محتاجا إلى شئ كالمفعول به والزمان والمكان ونحوهما فدخل فى إسناد الجملة الواقعة خبرا أو صفة أو نحوها، فإن تلك الجمل بسبب وقوعها موقع المفرد وإن كانت غير معيدة فائدة تامة لكن من شأنها أن يقصد بها الإفادة إذا لم تكن واقعة فى موقع المفرد"^(٣).

ولا نريد أن نقحم النحويين للعرب فى قضية الاعتداد بالمعنى فى مجال التحليل النحوى المثارة بين البنويين وغيرهم، أو أن نقول إن أصحاب الاتجاه الثانى قد نحوا للمعنى جانبا ولكن بود

(١) انظر : فى ذلك تفسير الطبرى، ١ : ٢٢٥ - ٢٢٢ .

(٢) شرح الرضى للكافية، ١ : ٨ .

(٣) كشف اصطلاحات العلوم والصناعات، ٣ : ١٤٨ .

أن نشير إلى أن بلومفيلد نفسه^(١) قد اعترف وأكد أن أحدا لا يستطيع إبعاد المعنى عن موضوعات التحليل اللغوي، ولكنه عد للتصريحات حول المعنى عملاً متأخراً للغوي، وإذا كنا بصدد تحديد أبعاد الجملة فيجب أن نعرض لأركانها.

(1) See : Linguistics; David Crystal; P. 209.

أركان الجملة :

لا خلاف بين أصحاب الاتجاهين السابقين في أن الجملة تقوم على الإسناد الأصلي وطرفاء مسند ومسند إليه، وقد وضع سيبويه المقصود بالمسند والمسند إليه بقوله : "وهما ما لا يغني واحد منهما عن الآخر، ولا يجد المتكلم منه بدءاً، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبنى عليه، وهو قولك : عبد الله، وهذا أخوك، ومثل ذلك يذهب عبد الله، فلا بد للفصل من الاسم كما لم يكن للاسم الأول بدء من الآخر في الابتداء"^(١).

ويزيد المبرد الأمر ليضاحاً بقوله : "وهما ما لا يستغني كل واحد عن صاحبه فمن ذلك : قام زيد، والابتداء وخبره وما دخل عليه نحو : (كان) و(إن) وأفعال الشك والعلم والمجازاة، فالابتداء نحو قولك : زيد فإذا ذكرته فإنما تذكره للمسامع ليتوقع ما نخبره به عنه، فإذا قلت (منطلق) أو ما أشبهه صح معنى الكلام وكانت العائدة للمسامع في الخبر؛ لأنه قد كان يعرف زيدا كما تعرفه ولو لا ذلك لم نقل له زيد ولكن قلنا له : رجل يقال له زيد، فلما كان يعرف زيدا ويجهل ما نخبره به عنه أفدته الخبر فصح الكلام؛ لأن اللفظة الواحدة من الاسم والفعل لا تفيد شيئاً، وإذا قرنتهما بما يصلح حدث معنى واستغنى للكلام"^(٢).

وهذا الإيضاح قائم على أساس وظائف الكلمات في التركيب للنحوي فالمسند هو الفعل في الجملة الفعلية، والخبر في الجملة الاسمية، والمسند إليه هو الفاعل في الجملة الفعلية، والمبتدأ في الجملة الاسمية، والعلاقة بين الفعل وفاعله، وبين المبتدأ وخبره علاقة لزومية لإفادة معنى.

(١) الكتاب ١ : ٢٣، تحقيق عبد السلام مارون.

(٢) المقتضب للمبرد ٤ : ١٢٦.

وقد عرف بعض النحويين^(١) المسند بأنه المحكوم به، والمسند إليه بأنه المحكوم عليه، وإذا أردنا ليضاحاً أكثر قلنا: للمسند إليه هو المخبر عنه أي المتحدث عنه، والمسند هو المخبر به أي المتحدث به، ولكن هذا التعريف يرد عليه اعتراض من جهتين^(٢) :

أ- الجهة الأولى أن الجملة قد تفيد أكثر من حكم وتتضمن أكثر من محكوم عليه ومثال ذلك : "على أعطى الكتاب إلى فاطمة" فقد تحدثنا عن "على" و"الكتاب" و"فاطمة"؛ وتحدثنا بثلاثة أمور فعلى معطى، والكتاب معطى، وفاطمة أخذة الكتاب لو مقدم لها الكتاب، فإن أفجعل كلا من على والكتاب وفاطمة مسنداً إليه؟ ربما يقول قائل: إن المحكوم عليه في هذه الجملة هو على، والمحكوم به هو إعطاؤه الكتاب إلى فاطمة، ولكننا نقول: إن هذا قائم على المعنى الاصطلاحي للمسند إليه.

ب- الجهة الثانية : قد يكون المسند إليه بالمعنى النحوي ليس هو المتحدث عنه حقيقة فإذا قلت : "الطيور أكلت كل الفاكهة" فيحتمل أنى أتحدث عن الفاكهة للمفقودة ولا أتحدث عن الطيور.

ويشعر الرضى^(٣) بهذه الاعتراضات ويحترز عنها فيعرف الإسناد بقوله : "والمراد بالإسناد أن يخبر في الحال أو في الأصل بكلمة أو أكثر عن أخرى على أن يكون المخبر عنه أهم ما يخبر عنه بذلك الخبر في الذكر وأخص به".

ثم يقول : "وقولنا على أن يكون المخبر عنه أهم ما يخبر عنه احتراز عن كون الفعل خبراً أيضاً عن واحد من المنصوبات

(١) انظر الأشبه والظائر النحوية ٢ : ٥ .

(2) See : Grammar, Frank Palmer, PP 71-72.

(٣) شرح الرضى على الكافية، ١ : ٨ .

في نحو: ضرب زيد عمراً أمامك يوم الجمعة ضربة، وضرب زيد يوم الجمعة أمامك ضربة، فإن المرفوع فسي الموضعين أخص بالفعل وأهم بالذكر من المنصوبات^(١).

ويوضح الرضى في موضع آخر لماذا كان للفاعل أو نائبه لخص بالذكر بقول: "المقصود من وضع للفعل نكر شيئين أحد أزمنة الحدث الثلاثة معينا، وبعض لولزمه الآخر الأهم عند المتكلم"^(٢) ويبين الرضى أن الأهم عند المتكلم يكون مرفوعاً فإن كان الفاعل جاء للفعل مبنياً للمعلوم ورفع الفاعل، وإن كان الأهم عند المتكلم غير الفاعل كالمفعول به أو المصدر أو الظرف بنى الفعل للمجهول وارتفع ما هو أهم بالذكر، وبين السبب في رفع الأهم عند المتكلم وهو المسند إليه والمتحدث عنه بأن طلب الفعل للمرفوع وضعى وطلبه للمنصوب تابع للوضعى^(٣). وينص الرضى على أن تقديم المفعول به على الفاعل أو على الفعل لا يعنى أنه هو أهم ما يخبر عنه فيقول: "ظهر أن ما قيل إن للمفعول على الفاعل وحده أو على الفعل يفيد كونه أهم ليس بشيء بل للمرفوع أهم على كل حال، ففائدة تقديم المنصوب على الفاعل وحده التوسع في الكلام فقط، وفائدة تقديمه على الفعل إما تخصيص المفعول بالفعل من بين ما يمكن تعلقه به كقوله تعالى: ﴿يَلِلَ اللَّهُ فاعبد﴾ أى من دون الأصنام، أو كون تعلق الفعل به أولى منه بسائر ما يتعلق به نحو: زيدا ضربت وبكراً وعمراً، فالمرفوع بالفعل لما كان ذكره أهم صار كجزء الفعل اتصل به أو انفصل^(٣).

(١) شرح الرضى على الكافية، ٢، ١٩٣.

(٢) انظر: المرجع السابق، ٢، ١٩٤.

(٣) المرجع السابق، ٢، ١٩٣.

وبعد هذا الاستطراد في الحديث عن المسند والممسند إليه نعود لنقول إن الجملة تبدأ في نظر النحويين من مسند ومسند إليه أي من فعل وفاعل أو فعل ونائب فاعل، أو من مبتدأ وخبر في الحال أو ما كان في الأصل مبتدأ وخبراً، ولكن متى تنتهي الجملة الاصطلاحية؟ لتنتهي عند اكتمال المعنى الذي يريده المتكلم؟ أم تنتهي عندما يجور الوقف الذي لا يخل بالمعنى؟ أم تنتهي عندما يستوفي الركنان متعلقاتهما؟

أما الاحتمال الأول فغير سائغ إذ قد يمتد بنا الأمر إلى فقرة كاملة حتى يكتمل المعنى الذي يريده المتكلم، ولما الاحتمال الثاني فقد يؤدي إلى الاختلاف في مكان الوقف الذي لا يخل بالمعنى، ولذلك يقول القسطلاني^(١) : "لا ينبغي أن يعتمد في الوقف إلا على ما يرتضيه المتقنون من أهل العربية، ويتأوله المحققون من الأئمة، فليس كل ما يتعسف به بعض المعربين أو يتكلفه متكلف من المقرئين أو يتأوله محرف من أهل الأهواء المخطئين يُعتمد عليه، كان يقف على نحو قوله تعالى : ﴿فانتقمنا من الذين أجرموا وكان حقاً﴾ ثم يبتدئ ﴿علينا نصر المؤمنين﴾^(٢) بمعنى لازم أو واجب، ولا يخفى ما فيه، ﴿وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك﴾ ثم يبتدئ ﴿بإله إن الشرك﴾^(٣) على معنى القسم، وكالوقف على ﴿هو الله﴾ ثم يبتدئ ﴿في السموات والأرض﴾^(٤) ونحو ﴿فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح﴾ ثم يبتدئ ﴿عليه أن يطوف بهما﴾^(٥).

(١) لطائف الإشارات لفون القراءات، ١ . ٢٦٣ للقسطلاني، المجلس الأعلى للشئون

الإسلامية سنة ١٩٧٢ .

(٢) سورة الروم آية . ٤٧ .

(٣) سورة لقمان آية : ١٣ .

(٤) سورة الأنعام آية : ٣ .

(٥) سورة البقرة آية . ١٥٨ .

وأما الاحتمال الثالث فهو ما يتناسب مع التعريف الذي نقبله للجملة وهو أنها أكبر وحدة نحوية تقبل التحليل اللغوي، فالفعل ومتعلقاته والاسم وتوابعه المذكورة في النص تمثل الجملة، وليس للفعل وللفاعل أو نائبه، أو للمبتدأ والخبر وحدهما.

والحق أن النحويين عندما ذهبوا إلى أن الجملة هي للفعل والفاعل أو للمبتدأ والخبر، قالوا إنها هي العمدة التي لا تستغنى عنها الجملة وأطلقوا على ما سواهما مما يتعلق بهما فضلات كالمفعولات والتوابع والتمييز والحال والمستثنى، وفرقوا بين العمدة والفضلة بأن العمدة لا يسوغ حذفه إلا بدليل يقوم مقام اللفظ به^(١)، أما الفضلة فقد يستغنى عنها في الكلام كأن لا يعيننا ذكر المفعول به أو الحال أو النعت أو التوكيد.. إلخ، وقد لا يستقيم المعنى إلا بذكرها، وعدوا من ذلك مفعول فعل للتعجب بصيغة ما أفعل مثل : ما أحسن الحرية، أو يكون المفعول به محصوراً مثل ما أكلت إلا فاكهة، لو كان المفعول به هو الجواب المقصود من سؤال معين مثل : ماذا أكلت؟ فيجاب : أكلت تفاحاً، فلا يجوز حذف المفعول به هنا لأنه هو المقصود بالإجابة، وكذلك الشأن في الحال فقد لا يستغنى عنه كما في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا بَطِشْتُمْ بَطِشْتُمْ جَبَارِينَ﴾^(٢) فحذف الحال هنا يفقد الجملة دلالتها، وكما في قوله تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ﴾^(٣) وفي عدم ذكر الحال هنا فساد أي فساد، وقد يتم للنعت الفائدة الأساسية بالاشتراك مع الخبر - مع أن الأصل في الخبر أن يتم به الفائدة - كما في قوله تعالى يحاطب

(١) انظر المجموع ١ : ٩٣ .

(٢) سورة الشعراء آية : ١٣٠ .

(٣) سورة الأنبياء آية : ١٦ .

المعارضين : ﴿هل أنتم قوم عاقلون﴾^(١) وكما في قوله تعالى : ﴿هل أنتم قوم تجهلون﴾^(٢).

لقد قسم النحويون مكونات الجملة إلى نوعين : نوع لا يستغنى عنه ويجب أن يتحقق في أي جملة، ونوع قد يستغنى عنه ولا يلزم أن يتحقق في كل جملة وسموا للنوع الأول عُمَدًا، إذ يعتمد عليها ولا تقوم الجملة بدونها، وسموا للنوع الثاني فضلات أي ما يكون زائداً على الأركان الأساسية، لو مكملات لأنها تكمل المعنى وتنتميه، وشأنهم في هذا للعمل شأن غيرهم من النحويين التقليديين^(٣).

ونرى أن الفعل وشبه الفعل للمصدر والمشتق المحض هو محور الجملة لو نزلتها من الناحية التركيبية، وحول الفعل تدور متعلقات أو تسبح في مجاله لدلالته على الحدث، وهذه المتعلقات هي من صدر عنه ومن وقع عليه، وزمانه، ومكانه، ودرجته، ونوعه، والحال التي تم فيها، وعلمته، وعنده - وإذا ظهر في متعلقات الفعل فعل آخر كان محورا ثانويا لمتعلقات تتجذب إليه، وهذا المحور الثانوي بمتعلقاته يدور في فلك المحور الأول الأم للجملة - فإذا قلت : زرت أمس رجلاً يقرأ القرآن صباحاً قراءة صحيحة خاشعاً طاعة لله نجد ما يلي :

- ١- محور الجملة الأم الفعل "زار" ويدور في مجاله ثلاثة أشياء هي : الفاعل "ت" ظرف الزمان "أمس"، المفعول به "رجلاً".
- ٢- المحور الثاني للفعل "يقرأ" ويدور في مجاله ستة أشياء :
أ- الفاعل للمفهوم "هو" ضمير مستتر .

(١) سورة الشعراء آية ١٦٦ .

(٢) سورة المل آية ٥٥ .

(3) See : Introduction to Theoretical Linguistics, John Lyons CF. 8.1-

- ب- المفعول به "للقرآن".
- ج- الزمان "صباحاً".
- د- درجة للفعل "قراءة صحيحة".
- هـ - الحال التي تم فيها "خاشعاً".
- و- العلة "طاعة لله".

وهذا المحور الثانوي ومتعلقاته وصف لأحد متعلقات المحور الأول وقد تكون المحاور للثانوية مصدراً أو اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو صيغة مبالغة، أو صفة مشبهة ويدور في فلكها هذه المتعلقات؛ لأنها تشارك الفعل في الدلالة على الحدث إلا أنها لا تكون جملاً؛ لأنها تعامل معاملة المفردات إلا إذا وقعت مبتدأ واكتفت بمرفوعها عن الخبر كما سيجيء في حديثنا عن المركبات، ونسوق أمثلة لهذا النوع من المحاور.

١- "أعجب لانطلاق الطيور من أعشاشها صباحاً باحثة عن رزقها أملاً في الحصول عليه" فالمحور الأساسي هو الفعل أعجب، والمحور الثانوي هو المصدر "انطلاق" مع أنه يدور في فلك الفعل السابق عليه- ويدور في فلك المحور الثنائي خمسة أشياء هي :

- أ- للفاعل "للطيور" فاعل في المعنى ويعبر عنه للنحويون بقولهم من إضافة للمصدر إلى فاعله.
- ب- المكان "من أعشاشها".
- ج- الزمان "صباحاً".
- د- الحال "باحثة".
- هـ- العلة "أملاً".

٢- "أعطيت أمس طالباً مؤدياً واجبه طوال العام أداءً كاملاً مكافأة مالية قيمة قدرها خمسون جنيهاً مصرياً تشجيعاً له".

فالفاعل "أعطى" هو المحور الأساسى للجملة، ويدور فى فلكه أربعة أشياء :

- أ- الفاعل : ت .
- ب- الزمان : أمس .
- ج- المفعول به : طالباً ومكافأة .
- د- العلة : تشجيعاً .

والمحور الثانوى هو اسم الفاعل "مؤدياً" ويدور فى فلكه أربعة أشياء هي :

- أ- الفاعل للمفهوم "هو" مقدر .
- ب- المفعول به : واجبه .
- ج- للزمان : طوال العام .
- د- الدرجة : أداء كاملاً .

وقد يكون شبه الفعل "المصدر والمشتقات المحضة" محوراً أساسياً فى الجملة مثل قولنا : "لمسافر أخوك غداً وفاء بوعده؟"، "لأخار للنمل طعامه صيفاً نافعه شتاء"، وربما كانت فكرة المحورية تلك هي أساس نظرية العامل عند التحويين فالمحور هو العامل وما يدور فى فلكه معمول له، ومن ثم قالوا بالفعل هو الأصل، والمصدر، والمشتقات المحضة تعمل عمل الفعل حملاً عليه كما سبق الإشارة لذلك^(١).

ونخرج مما سبق بأنه ينبغى أن يشمل مفهوم الجملة المحور الرئيسى ومتعلقاته وما ينبثق فى متعلقاته من محاور ثانوية ومتعلقاتها أيضاً فيشمل مفهوم الجملة للنماذج الآتية:

- ١- عاد للمسافر .
- ٢- الحق واضح .
- ٣- الله لطيف بعباده .

(١) انظر ص : ١٤

- ٤- أن تصوموا خير لكم .
 - ٥- للمسافر عائد مساء مجهدا لإجهادا بالغاً .
 - ٦- الله يحب المحسنين .
 - ٧- القائد المنتصر متهازل وجهه فرحاً بالنصر .
 - ٨- ﴿ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله﴾ .
 - ٩- ﴿إن للذين آمنوا وعملوا الصالحات كات كت لهم جنات الفردوس نزلاً﴾ .
 - ١٠- إن الذي سمع السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول
 - ١١- ضرب زيد عمراً يوم الجمعة ضرباً شديداً تأديباً له .
 - ١٢- تغلق من مطار القاهرة الدولي صباح كل يوم طائرة متجهة إلى مطار هيثرو .
 - ١٣- محمد أقبل أخوه يحمل كتاباً غلافه أزرق .
 - ١٤- أمسافر أخوك يوم للجمعة صباحاً ليودع للوفد الذى سيناصر القاهرة عائداً إلى لندن؟
- وبتأمل هذه الجمل ننتبين أن منها ما هو بسيط ومنها ما هو ممتد، ومنها ما هو مركب، وسيأتى باب خاص بأنواع الجمل، ولكن الذى يعنينا الآن هو مكونات الجملة بهذا المفهوم الذى جلوناه، ولا شك أن مكونات الجملة ليست مفردات فقط بل من مكوناتها هيئات تركيبية كما سبق الإشارة إلى تلك^(١)، وقد حان الوقت لأن نعقد باباً خاصاً بالمركبات .

(١) انظر : ص ١٨

الفصل الثاني

مكونات الجملة

- تقسيم القدماء للمركبات

- تصور جديد للمركبات

* المركب الفعلي

* المركب الاسمي

* المركب الوصفي

* المركب المصدري

* مركب الخالفة

* مركب الموصول

* المركب الظرفي

* مركب الجار والمجرور

ذكرنا في الباب الأول أن الجملة لا تتكون من مفردات فقط بل منها ومن مركبات، ونريد بالمركب ما يقابل المفرد فيطلق على ما تكون من كلمتين أو أكثر، وأصبح لهيئته التركيبية سمة خاصة يعرف بها، ويؤدي وظيفة نحوية، والمركب بهذا المعنى يشمل الجملة، وشبه الجملة، والمضاف والمضاف إليه، والشبيه بالمضاف، وغير ذلك مما سنورده مفصلاً بعد قليل.

تقسيم القنماء للمركبات :

وقد قسم بعض النحويين للمركبات وفقاً للنسبة للقائمة بين عناصرها، والنسبة أعم من الإسناد فكانت ثلاثة أقسام^(١) :
القسم الأول : المركب الإسنادي وهو ما كان بين جزئيه إسناد أصلي ويشمل هذا القسم ما يعرف بالجملة الاسمية وما يعرف بالجملة الفعلية.

القسم الثاني : المركب النقيدي وهو ما كان بين جزئية نسبة تقييدية بأن يكون أحد الجزئين قيداً للآخر فقد يكون القيد بالإضافة فيسمى مركباً إضافياً، وقد يكون بالوصف أي النعت فيسمى مركباً توصيفياً.

وجعلوا من المركب النقيدي للمصادر والصفات مع فاعلها وقالوا هي في حكم للمركبات النقييدية لأن الإسناد فيها غير تام.
وعلى هذا يشمل المركب النقيدي ثلاثة أنواع هي :
المضاف والمضاف إليه، والموصوف وصفته، والمصدر والمشتقات مع مرفوعاتها.

القسم الثالث : المركب غير النقيدي وغير الإسنادي، وهذا يشمل ما يلي :

أ- الجار والمجرور.

(١) انظر : كشف مصطلحات العلوم والفنون ج ٣ : ١٢ لتهانوي.

ب- المركب التضمني وهو ما تضمن الحرف سواء تضمن حرف عطف مثل "خمسة عشر" إذ الأصل خمسة وعشر، أم تضمن حرف جر مثل : "بيت بيت" إذ الأصل بيت منه إلى بيت أو ملصق به.

ج- المركب المزجي وهو ما لا يتضمن الحرف مثل بعابك وحضرموت.

د- المركب الصوتي وهو نوع من المركبات المزجية إلا أنه مختوم بويه كسيوييه وعمرويه.
تصور جديد للمركبات :

لقد تناول التقسيم السابق مركبات بعضها على المستوى النحوي وبعضها على المستوى الصرفي، ولكنه - على ما نرى - ما زال غير شامل للهينات التركيبية ولذا سنعرض للمركبات على المستوى النحوي معتمدين على الواقع اللغوي الذي تملأه عناصر المركبات مميزين بينها بنوع الكلمة التي يبدأ بها المركب على النحو الآتي:

- ١- المركب الفعلي : م . ف .
- ٢- المركب الاسمي : م . س .
- ٣- المركب الوصفي : م . ص .
- ٤- المركب المصدري : م . مص .
- ٥- مركب للخالفة : م . خ .
- ٦- مركب الموصول : م . ل .
- ٧- المركب الظرفي : م . ظ .
- ٨- مركب الجار والمجرور : م . ج . ج .

وسنعرض كل مركب بتفصيل مناسب للهدف الذي نرمى إليه وهو تقديم صورة تحدد خصائص للمركب والمواضع التي يحتلها في بناء الجملة.

المركب الفعلى : (م . ف)

ونريد به الهيئة التركيبية للمبدوءة فى الأصل بفعل تام سواء أكان مبنياً للمجهول أم مبنياً للمعلوم، وسواء أكان متعدياً أم لازماً، وهذه الهيئة التركيبية هى المعروفة بالجملة الفعلية - أما المركبات للمبدوءة بأفعال ناقصة مثل كان وأخوتها فسنورد لها حديثاً خاصاً بعد المركب الاسمى الإسنادى^(١).

وهذا النوع من المركبات إذا استقل بنفسه ولم يكن عنصراً فى تركيب لغوى أطول سمي جملة.

وهذا المركب الفعلى لا يكون إلا إسنادياً ويمكن أن نرمز له بالحرفين م ف، ويتركب من الفعل ومتطلباته الإيجابية والاختيارية التى سبقت الإشارة إليها^(٢).

ولبرز سمات هذا المركب ما يلى :

- ١- أن يتقدم الفعل على فاعله.
- ٢- ألا يلحق بالفعل علامة للتنثية أو الجمع إذا كان الفاعل مثنى أو جمعاً ظاهراً.
- ٣- يتصل بالفعل علامة تانيث إذا كان الفعل مؤنثاً وفق مستويات للتانيث واتصال الفاعل المؤنث بالفعل أو انفصاله عنه.
- ٤- يكون الفاعل اسماً ظاهراً أو ضميراً بارزاً أو مستتراً، أو ما هو فى منزلة الاسم وهو المعروف بالمصدر المؤول.
- ٥- ألا يحذف الفاعل.
- ٦- قد يتقدم على الفعل غير الفاعل من متطلباته، ولا يخرج هذا للتقدم للمركب عن كونه مركباً فعلياً وذلك مثل : كيف جاء محمد؟ وقوله تعالى : ﴿فَأَيُّ آلِهَاتِ اللَّهِ تُتَكَبَّرُونَ﴾^(٣)، «ففرقاً

(١) انظر . ص ٦٢

(٢) انظر ص ٣٥

(٣) سورة عامر، آية . ٨١ .

كذبتهم وفريقاً تقتلون^(١)، و«خشعاً أبصارهم يخرجون»^(٢)، فكلها مركبات فعلية لأن الأسماء للمتقدمة على الأفعال في نية التأخير.

٧- يجوز أن يسبق بأدوات تفيد النفي، أو الاستفهام، أو الشرط، أو التأكيد والتحقيق، أو التقليل، أو الاستقبال، أو الطلب من أمر وبهي وعرض وتحضيض وثمان وترج.

ويشغل هذا المركب المواقع الآتية :

١- الخبر : كما في قوله تعالى : «الرحمن علم القرآن»^(٣)، ويشترط في هذا المركب هنا أن يشتمل على ضمير ظاهر أو مقدر يعود على المبتدأ ويطابقه في النوع والعدد، فنقول: المجد فاز، والمجدة فازت، والمجدان فازا، والمجتان فازتا، والمجدون فازوا، والمجدات فزن، والكتاب ارتفع سعره، والكتابان ارتفع سعرهما، والكتب ارتفع سعرها مع ملاحظة أنه إذا كان المبتدأ جمعاً لغير العاقل عاد الضمير عليه معرداً مؤنثاً أو جمعاً مؤنثاً مثل الأشجار تورق في الربيع أو تورقن في الربيع.

ويجوز أن يكون المركب الفعلي في هذا الموضع مفيداً للطلب ما لم يقترن بالفاء فيصح أن نقول : للمجد كافته، والضيف لكرمه، وعمرو هل جاء؟ ومحمد لا ثهته، ولما كان الخبر للمفرد مرفوعاً قال النحويون إن المركب الفعلي في هذا الموضع يكون في محل رفع وإذا كان خبراً لفعل ناسخ قالوا إنه في محل نصب.

(١) سورة البقرة، آية : ٨٧ .

(٢) سورة القمر، آية : ٧ .

(٣) سورة الرحمن، آية : ١ .

٢- النعت: كما في قوله تعالى : ﴿اتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ﴾^(١) وقوله : ﴿هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا يَرْثَنِي﴾^(٢)، ﴿فَتَرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ﴾ مركب فعلى وقع صفة ونعتاً لكلمة "يوماً" وكذلك "يرثنى" مركب فعلى وقع نعتاً لكلمة "ولياً".

ويشترط في هذا المركب هنا ألا يكون طلبياً، وأن يشتمل على ضمير يعود على الموصوف، وبطابقه، وهذا للضمير إما أن يكون ملفوظاً به كما في الآية الأولى، أو مستتراً كما في الآية الثانية، أو مقدراً كما في قوله تعالى : ﴿وَلَتَقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا﴾^(٣) أى لا تجزى فيه.

ويشترط في الاسم الموصوف أو المنعوت أن يكون نكرة لفظاً ومعنى كما في الآيات السابقة أو معنى فقط وهو المعروف بالجنسية كما في قول الشاعر :

ولقد أمر على اللئيم بسبني *** فمضيت ثمت قلت لا يعنيني

وقال النحويون إن هذا المركب يكون في محل إعرابي مطابق لما يستحقه الموصوف أو المنعوت من إعراب.

ويرى بعضهم^(٤) أن النعت بالمركب الفعلى ذى الفعل الماضى أكثر من النعت بالمركب ذى الفعل المضارع، والنعت بالمركب الفعلى أقوى من النعت بالمركب الاسمى لاشتغال الأول على الفعل المناسب للوصف في الاشتقاق، أما المركب الاسمى فقد يخلو من المشتق كما سيأتى.

(١) سورة البقرة، آية : ٢٨١ .

(٢) سورة مريم، آية : ٦ .

(٣) سورة البقرة، آية : ٤٨ .

(٤) انظر : حاشية الصبان على الأشعرى، ٣ : ٤٤ .

٣- المعطوف : يقع المركب للفعل معطوفاً على المفرد مثل :
المجد فائز وبنال جائزة، أو معطوفاً على مركب آخر مثل :
محمد يكرم ضيوفه ويحسن إليهم .

ويكون المركب للفعل المعطوف في محل إعرابي مطابق
للمعطوف عليه رفعاً أو نصباً أو جراً .

٤- البديل : يقع هذا للمركب الفعلي بدلاً من المفرد^(١) كما في قول
الشاعر :

إلى الله أشكو بالمدينة حاجة *** وبالشام أخرى كيف يلتقيان
فالمركب للفعل "كيف يلتقيان" بدل من حاجة، وأخرى .
وقد يكون للمركب الفعلي بدلاً من مركب آخر كان نقول :
ارحل لا تقيمن عندنا .

٥- الحال : يقع المركب للفعل حالاً بالشروط الآتية^(٢) :

- أ- أن يكون صاحب الحال معرفة .
- ب- أن يكون المركب الفعلي خبرياً .
- ج- أن يكون للمركب الفعلي غير مبدوء بما يفيد الاستقبال
كالسين وسوف ولن .
- د- أن يكون للمركب الفعلي مرتبطاً بصاحب الحال برابط
والرابط هنا يكون على النحو الآتي :

١- إذا كان فعل المركب الفعلي مضارعاً مثبتاً غير
مقرون بقد كان الرابط الضمير مثل : أقبل محمد
يبتسم، أقبل الطالبان يبتسمان، أقبل الطلبة
يبتسمون، أقبلت الطالبات يبتسمن .

٢- إذا كان فعل المركب الفعلي مضارعاً منفيّاً بلا
أو ما كان الرابط للضمير أيضاً، مثل : وقف

(١) أجاز ذلك ابن جني والرحمشرى وابن مالك، انظر : الأشموني ٣ : ٨٩ .

(٢) انظر : الأشموني وحاشية الصياد، ج ٢ : ١٢٨ .

المتهم أمام للقاضي لا ينبس ببنت شفة، وقصبي
للمظلوم ليلة لا يغمض له جفن، ومثال المنفى بما
قولنا : عرفت خالداً ما يجبن .

٣- إذا كان فعل المركب للفعل ماضياً مثبتاً
مقروناً بقد وجب الربط بالواو كما في قوله تعالى
: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تَأْتُونَنِي
وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ﴾^(١) .

٤- إذا كان فعل المركب الفعلي ماضياً مسبقاً بـ
"إلا" أو متلو بـ "لو" كان الرابط للضمير وحده
كما في قوله تعالى : ﴿وَمَا يَتَّبِعُهُمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا
كَتَبُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾^(٢) وكقولنا : لأكرم من محمداً
أقام لو رحل، ومن ذلك قول الشاعر :

كُنْ لِلْخَلِيلِ نَصِيرًا جَارَ لَوْ عَدَاً * وَلَا تَشِحْ عَلَيْهِ جَلَدَ لَوْ بَخِلَا

٥- إذا كان فعل المركب الفعلي مضارعاً منفيّاً بغير
"لا" و"ما" جاز أن يكون الرابط للضمير وحده أو
الواو وحدها أو هما معاً والأمثلة على الترتيب
هي : أقبل للمتهم لم يرفع رأسه، حضر المتهم ولم
يحضر للخصم، أقبل المتهم ولم يرفع رأسه .

٦- إذا كان المركب الفعلي ماضياً مثبتاً أو منفيّاً بغير
الواقع بعد "إلا" وغير الواقع بعده "لو" جاز أن
يكون الرابط للضمير وحده أو الواو وحدها أو
هما معاً، والأمثلة على الترتيب هي : أقبل العائز
قد انفرجت أساريره، أقبل الزائر وقد انتصف
للنهار، أقبل للمسافر وقد تحمل مشقة بالغة، أقبل

(١) سورة الصف، آية ٥٠ .

(٢) سورة الحجر، آية ١١٠، وانظر الأشعرى بحامش الصبان، ٢ : ١٢٨ .

للمسافر ما بدا عليه أثر السفر، وصل للمسافر
وما غربت الشمس، أقبل للمسافر وما بدا عليه
أثر السفر.

المفعول به . يقع «مرتب» بمعنى موقع «المفعول به» في الأبواب
الآتية^(١).

أ- باب للحكاية بالقول أو مردافه ومن أمثلة ذلك : قلت
سأسافر غدا، وأقول : حكم القاضي بالعدل، أتقول :
ثبتت رؤية هلال رمضان؟، أما مرادف القول فمثل:
ناديت صديقي : اركب معنا، فالمركبات الفعلية "سأسافر
غدا"، وحكم القاضي بالعدل، "وثبتت رؤية هلال رمضان"
تعد مفعولا به لقلت، وأقول، ونقول، أما المركب العلى
"اركب معنا فقال البصريون يعد مفعولا به لقلت مقدرة
وقال الكوفيون هو مفعول به للفعل المذكور^(٢).

ب- باب ظن وأعلم، فإن هذا المركب العلى قد يقع موقع
للمفعول الثانى لظن والثالث لأعلم، مثل طننت المتهم
يعترف، وأعلمت للمنتب التوبة يقبلها الله، وأريت
للقاضى للشاهد يكتم الحق.

ج- باب التعليق : يجوز أن يقع المركب الفعلى موقع
المفعول به لكل فعل قلبى بشرط أن يقترب هذا المركب
بنفى أو استفهام مثل : فكر للقائد كيف يحقق النصر،
علمت ما ينجح المهمل، عرفت رجال الأمن أين اختفى
اللعن.

فالمركب للفعل "كيف تحقق النصر" وقع موقع المفعول به
المقيد بحرف الجر لأن الفعل "فكر" يتعدى بحرف الجر، والمركب

(١) انظر - معى البيب ج ٢ : ٦٣ وما بعدها در إحياء الكتب العربية - عيسى الخلى.

(٢) انظر . المرجع السابق.

الفعل "ما ينجح للمهمل" وقع موقع المفعولين للفعل "علم" والمركب الفعلي "أين اختفى اللص" وقع موقع المفعول به المسرح أى غير المقيد بحرف الجر^(١).

٧- نائب الفاعل : يقع المركب الفعلي موقع نائب الفاعل فى المواضع التى يقع فيها مفعولا به للقول إذا بنى للفعل السابق عليه للمجهول مثل: قيل سيسافر محمد غدا، وقيل يحكم القاضى بالعدل وأيقال ثبتت رؤية الهلال؟ وكذلك فى باب التعليق إذا بنى الفعل المعلق للمجهول مثل : علم ما ينجح للمهمل، وعرف أين اختفى اللص.

٨- المضاف إليه : يقع للمركب الفعلي موقع المضاف إليه، وأهم ما يضاف إليه هذا المركب ما يلى^(٢):

أ- أسماء الزمان ظروفًا كانت أم أسماء كما فى قوله تعالى : ﴿والسلام على يوم ولدت، ويوم أموت ويوم أبعث حيا﴾^(٣)، وكما فى قوله تعالى : ﴿وانذر الناس يوم يأتهم العذاب﴾^(٤) ومن أسماء الزمان ثلاثة إضافتها إلى الجملة واجبة هى "إذا" باتفاق و"إذا" عند الجمهور "ولما" عند من قال باسميتها^(٥).

ب- حيث : ولا يشترط كونها ظرفًا ومن ذلك قوله تعالى : ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾^(٦) وكقولنا : لجلس حيث يجلس الناس .

ج- لئن : ويشترط فى المركب هنا أن يكون فعله منصرفًا مثبتًا مثل: علمت لئن زرتك فوز محمد، وكقول الشاعر^(٧) :

(١) انظر . المرجع السابق، جـ ٢ : ٦٥ .

(٢) انظر . المرجع السابق جـ ٢ : ٦٦ ، ٦٧ .

(٣) سورة مريم، آية : ٣٣ .

(٤) سورة إبراهيم، آية : ٤٤ .

(٥) انظر معى اللبيب لابن هشام، جـ ٢ : ٦٧ عيسى الخليل وسبأنى الكلام معصلا فى المركب الظرفى .

(٦) سورة الأنعام، آية : ١٢٤ .

لزمنا لدن سالتمونا وفالفكم * * فلا يك منكم للخلاف جنوح
د- ريث : ويشترط في المركب ها أن يكون فعله متصرفاً مثبتاً :
اجلس ريث أشرح لك المسألة، انتظر ريث أقص عليك الخبر.
ومن ذلك قول الشاعر (٢) :

خليلي رفقا ريث لقضى لباتة * * من العرصات المنكرات عهداً
هـ- آية بمعنى علامة : ويشترط في هذا المركب الفعلي أن يكون
الفعل مثبتاً أو منقياً بما ومن أمثلة ذلك قول الشاعر (٣) :
بآية يقدمون الخيل شعثاً * * كان على سنايكها مداماً
وقول الآخر (٤) :

الكنى إلى قومي للسلام رسالة * * بآية ما كانوا ضعفاً ولا عزلاً
٩- صلة لاسم أو حرف : ويشترط في هذا المركب للواقع صلة
لاسم موصول ما يلي :

- أ- أن يكون خبرياً لفظاً ومعنى .
 - ب- أن يكون معناه معهوداً مفصلاً للمخاطب أي معروفاً له
تفصيلاً لا إجمالاً، أو بمنزلة المعهود المفصل .
 - ج- أن يشتمل على ضمير يعود على الاسم الموصول ويطابقه
وسياتي تفصيل ذلك في المركب الموصولي .
- وإذا كان المركب للفعل صلة لحرف مصدرى فتختلف
ضوابطه تبعاً للحرف وسياتي تفصيله في الحديث عن المركب
الموصولي، وهذا للمركب للواقع صلة لا محل له من الإعراب .

(١) البيت بلا نسبة في شرح التسهيل، ٣ . ٢٦٠، وشرح شواهد المعنى للسيوطي، ٢ : ٨٢٦

(٢) لم أقف على سبته .

(٣) الشاعر يزيد بن عمرو بن الصعق، انظر حاشية الأمر على معنى اللب، جـ ٢ : ٦٧،
دار إحياء الكتب العربية - عيسى الحلي .

(٤) الشاعر عمرو بن شأس، انظر الكتب لسيوطي ١ : ١٠١ بولاق .

١٠- المفسر : يقع المركب الفعلى موقع للمفسر لما قبله ومن
لمثلة ذلك، قوله تعالى : ﴿إِنْ مِثْلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمِثْلِ نُوحٍ
خُلِقَ مِنْ طَرَفٍ ثُمَّ قَالَتْ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾^(١) وقوله : ﴿أَهْلَ الْأَكْثَرِ
عَلَىٰ تِجَارَةٍ تَتَجَيَّرُونَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ تَوَمَّنُونَ بِاللَّهِ﴾^(٢)، وقوله :
﴿وَلَمَّا يَلْقَاكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ
وَالضَّرَاءُ﴾^(٣)، وقوله : ﴿فَلَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ لَصْنَعُ الْفُلِكِ﴾^(٤)،
وكقولنا : أسر الجنود النجوى هل يقتلون قائدهم الخائن، ومثل
: وعدت الطلبة المجدين أكافئهم، لأن "وعد" يتعدى لمفعولين
ولا يكونان إلا مفردين.

وقد يكون هذا للمركب في هذا للموضع خبرياً، لو إنشائياً،
لو مصدرًا "بأن" للمفسرة كما هو واضح من الأمثلة السابقة، وقال
النحويون هذا للمركب للواقع مفسراً لا محل له من الإعراب
وخالفهم في ذلك الشلوبين وزعم أنه يكون في حكم إعرابي مطابق
لما يفسره^(٥).

١١- صدر أسلوب الشرط : يقع المركب الفعلى صدرًا لأسلوب
الشرط، ويعرف للفعل هنا بفعل الشرط، ويشترط فسى هذا
للمركب هنا ما يلي^(٦):

أ- ألا يكون فعله ماضى المعنى فلا يصح أن نقول: إن نجح
محمد في العام الماضى أكافئه، ولا أن نقول: إن حضر
محمد أمس لكرمه.

(١) سورة آل عمران، آية : ٤٧ .

(٢) سورة الصف، آية : ١٠ .

(٣) سورة البقرة، آية : ٢١٤ .

(٤) سورة المؤمنون، آية : ٢٧ .

(٥) انظر: معنى اللب لابن هشام، ج ٢ : ٥٨ - عيسى الخليلي.

(٦) انظر : شرح شعور الذهب: ٢٣٨، تحقيق محمد يحيى الدين عبد الحميد، نشر دار الفكر.

- ب- ألا يكون فعله طلباً فلا يصح أن نقول : إن اجتهد لو إن قم ولا إن ليقيم، ولا إن تهمل.
- ج- ألا يكون فعله جامداً فلا نقول : "إن عصى" ولا "إن ليس" ولا "إن نعم" ولا "إن حبذا".
- د- ألا يكون فعله مقروناً بالسين لو سوف فلا يصح أن نقول : إن سيكتب ولا إن سوف يلعب.
- هـ- ألا يكون فعله مقروناً بقَدْ فلا يصح أن نقول : "إن قد قام محمد" ولا "إن قد يقوم"، و- ألا يكون فعله مقروناً بحرف نفى إلا "لم" و"لا" فلا يصح أن نقول : إن لما يقيم، ولا إن لن يقيم ويصح أن نقول : إن لم تهمل تفر وإن لم تهمل تفر ومن ذلك قوله تعالى : **﴿وإن لم تفعل فما بلغت رسالته﴾**^(١)، وقوله : **﴿إلا تفعلوه تكن فتنة﴾**^(٢).

١٢- عجز أسلوب الشرط : يقع هذا المركب الفعلي عجزاً لأسلوب الشرط وهو ما يعرف بجواب الشرط وجزائه، والمركب الفعلي الذي يجوز أن يكون صدراً لأسلوب الشرط يجوز أن يكون عجزاً له، أما ما لا يجوز أن يكون صدراً فيجب إقرانه بالفاء إن وقع عجزاً من مالا يجوز أن يكون صدراً فيجب إقرانه بالفاء إن وقع عجزاً من ذلك قوله تعالى **﴿إن كان قميصه قد من قبل فصدقت﴾**^(٣)، وقوله **﴿قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني﴾**^(٤)، وقوله **﴿فمن يؤمن بربه فلا يخف بخساً ولا رهقاً﴾**^(٥)، وقوله **﴿إن تبدوا الصدقات فنعما هي﴾**^(٦)، وقوله :

(١) سورة المائدة، آية : ٦٧ .

(٢) سورة الأنعام، آية : ٧٣ .

(٣) سورة يوسف، آية : ٢٦ .

(٤) سورة آل عمران، آية : ٣١ .

(٥) سورة الجن، آية ١٣، قرأ بحرم الفعل "يخف" يحيى بن وثاب والأعمشى، وقرأ

الجمهور بالرفع انظر : البحر المحيط، ٨ : ٣٥ .

(٦) سورة البقرة الآية ٢٧١

﴿ومن يستكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعاً﴾^(١)، وقوله: ﴿وإن خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله﴾^(٢)، وقوله: ﴿إن يصرق فقد مرق أخ له من قبل﴾^(٣)، وقوله: ﴿وإن لم تفعل فما بلغت رسالته﴾^(٤) وقوله: ﴿وما يفعلوا من خير قلن يكفروا﴾^(٥).

وإذا كانت أداة للشرط ^(٦) فإما أن يكون للفعل ماضياً مثبتاً فيغلب اقترانه باللام كما في قوله تعالى: ﴿لو نشاء لجعلناه حطالاً﴾^(٧)، وقد يجرد منها كما في قوله: ﴿لو نشاء جعلناه أجاجاً﴾ وإما أن يكون للفعل ماضياً منفياً بما فالغالب ألا يقرن باللام كما في قوله تعالى: ﴿لو شاء ربك ما فعلوه﴾^(٨) وقد يقرن بها كما في قول الشاعر^(٩):

ولو نعطى الخيار لما ائترقنا * ولكن لا اختيار مع الليلي
وإما أن يكون للفعل مضارعاً منفياً بلم مثل قولنا: لو لم يقل محمد للحق لم أصفح عنه.

١٣- صدر أسلوب القسم: يقع هذا المركب صدراً لأسلوب القسم، وينكر بعده للمقسم به مجروراً بالباء مثل: القسم بالله لأجتهدن ويجوز حذف هذا المركب إذا كان المقسم به مجروراً بالباء

(١) سورة البقرة، آية: ٢٧١.

(٢) سورة النساء، آية: ١٧٢.

(٣) سورة التوبة، آية: ٢٨.

(٤) سورة يوسف، آية: ٧٧.

(٥) سورة المائدة، آية: ٦٧.

(٦) سورة آل عمران، آية: ١١٥.

(٧) انظر: معنى اللبيب، ج١: ٢١٤، ٢١٥.

(٨) سورة الواقعة، آية: ٦٥.

(٩) سورة الواقعة، آية: ٧٠.

(١٠) لم أقف على نسبه.

فنقول : بالله لأجتهدن، ويجب حذفه إذا كان المقسم به مجروراً بحرف قسم غير الباء كالولو، والتاء فنقول : والله لأجتهدن، وتالله لأجتهدن .

ويجوز أن يحذف للمركب مع المقسم به للمجرور فنقول : لأجتهدن، لقد اجتهدت، لئن اجتهد الطالب لا يعاقب، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿لَا عَذِيبَ لَهُ عَذَاباً شَدِيداً﴾^(١)، و﴿لَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ﴾^(٢)، و﴿لَنُنْ أَخْرِجَنَّكُمْ لَا يُخْرِجُونَكُمْ مَعَهُمْ﴾^(٣) .

١٤ - عجز أسلوب القسم : يقع هذا للمركب عجزاً لأسلوب القسم أي جواب القسم، ولعل هذا للمركب الأحوال الآتية :
أ- إذا كان الفعل مضارعاً مثبتاً فالأكثر تصديره باللام وكسعه بنون التأكيد مثل : والله لأجتهدن .

ب- إذا كان الفعل مضارعاً منفياً كان نفيه بحرف من الحروف الآتية: "ما"، "إن"، "لا" مثل : والله ما ينال للعلامة مقصر، وكقوله تعالى : ﴿لَوَلَّيْنَا زُلَّتَا إِنْ أَمْسَكْتَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾^(٤) وكقولنا: والله لا يفوز الكسول، ولا يجوز نفيه بلم لولن^(٥) .

ج- إذا كان الفعل ماضياً مثبتاً متصرفاً فالأولى الجمع بين اللام وقد، فنقول : والله لقد نجح على، وإذا طال الكلام جاز حذف اللام كما في قوله تعالى : ﴿وَالشَّمْسُ وَضحاها وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَاها﴾ .. ﴿لَقَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاها وَقَدْ خَلَبَ مِنْ نَساها﴾^(٦) .

(١) سورة النمل، آية : ٢١ .

(٢) سورة آل عمران، آية : ١٥٢ .

(٣) سورة الحشر، آية ١٢ .

(٤) سورة فاطر، آية ٤١ .

(٥) أجاز النفي بهما بعض النحويين، انظر المجموع : ٢ : ٤١ .

(٦) سورة الشمس، آية ١٠ - ١١ .

د- إذا كان الفعل ماضيا مثبتا جامدا تدخل اللام فقط كما في قول زهير^(١):

بمينا لنعم السيدان وجدتما * على كل حال من سحيل ومبرم

ويكون هذا المركب خبريا في قسم الإخبار، ويكون إنشائيا في قسم السؤال فيتضمن أمرا، أو نهيا، أو استفهاما فتقول: يا الله ليجرين معي^(٢)، يا الله لا تنس ودنا، يا الله هل صدقت في كلامك؟، وقد يصدر المركب في هذا النوع من القسم بإلا، أو لما، أو أن، فتقول: شددتك الله إلا صدقت في كلامك، وشددتك الله أن لا تسمعني ملامة^(٣).

١٥- المعترض: قد يقع المركب للفعل معترضا بين عنصريين متلازمين لإفادة الكلام تقوية وتسييدا أو تحسينا فيقع بين ما يلي^(٤):

أ- بين الفعل ومرفوعه مثل: زارك - أظن - صديق قديم.

ب- بين الفاعل والمفعول به مثل: سمع محمد - هداه الله - نصح والديه.

ج- بين المبتدأ والخبر مثل: للمتهم - علم الله - برىء.

د- بين ما أصله مبتدأ وخبر مثل: لن عليا - كرم الله وجهه - حقن دماء للمسلمين، وكان عمر - رضى الله عنه - عادلا، وظننت للمتهم - والله - بريئا.

(١) انظر شرح ديوان زهير: ٢٣، المكتبة الثقافية، بيروت، لبنان، ١٩٦٨.

(٢) هذا خبر في اللفظ أمر في المعنى ومثال الأمر لفظا ومعنى يا الله أصدقني القول.

(٣) انظر: المصباح، ٢: ٤١، ٤٥.

(٤) انظر: معنى اليب لاين هشام، ج ٢، ٤٩، ٥٠ عيسى الحلبي.

- هـ- بين الشرط وجوابه مثل: إذا وصل القطار في ميعاده -
وأشك في ذلك - حضرنا الحفل، ومنه قوله تعالى :
﴿فإن لم تقطوا - وإن تقطوا - فلتقوا النار﴾^(١).
- و- بين القسم وجوابه مثل : والله - ولا ألحف إلا صادقاً -
لقد حضر المسافر .
- ز- بين الموصوف وصفته كما في قوله تعالى : ﴿إنه لقسم
- لو تعلمون - عظيم﴾^(٢).
- ح- بين الموصول وصلته : ويشترط في هذه الحال ألا
يكون أجنبياً ولا يعد من الأجنبي القسم لأنه يؤكد للجملة
الموصول بها ولا الاعتراض ولا الحال ولا النداء^(٣)،
والأمثلة على الترتيب هي :
- إن الصديق هو الذي - أقسم بالله - يخلص
النصح لصديقه .
- إن الأصدقاء هم الذين - ل طال الله أعمالهم -
يقفون معاً في السراء والضراء .
- إن للمتهم الذي - وقد اعترف أمامكم - ضبط
متلبساً يستحق أقصى عقوبة .
- أنت الذي - يا سعد - أجبت العزف .
- وميرد ذكر لذلك في الحديث عن المركب الموصولي .

(١) سورة البقرة، آية : ٢٤ .

(٢) سورة الواقعة، آية : ٧٦ .

(٣) انظر : شرح التسهيل لابن مالك، ١ : ٢٦٠ ، ٢٦١ .

المركب الاسمي (م س) :

نريد به للهيئة التركيبية المبدوءة في الأصل باسم ليس مشتقا
عاملا عمل فعله لو مضافا^(١)، وليس مصدرا عاملا عمل فعله لو
مضافا^(٢).

والمركب الاسمي أربعة أنواع : الأول إسنادي ويمكن أن
نرمز له بـ (م س أ) والنوع الثاني إضافي ونرمز له بـ (م س
ص)، والنوع الثالث تمييزي ونرمز له بـ (م س ت) والنوع الرابع
نعتي ونرمز له بـ (م س ن).

أولا : للمركب الاسمي الإسنادي (م س أ) :

نريد به تلك الهيئة التركيبية المكونة في أبسط صورها مما
يعرف بالمبتدأ والخبر أو الجملة الاسمية، وقد يمثل هذا المركب
الاسمي الإسنادي جملة مستقلة مثل : الشمس طالعة، الله موجود،
المجد فائز.

ومن السمات العامة لهذا المركب أولا وجوب مطابقة الخبر
للمبتدأ في النوع والعدد ويستثنى من ذلك الحالات الآتية :
أ- إذا كان الخبر مشتقا يستوي فيه المذكر والمؤنث كصيغة فعيل
بمعنى مفعول مثل : القطة جريح، والبقرة ذبيح، دون مطابقة في
النوع.

ب- إذا كان المبتدأ جمعا لما لا يعقل جاز في خبره أن يكون مفردا
مؤنثا أو جمعا سالما مؤنثا أو جمع تكسير مثل : الأشجار عالية،
والأشجار عاليات والأشجار عوال لو أعال.

ج- إذا كان الخبر دالا على تقسيم أو تنويع جاز عدم مطابقته
للمبتدأ في العدد مثل : الناس صنفان، والكتاب جزءان.

(١) إذا كان مبدوءا بمشتق عامل عمل فعله أو مصاعا سميا مركبا وصغيا وسياتي.

(٢) إذا كان مبدوءا بمصدر عامل عمل فعله أو مصاعا سميا مركبا مصغرا وسياتي..

د- إذا نزل المبتدأ لمتعدد الأفراد منزلة المفرد كان الخبر مفردا
مثل: التجارب مرشد حكيم، والمقاتلون رجل واحد.
ثانيا : ألا يكون المبتدأ نكرة إلا إن عمت أو خصت^(١).
ثالثا : قد يحذف المبتدأ ويبقى الخبر، وقد يحذف الخبر ويبقى
المبتدأ^(٢).

رابعا : قد يتقدم الخبر على المبتدأ تقدما إجباريا أو اختياريا^(٣).
خامسا : قد يفصل بين المبتدأ والخبر بمفعول الخبر أو بقسم، أو
شرط، أو بمركب معترض ولا يلزم أن يكون كسل من
المبتدأ والخبر مفردا فقد يكون أحدهما مركبا، أو هما معا
مركبين فيجىء للمبتدأ على الصور الآتية :

- ١- مفرد مثل : محمد ناجح.
- ٢- مركب اسمي إضافي : كتاب محمد جديد.
- ٣- مركب موصولي اسمي : الذي يجتهد يفوز.
- ٤- مركب موصولي حرفي : «إن تصوموا خير لكم»^(٤).
- ٥- وصف مسبق بنفي أو استفهام : ما قائم أخوك، هل
قائم أخوك؟

ويأتى الخبر على الصور الآتية :

- ١- مفرد : العنب فاكهة.
- ٢- مركب فعلي : محمد يكتب للدرس.
- ٣- مركب اسمي إسنادي : محمد خطه واضح.
- ٤- مركب اسمي إضافي : محمد أخو علي.
- ٥- مركب وصفي إسنادي : محمد واضح خطه.

(١) انظر : معنى اللبيب، جـ ٢ : ٩٢ - ط عيسى الحلبي.

(٢) انظر : معنى اللبيب، جـ ٢ : ١٦٨ - ط عيسى الحلبي.

(٣) انظر : الأشعري هامش للصبا، جـ ١ : ١٥٣ .

(٤) سورة البقرة، آية : ١٨٤ .

- ٦- مركب وصفي إضافي : محمد واضح للخط.
- ٧- مركب موصولي لاسمي : محمد الذي فاز.
- ٨- مركب موصولي حرفي : البر لن تعبد الله كأنك تراه.
- ٩- مركب ظرفي : محمد عندنا.
- ١٠- مركب جار ومجرور : محمد في المسجد.
- ١١- مركب اسمي تمييزي : للشهر ثلاثون يوما.

ويشغل هذا المركب المواقع الآتية :

- ١- الخبر مثل : الورد لونه جميل، المخلص نصائح نافعة، ويشترط في المركب الاسمي الإسنادي الواقع خبرا أن يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ ويطابقه في العدد والنوع فنقول : القيل خرطومه طويل، والزرافة رقبتها طويلة، والفائزان خطهما حسن، والعلماء جهودهم مشكورة، والمغنيات أصواتهن عذبة، "خرطومه طويل"، و"رقبتها طويلة"، و"خطهما حسن"، و"جهودهم مشكورة" و"أصواتهن عذبة" كلها مركبات لسمية وقعت أخبارا في جملها عن المبتدأ قبلها.
 - ٢- الحال: كما في قوله تعالى : «لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى»^(١)، ويشترط في هذا المركب الواقع حالا أن يشتمل على رابط يعود على صاحب الحال، وقد يكون الرابط السواو والضمير كما في الآية السابقة، وقد يكون الواو وحدها كما في قولنا : خرجت والشمس طالعة، "فالشمس طالعة" مركب اسمي إسنادي وقع حالا والربط الواو فقط.
- وقال النحويون إن المركب الواقع موقع الحال يكون في محل نصب.

(١) سورة النساء، آية : ٤٣ .

٣- للمفعول به، وذلك في ثلاثة أبواب :

أ- الحكاية بالقول أو مرادفه، فالأول نحو قوله تعالى : ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ﴾^(١) والثاني أي مرادف القول كما في قوله تعالى : ﴿فَدْعَا رَبَّهُ إِنِّي مَقْلُوبٌ فَانْتَصِرُ﴾^(٢) بكسر همزة "إِنْ"^(٣).

ب- باب ظن وأعلم : فيقع هذا المركب مفعولا ثانيا لظن مثل : ظننت محمدا خطه حسن، ومفعولا ثالثا لأعلم مثل : أعلمت محمدا عليا خطه حسن.

ج- باب التعليق : وذلك غير مختص بباب ظن بل هو جائز في كل فعل قلبي، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى : ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِنْ جَنَّةٍ﴾^(٤).

وقوله : ﴿فَلْيَنْظُرْ لَيْهَا لِرُكِيِّ طَعْلَمَا﴾^(٥)، وقوله : ﴿لَنُعْطِيَهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مِنْ ذَلِكَ﴾^(٦).

٤- نائب الفاعل : وذلك في الموضعين أ، جـ السابقين اللذين يقع فيهما هذا المركب مفعولا به عند بناء للفعل للسابق عليه للمجهول مثل : قيل إن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة، ومثل : سينظر أي المختصمين على حق.

٥- النعت : كما في قوله تعالى : ﴿رَبُّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾^(٧)، ومثل : قرأت كتابا أفكاره قيمة.

(١) سورة مريم، آية : ٣٠ .

(٢) سورة القمر، آية : ١٠ .

(٣) فتح الهرة قراءة الجمهور، وقرأ بكسر الهمزة ابن أبي إسحاق وعيسى والأعمش ورويد بن علي ورويت عن عاصم، انظر : البحر المحيط ٨ - ١١٧٦، وشواد ابن خالوية ١٤٧ .

(٤) الأعراف آية : ١٨٤ .

(٥) سورة الكهف، آية : ١٩ .

(٦) سورة الكهف آية : ١٢ .

(٧) سورة آل عمران، آية : ٩ .

ويشترط في هذا المركب ألا يفرد الإثشاء، وأن يشتمل على ضمير يعود على الموصوف أي المنعوت ويطلقه نوعا وعددا، ويشترط في الاسم المنعوت أن يكون نكرة، وقد سبق توضيح هذه الشروط في حديثنا عن المركب الفعلي الواقع نعتا، وقال النحويون إن هذا المركب يكون في محل إعرابي يطابق ما يستحقه المنعوت من إعراب رفعاً ونصباً وجراً.

٦- المعطوف : قد يكون المركب الاسمي الاستنادي معطوفاً على مفرد مثل : محمد كريم، وسمعت حصة، وشاهدت طائراً جميلاً ولونه أخضر، وقد يكون معطوفاً على مركب اسمي باستنادي مثل : محمد خطه جميل وصوته حسن وقد يكون معطوفاً على مركب فعلي^(١) مثل : محمد يقول الحق وشهادته مقبولة.

٧- البدل : كما في قوله تعالى : ﴿وَأَمْسِرُوا لِلنَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾^(٢)، فالمركب الاسمي هل هذا إلا بشر مثلكم بدل من "النجوى" وكما في قوله تعالى : ﴿مَا يَقُلْ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرَّمْلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَنُورٌ مُظْهِرٌ وَنُورٌ عَقَابُ الْيَوْمِ﴾^(٣)، ومثل قولنا : ما قلت إلا ما علمته، للمتهم برىء مما نسب إليه.

٨- صلة الموصول اسمي أو حرفي ومثال الأول : يفوز في الانتخابات من سمعته حسنة، ويشترط في هذا المركب أن يشتمل على ضمير يعود على الاسم الموصول ويطلقه وسيلتي تفصيل الشروط في حديثنا عن المركب الموصولي، ومثال الثاني أي صلة الموصول للحرفي قولنا : بلغني أن محمداً مسافر.

(١) عطاف للمركب الاسمي على المركب الفعلي جازر انظر معنى اللبيب، ج ٢ : ١٠٠، ١٠١ عيسى الخليلي.

(٢) سورة الأنبياء آية : ٣، وانظر : معنى اللبيب، ٢ : ٧٠ - طبعة عيسى الخليلي.

(٣) سورة فصلت، آية : ٤٣، وانظر للرجع السابق.

٩- المضاف إليه : كما في قوله تعالى : ﴿وَأَنكُرُوا إِذْ أَنتُمْ قَلِيلٌ﴾^(١)، وكقولنا ص ل حيث المكان طاهر، وزرت أوربا حيث الأمور ميسرة، وسيأتي تفصيل ذلك في حديثنا عن النوع الثاني من المركب الاسمي وكذلك في المركب الظرفي.

١٠- التفسير : قد يكون المركب الاسمي الإسنادي مفسراً لما قبله كما في قوله تعالى : ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾^(٢) فلهم مغفرة تفسير للمفعول الثاني لوعده وهو محذوف، والتقدير وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات خيراً لهم مغفرة، وذلك لأن الفعل وعد يتعدى لمفعولين ولا يكونان إلا مفردين فلا يصلح هذا المركب لأن يكون مفعولاً به ثانياً، ومن أمثله أيضاً قول الشاعر:

وثرميتي بالطرف أي أنت مذنب * وتقلينني لكن إياك لا ألقى

١١- صدر أسلوب شرط : وذلك إذا كانت أداة الشرط "لو لا" وغالباً ما يحذف الخبر من المركب الاسمي، كما في قوله تعالى : ﴿لَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ...﴾^(٣) ومنع جمهور النحويين وقوع المركب الاسمي صندراً لأسلوب شرط مع الأتولات الأخرى وأولوا ما ورد منه بمركب فعلي حذف فعله ومن أمثله ذلك قوله تعالى : ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾^(٤)، و﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾^(٥)، ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ﴾^(٦)، وكقولهم: سوار لطميتي^(٧)، وأجاز ذلك بعض الكوفيين^(٨).

(١) سورة الأنعام، آية ٢٦٠ .

(٢) سورة المائدة، آية ٩ .

(٣) سورة البقرة، آية : ٢٥١ .

(٤) سورة الانشقاق، آية : ١ .

(٥) سورة التكوين، آية ١٠ .

(٦) سورة التوبة، آية : ٦ .

(٧) انظر : معى اللبيب ١ : ٢١٢ .

١٢- عجز أسلوب شرط : ويقترن للمركب الاسمي الواقع عجزاً لأسلوب الشرط - أي جواب شرط - بالفاء أو إذا، كما في قوله تعالى: ﴿مَنْ يَضِلَّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ﴾^(١)، وقوله: ﴿إِنْ تَصِيبَهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْتَ أَيْدِيَهُمْ إِذَا هُمْ يَقْتِنُونَ﴾^(٢).

١٣- صدر أسلوب قسم : وفي هذه الحال يحذف أحد عنصري المركب فيحذف المبتدأ في مثل : في ذمتي لأجتهدن، أو يحذف الخبر في مثل : لعمرى لأجتهدن، وعهد الله لأجتهدن.

١٤- عجز أسلوب قسم : وفي هذه الحال يقتصر للمركب "بأن" إن كان مثبتاً، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ، إِنَّكَ لَمِّنَ الْمُرْسَلِينَ﴾^(٣).

وكقولنا : والله إن محمداً صادق، وإذا كان المركب منفيّاً لا يقتصر بأن بل يجب الاقتران "بما" النافية، أو بلا النافية للجنس، فنقول: والله ما محمد كاذباً، ونقول : والله لا طالب في القاعة.

١٥- الاعتراض : قد يقع المركب الاسمي الإسنادي معترضاً بين عنصرين لإفادة الكلام تقوية وتأكيداً أو تحسناً ومن ذلك:

أ- الاعتراض بين الفعل وفاعله، مثل : هبطت - والحمد لله - الطائرة بسلام، ومن ذلك قول الشاعر :

وقد أدركتني - والحوادث حمة - أمنة قوم لا ضعاف ولا عزل

ب- الاعتراض بين الفعل والمفعول به مثل : نظف -

والنظافة من الإيمان - ملبسك ومسكنك، وأعط -

والكرام قليل - السائلين مؤلهم.

ومن ذلك قول الشاعر^(٤):

(١) انظر : حاشية الصبا، ج ٢ : ٢٨ الطبعة الثانية للطبعة العامرة الشرقية.

(٢) سورة الأعراف، آية : ١٨٦ .

(٣) سورة الروم، آية : ٣٦ .

(٤) سورة يس، آية : ٢، ٣ .

- وبُذِكتْ - والدهر نو تَبْدُكْ ** هَيْكَا نَبُورَا بِالصَّبَا وَالشَّمَال
- ج- الاعتراض بين المبتدأ والخبر مثل : للمتهم - والحق يقال - برىء من التهمة، للبحار - والله المنجى - أنقذ السفينة، ومن ذلك قول الشاعر^(١):
- وفيهن - والأيام يعثرن بالفتى - ** نوابب لا يملته ونواح
- د- الاعتراض بين الشرط وجوابه مثل : إن تصدقت - والحصنة بعشر أمثالها - نلت رضا الله والناس، وإن صدقت - والصدق منج - برئت مما يعلق بك من الشبهات، ولو سافرت - وفي الأسفار فولدت - لطابت نفسك وتحسنت صحتك، ومن ذلك قوله تعالى : **فَإِذَا بَدَلْنَا لَآئِهٖ مَكَانَ لَآئِهٖ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَنْزِلُ - قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٍ**^(٢).
- هـ- الاعتراض بين القسم وجوابه مثل والله - ولا معظم إلا هو - لأضحين في سبيل الحق، ومثل : وحق الوطن - والوطن غال - لأخلصن في عملي.
- و- الاعتراض بين الاسم الموصول وصلته مثل : هذا الذي - لله الحمد - قد أخرج من تحت الأنقاض حياً، ومثل : **لن الطبيب الذي - والأعمار بيد الله - أسعف المصابين يجب شكره ومكافأته.**
- وقد يتقدم على المركب الاسمي الإسنادى أفعال ليست لها وظيفة الإسناد^(٤)، وهي كان ولخواتها، وكاد وأخواتها، وقد وصفها

(١) من أرجوزة أبي النجم، حاشية الأمير علي، معي اللبيب، ٢ : ٤٩ .

(٢) هو معي بن أوس حاشية الأمير علي المعنى، ٢ : ٤٩ .

(٣) سورة النحل، آية : ١٠١ .

(٤) انظر : حاشية الصبان، ج-٢، ٢٦٠ .

النحويون بأنها أفعال غير صحيحة^(١)، كما وصفوها بأنها ناقصة إما لأنها لا تكفي بمرفوعها، وإما لأنها لا تدل على الحدث^(٢)، إلا أن هذه الأفعال تحول المركب الاسمي الإسنادي إلى مركب فعلي أي تصبح الجملة الاسمية في عرف النحويين جملة فعلية لأنها مصدرية بفعل، وأسمى هذا المركب مركباً فعلياً صورياً لافرق بين المركبات المبدوءة بها والمركب الفعلي الذي سبق بيانه.

والمتفق عليه بين النحويين أن كان وأخواتها ثلاثة عشر فعلاً، والمختلف فيه من أخوات كان سبعة عشر فعلاً^(٣)، ووظيفة هذه الأفعال ليست الإسناد ولكن منها ما يدل على الزمن الخاص للعلاقة الإنسانية بين طرفي المركب الاسمي الإسنادي (المبتدأ والخبر) وهي أصبح، أضحى، أمسى، ظل، بات، غدا، راح، أسحر، أفجر، أظهر^(٤)، فإدراكنا في المركب الاسمي "المريض بارئ" أصبح للمريض بارئاً، وسيصبح المريض بارئاً، فإن الفعل ليس مسنداً كالفعل التام في "نام المريض" فالفعل أصبح دل على الزمن الخاص للعلاقة الإنسانية بين المريض وبارئاً، وكأننا قلنا المريض بارئ في الصباح أو للمريض بارئ في "صباح" غد، وكما يقول النحويون هذه الأفعال تدل على اتصاف المبتدأ بالخبر في وقت الصباح، وهكذا تقول في أضحى أي وقت الضحا، وأمسى وقت المساء، وظل وقت النهار، وبات وقت الليل أو المبيت، وغدا وقت الغد، وراح وقت الرواح^(٥)، وأسحر وقت السحر، وأفجر وقت الفجر وأظهر وقت الظهر.

(١) انظر، الجمع، ١: ١١١.

(٢) المرجع السابق، ١: ١١٥.

(٣) انظر، المرجع السابق، ١: ١١١، ١١٢.

(٤) الأفعال الخمسة الأخيرة من المختلف فيها، انظر المرجع السابق.

(٥) يجوز أن علا وراح أن يكونا بمعنى صار، انظر الجمع، ١: ١١٢.

- ٤- ألا يكون صدر المركب الاسمي واقعاً بعد لولا الامتناعية، لو
إذا الفجائية.
 - ٥- ألا يكون عجز للمركب الاسمي الإسنادي - أي للخبر - مركباً
يفيد الطلب.
 - ٦- ألا يكون عجز المركب الاسمي مركباً فعلياً ذا فعل ماضٍ مع
الفعل "صار" وما بمعناه، ودلم، وزال، وأخواته فلا يجوز أن
نقول: صار محمد نجح، ولا ما دام محمد نجح، ولا ما زال
محمد نجح.. إلخ.
 - ٧- ألا يكون عجز المركب الاسمي مفرداً طلبياً والفعل الناقص
دام، أو ليس، أو فعل ناقص آخر منفي بماء، ففي المركب
الاسمي "كيف محمد" تقدم العجز على الصدر أي تقدم الخبر
على المبتدأ لأنه اسم استفهام فله الصدارة، فلا يصح أن نقول :
لا أكلّمك كيف ما دام محمد، ولا أن نقول : كيف ليس محمد
ولا أن نقول : كيف ما كان محمد أين ما زال محمد.
 - ٨- يجوز توسط عجز المركب الاسمي بين الفعل وصدر المركب
الاسمي فنقول: كان فائزاً محمد.
 - ٩- يجوز تقدم عجز للمركب الاسمي على الفعل غير الأفعال
للمنفية "بما"، "وما دام"، "وليس" على خلاف قيهما، فنقول :
فائزاً كان خالد، وبارئاً أسمى للمريض، ومشرقة أصبحت
الشمس.
- هذا إذا كان المركب مفرد العجز، أما إذا كان عجز للمركب
الاسمي مركباً - أي جملة - فاختلف في جواز تقديمه وتوسطه^(١)
فبعض النحويين منعه مطلقاً أوجب للتأخير، وبعضهم أجاز مطلقاً
وبعضهم فرق بين المركب الفعلي والمركب الاسمي الإسنادي إذا
كان عجزاً، وعلى رأي المجيزين نحصل على النماذج الآتية :

(١) انظر : المسع، ١ : ١١٨ .

- كان محمد يكتب للدرس ، كان محمد خطه واضح
كان يكتب للدرس محمد ، كان خطه واضح محمد
يكتب للدرس كان محمد ، خطه واضح كان محمد
- ١٠- يجوز أن يتوسط المركب الظرفي أو مركب الجار والمجرور
للمتعلق بعجز المركب الاسمي الإسنادي بين الفعل وصدر
المركب الاسمي فنقول : كان عندك محمد مقيماً، وكان في
للمسجد محمد معتكفاً.
- أما كاد وأخواتها فهي من الأفعال الناقصة ووظيفتها ليست
الإسناد، ولكن منها ما يدل على ترجي حدوث فعل آخر وهي عسى
واخلوق وحري.
- ومنها ما يدل على مقاربة حدوث فعل آخر وهي كاد،
وكرب، وأوشك، وهلهل، وألم، ولولى.
- ومنها ما يدل على الشروع والبدء في حدوث فعل آخر
وهي: جعل، وطفق، وأخذ، وعلق، وأنشأ، وهب.
- وهذه الأفعال إذا دخلت على المركب الاسمي الإسنادي
حولته إلى مركب فعلي صوري كما قلنا في كان وأخواتها.
- ولبرز سمات هذا المركب في نظر النحويين ما يلي :
- ١- للسمات الأربع الأولى للمركب للمبدوء بكان وأخواتها^(١).
- ٢- يجب أن يكون عجز للمركب الاسمي الإسنادي مركباً فعلياً ذا
فعل مضارع مرفوعه ضمير يعود على صدر المركب
الاسمي^(٢)، ويقترن هذا الفعل بأن بعد عسى، وأوشك، وحري،
واخلوق.

(١) انظر . ص ٦٤ - ٦٥

(٢) أجاز بعض النحويين أن يكون المرفوع اسماً ظاهراً سبباً لصدر المركب الاسمي بعد عسى
فنقول عسى التاجر الأمين أن تبيع تجارتك، انظر : اجمع ١ : ١٣١ .

٣- لا يجوز أن يتقدم عجز المركب الاسمي على هذه الأفعال الناقصة فلا نقول : يكتب كاد محمد، ولا يلعب أخذ محمد.

٤- يجوز أن يتوسط عجز المركب الاسمي بين الفعل الناقص وصدر المركب الاسمي إذا لم يفترن بأن^(١) وأجاز بعض النحويين توسطه مطلقاً^(٢).

٥- يجوز في عسى وأخولق ولوشك أن تستند إلى مركب موصول حرفي مكون من "أن" والفعل المضارع، فنقول : عسى أن يفوز للمجد. وقال النحويون : عسى هنا تامة، وأن يفوز مصدر مؤول فاعل عسى، ويمكن أن يقال هذا في مثل: المجد عسى أن يفوز^(٣)، وفي هذه الحال لا يلحق الفعل "عسى" ضمائر تثنية ولا جمع ولا علامة تأنيث فنقول : عسى أن يفوز للمجدان وعسى أن يفوز المجدون، وعسى أن يفوز المجدات، وعسى أن تفوز المجدة.

وفي ضوء السمات السابقة نجد النماذج الآتية:

- كاد محمد يفوز، محمد كاد يفوز، كاد يفوز محمد.
- عسى محمد أن يفوز، عسى محمد أن يفوز أخوه، محمد عسى أن يفوز، محمد عسى أن يفوز أخوه، عسى أن يفوز محمد.
- أخذ محمد يلعب، محمد أخذ يلعب، أخذ يلعب محمد.

وما عرضناه هنا خلاصاً بكاد وأخواتها يسائر ما عليه النحويون ولنا رأي خاص في هذه الأفعال بحسن أن نسجله مجزئاً هنا.

أفعال المقاربة والرجاء والشروع ما هي إلا عناصر مشاركة مع أفعال أخرى فتدل على هذه المعاني في الأفعال

(١) انظر : اجمع : ١ : ١٣١ .

(٢) ذهب إلى ذلك المبرد والسيوطي، انظر : المرجع السابق .

(٣) انظر : المرجع السابق .

الرئيسية في الجملة، وإذا تأملنا للنماذج للجائزة السابقة لا نجد ما يلزم بالقول بأن هذه الأفعال لا تدخل إلا على المركبات الاسمية الإسنادية، لأنها تدخل على مركبات فعلية إذ من الاستعمالات للجائزة : "كاد يفوز محمد" و"محمد كاد يفوز"، فكاد مع الفعل يفوز تفيد أن الفعل قارب الحدوث ولم يحدث بعد، وكذلك إذا قلنا : "عسى أن يفوز محمد ومحمد عسى أن يفوز فإن عسى تفيد أن الفعل "يفوز" مأمول مرجو وليس متيقناً حدوثه، ونرى أن "أن" هنا ليست مصدرية مع نصيبها للمضارع - بل تفيد التراخي في حدوث ما بعدها^(١) وكذلك إذا قلنا: أخذ يبيع اللص ما سرق، فإن "أخذ" مع الفعل "يبيع" تفيد أن للفعل قد بدئ فيه وأن الفاعل قد لايس الفعل .
فهذه الأفعال الناقصة متصلة اتصالاً وثيقاً بالأفعال القائمة التي بعدها ودلت على معنى فيها لا يفهم بدونها وكان للفعل الرئيس في الجملة هو يفوز ويبيع وما قبلهما أداة فعلية تلحقها علامات تنبيه لو جمع عندما يتصل بالفعل للرئيسي ضمائر التنبيه والجمع في مثل : المجدان كادا يفوزان، والمجدون كادوا يفوزون، والمجندات كدن يفزن لما في مثل : كاد المجدون يفوزون فالفعل "كاد" دخل على المركب الاسمي الإسنادي ليكون علاقته المشار إليها مع الفعل "يفوز".

ثانياً : المركب الاسمي الإضافي :

نريد بالمركب الاسمي الإضافي ما كان مركباً من اسمين أولهما نكرة وثانيهما معرفة أو نكرة، ويعد قيدا للاسم الأول، ويمكن أن يحل بينهما حرف جر من الحروف الثلاثة "من" و"للام" و"في" مثل: خاتم ذهب، باب حجرة، مكر الليل، ويسمى الأول

(١) انظر : المسع : ١ : ١٣٠ .

مضافاً وبأخذ العلامة الإعرابية التي يقتضيها في الجملة، والثاني مضافاً إليه ويكون مجروراً.

وقد أحس النحويون بما لهذه الهيئة التركيبية من كيان مستقل فعُدوا الثاني من تمام الأول، فيقول المبرد: "إذا لُصفت اسماً مفرداً إلى اسم مثله مفرد أو مضاف صار الثاني من تمام الأول وصاراً جميعاً اسماً واحداً"^(١)، كما عللوا حذف التنوين، والنون من الاسم للمضاف بأن التنوين لو النون في المثنى وجمع للمذكر السالم إنما يكونان في نهاية الكلمة، وعند الإضافة لا تعد الكلمة الأولى منتهية لأن نهايتها بما بعدها فقالوا: "وإنما حذف التنوين لو النون لأنها دليل تمام ما هي فيه.. فلما أرادوا أن يمزجوا الكلمتين مزجاً تكتسب به الأولى من الثانية التعريف لو التخصيص حذفوا من الأولى علامة تمام الكلمة"^(٢).

وهذا للمركب نوعان أولهما اختياري، وثانيهما إجباري فالاختياري يمكن استغناء الاسم الأول عن الثاني وانفصاله عنه كالأمثلة الثلاثة السابقة فكلمات: خاتم، وباب، ومكر، كل كلمة منها يمكن أن تستعمل غير مضافة في تراكيب أخرى.

لما الإجباري فلا يمكن استقلال الاسم الأول في الاستعمال بدون ضميمه أخرى وهذا ما عبر عنه النحويون بقولهم: "أسماء لازمت الإضافة لاحتياجها في فهم معناها"^(٣)، ومما يلزم الإضافة: حُمَادي، وفُصاري، ووحدك وليبيك، وسَعْدِيك، وكل، وبعض، وكلا وكلتا، وأي، وغير، ونو، وآل، وآلو، ولولات، وأحد، وإحدى في

(١) المقتضب للمبرد، ٤ : ١٤٣ .

(٢) شرح الكافية للرصبي، ١ : ٢٧٣ .

(٣) معجم الموامع للسيوطي، ٢ : ٤٩٠ .

غير للعدد المركب والمعطوف عليه عدد آخر^(١)، وببدي، ولا تضاف إلا إلى أن وصلت^(٢).

ومن السمات العامة لهذا المركب ما يلي :

- أ- يحذف التثوين من الاسم الأول.
- ب- تحذف نون المثني ونون جمع المذكر السالم من الاسم الأول.
- ج- لا يتقدم المضاف إليه على المضاف.
- د- لا يجوز الفصل بين عنصرى المركب الإضافى عند جمهور الحويين^(٣).

هـ- يتحمل صدر المركب أى للمضاف العلامة الإعرابية المناسبة للموقع من الجملة لما المضاف إليه فيكون مجرورا فنقول : فاز طلبة الكلية، أسعدت طلبة الكلية، وقضيت اليوم مع طلبة الكلية.

و- قد يحذف المضاف ويأخذ المضاف إليه حكمه الإعرابى، كما فى قوله تعالى : ﴿وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ لَتَأْتِيَنَا فِيهَا﴾^(٤)، أى أسأل أهل القرية..

ز- قد يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه مجرورا ويشترط فى هذه الحال أن يكون للمضاف معطوفا على ما قبله لفظا ومعنى^(٥)، كأن نقول لشخص خائف: لكل صوت يفرعك

(١) انظر المرجع السابق، ٢ : ٤٩، ٥٠، والمقرب لابن عصور، ١٢٠، ٢١٢ .

(٢) انظر المرجع السابق، ١ . ٢٣٢ .

(٣) أجاز الكسائى الفصل بالقسم نحو هذا غلام والله ربه، انظر : شرح المكردى على ألعية ابن مالك : ٩٢، ومسرد فى المركب الرسمى الإضافى ما ياسب من الفصل بين المتصاير.

(٤) سورة يوسف، آية ٨٢ .

(٥) انظر شرح المكردى على الألعية: ٩١ .

وحركة تفلتك؟ أى وكل حركة، فحذفت كلمة كل وبقي المضاف إليه مجروراً، ومن ذلك قول الشاعر^(١):

أكل امرئ تحسبين أمراً * ونار توقد بالليل نارا.

ح- قد يحذف المضاف إليه بشرط أن يعطف على المضاف اسم مضاف إلى مثل المضاف الأول^(٢) مثل : خرج رجال ونساء للقبيلة، وحضر أخوة وزملاء للمجنى عليه.

ط- يجوز استعمال كل، وبعض، وغير، مقطوعة عن الإضافة فتتكون الأولى والثانية وتبنى للثالثة على الضم.

ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :

١- المبتدأ مثل : كتاب النحو نافع.

٢- الخبر، مثل : هذا كتاب النحو.

٣- للفاعل، مثل : حضر كل الطلبة.

٤- نائب الفاعل، مثل : فتح باب للحجرة.

٥- للمفعول به، مثل : كافأت بعض الفائزين.

٦- المجرور بالحرف، مثل : سررت من فريق للتمثيل.

٧- المجرور بالإضافة، مثل : فاز فريق كلية الآداب^(٣).

٨- الحال : وذلك خاص بكلمة "وحد" مضافة إلى ضمير

فنقول: جئت وحدي، وذهبت وحدك، وعاد وحده.

٩- للمفعول المطلق : وذلك بكلمة "أى" و"كل" و"بعض" عند

إصافتها إلى مصدر للفعل السابق عليها مثل : اجتهدت

أى اجتهد واجتهدت كل الاجتهاد، وأهملت بعض

الإهمال، ومن ذلك أيضاً ليبيك وسعديك وحنانيك.

(١) قاله أبو دواد جارية بن الخجاج، انظر : مرائد لنعمى ص ٢٤١، وانظر : كتاب سيويه ١

٦٦، هارون وشرح ابن عقيل، ج ٣ : ٧٧ .

(٢) انظر : شرح للكوذى على الألفية ٩١٠ وخصه جمهور النحويين بالضرورة الشعرية.

(٣) يمكن أن يطلق على المركب "مربى كلمة الآداب"، مركب إصافى متعدد.

- ١٠- المفعول فيه أو للظرف : وذلك عند إضافة كلمة "كل" أو "بعض" إلى ظرف مثل : سرت بعض اليوم، وصمت كل الشهر .

ثالثاً : المركب الاسمي التمييزي :

نريد به المركب المبدوء باسم مجمل يميزه ويفسره ويبينه اسم بعده، وهذا الاسم للمجمل يكون من أسماء المقادير أو الأعداد . وقد عد النحويون هذا للنوع من المركبات ملحقاً بالشبيه بالمضاف^(١) وجعلوا الاسم الأول عاملاً في الثاني مع أنه جامد وذلك لشبهه باسم الفاعل في طلبه اسماً بعده، أو باسم التفضيل في طلبه اسماً بعده على طريق التبيين ملتزماً فيه التكرار^(٢) . ويراد بأسماء المقادير ما يفهم مقدار كيل أو وزن أو مساحة أو شبيهها فنقول : اشتريت أردباً قمحاً، وأكلت رطلاً عسلاً، وجنيت قدانا قطناً، "أردباً قمحاً"، و"رطلاً عسلاً" و"قدانا قطناً" هي المركبات الاسمية التمييزية إذ العلاقة بين الاسمين أن الثاني يميز ويبين ويفسر الاسم المجمل الأول، ولا يستغنى الاسم الأول عن الثاني .

ويأخذ الاسم الأول من هذا المركب حكمه الإعرابي وفقاً لموقعه من الجملة والاسم الثاني إما أن ينصب وإما أن يجر بالإضافة وإما أن يجر بمن فنقول : اشتريت أردباً قمحاً، أو اشتريت أردب قمح، أو اشتريت أردباً من القمح . وإذا أضيف الاسم للمجمل إلى غير مميزه يجب للنصب في التمييز مثل : ما في السماء قدر راحة سحاباً، ومتقال نرة خيراً .

(١) انظر : الفصل : ٧٤ .

(٢) انظر : الجمع، ١ : ٢٥٠ .

والمقادير إذا أريد بها الآلات التي يقع بها التقدير لا يجوز فيها إلا الإضافة وبذلك تصبح من قبيل المركبات الإضافية^(١).

لما لاسماء العدد فلها أحكام متعددة بجمالها فيما يلي :

١- إذا كان العدد واحداً أو اثنين لم نحتاج إلى تمييز استغناء بالنص على المفرد والثنى فيقال كتاب، كتابان، دون ذكر اسم العدد قبلهما.

٢- إذا كان العدد ثلاثة فما فوق حتى العشرة كان للتمييز جمعاً مجروراً بالإضافة مع ملاحظة مخالفة العدد للمعدود تنكيراً وتأنيثاً، فنقول : ثلاثة كتب، وخمس كراسات، وعشرة أقلام، ما لم يكن التمييز لفظة مائة فإنه يكون مفرداً فنقول ثلاثمائة وقد يجمع فنقول ثلاث مئتين.

٣- إذا كان العدد أحد عشر حتى تسعة وتسعين كان للتمييز مفرداً منصوباً كما في قوله تعالى : «أحد عشر كوكباً»^(٢)، «اثنتا عشرة عينا»^(٣)، «وواعدنا موسى ثلاثين ليلة»^(٤)، «واختار موسى قومه سبعين رجلاً»^(٥)، «هذا أخى له تسع وتسعون نعجة»^(٦).

٤- إذا كان العدد مائة فما فوقها كان التمييز مفرداً مجروراً مثلى : فى الحديقة مائة نخلة ولف شجرة.

ولا يجوز جر تمييز العدد بمن إلا إذا كان المعدود معرفة فنقول : عندي عشرون من الدراهم، وفاز خمسون من الطلبة، وخمس من الطالبات.

(١) المرجع السابق.

(٢) سورة يوسف، آية : ٤ .

(٣) سورة البقرة، آية : ٦ .

(٤) سورة الأعراف، آية ١٤٢ .

(٥) سورة الأعراف، آية ١٥٥ .

(٦) سورة ص، آية ٢٣ .

ومن السمات العامة لهذا المركب ما يلي :

- ١- أن يكون التمييز نكرة .
 - ٢- لا يتقدم التمييز على المميز .
 - ٣- لا يفصل بين التمييز والمميز .
 - ٤- أن يكون التمييز بلفظ المفرد فلا يثنى ولا يجمع إلا مع الأعداد ثلاثة حتى عشرة فيكون جمعا كما مر .
 - ٥- إذا كان التمييز مخطئا من جنسين جاز عطف أحد الجنسين على الآخر، وجاز إيرادهما بلا عطف مثل: اشتريت رطلا عسلا وسمنا أو رطلا عسلا سمنا .
- ويشغل هذا المركب المواقع الآتية :
- ١- المبتدأ مثل : خمس صلوات كتبهن الله عليكم في اليوم والليلة، ومثل عندي إردب قمحا .
 - ٢- الخبر مثل : الشهر ثلاثون يوما، المخزون إردب قمحا .
 - ٣- الفاعل : فاز خمسة عشر طالبا، سال رطل عسلا .
 - ٤- نائب الفاعل : حرم من الامتحان خمس طلاب، أكل رطل عسلا .
 - ٥- المفعول به : كافأت خمسة عشر طالبا، اشتريت إردبا قمحا .
 - ٦- البديل : صمت أسبوعا سبعة أيام .
 - ٧- المفعول المطلق : كما قوله تعالى : ﴿فاجلدوهم ثمانين جلدة﴾ .
 - ٨- المفعول فيه مثل : سرت ثلاث ساعات .
 - ٩- المعطوف مثل : قرأت ديوان شوقي وخمس عشرة قصة .

ويلحق بهذا المركب ما صدر بكم الاستفهامية أو كم الخبرية، ويكون تمييز "كم" الاستفهامية مفردا منصوبا فنقول: كم كتابا قرأت؟ ويجوز جر تمييز كم الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر فنقول: في كم ليلة أنجزت هذا العمل، وبكم جنيه اشتريت الكتاب؟ ولكم زائر أعدت الحفل؟

لما تمييز "كم" الخبرية فيكون مفردا مجرورا أو جمعا مجرورا بالإضافة أو بمن فنقول: كم ملك باد ملكه، وكم ملوك بلاد ملكهم، وكم من ملك باد ملكه، وكم من ملوك باد ملكهم. ومن سمات المركب المبدوء بكم الاستفهامية والخبرية ما يلي:

- ١- أن يكون التمييز نكرة.
 - ٢- ألا يتقدم تمييز كم عليها.
 - ٣- للمركب المبدوء بكم له الصدارة دائما.
 - ٤- قد يحذف تمييز كم للخبرية إذا دل عليه دليل ويلى كم مركب فعلى فنقول: كم نصحتك.
- ويشغل المركب المبدوء بكم المواقع الآتية:
- ١- المبتدأ مثل: كم كتابا عندك؟ كم زائرا حضر؟، كم كتب عندك، كم زائر حضر.
 - ٢- الخبر مثل: كم جنيهها مدخراتك؟ كم جنيه مدخراتك.
 - ٣- المفعول به مثل: كم كتابا قرأت؟ كم كتاب قرأت.
 - ٤- المفعول المطلق مثل: كم سجدة سجدت؟ كم سجدة سجدت.
 - ٥- المفعول فيه مثل: كم ليلة سارت للقافلة؟ كم ليلة سارت للقافلة.

رابعاً : المركب الاسمي النعتي :

نريد به الهيئة التركيبية المكونة من اسم ووصف أو ما في معناه بحيث يوضح للوصف أو ما في معناه الاسم السابق عليه أو يخصصه ببيان صفة من صفاته أو من صفات ما كان منه بسبب.

وقد عد العلماء هذا للنوع من المركبات النقيديسة وسموه المركب للتوصيفي^(١)، ومن أمثلة هذا المركب : "الكتاب الجديد" في قولنا : قرأنا للكتاب الجديد، وقد أحس بذلك سيويه فقال : "قولك مررت برجل ظريف قبل فصار النعت مجروراً مثل المنعوت لأنهما كالاسم الواحد وإنما صاراً كالاسم الواحد من قبل أنك لم ترد الواحد من الرجال للذين كل واحد منهم رجل ولكنك أردت الواحد من الرجال الذين كل واحد منهم رجل ظريف"^(٢).

السمات العامة لهذا المركب :

أولاً : أن يكون للنعت واحداً مما يلي :

أ- الوصف (اسم للفاعل، اسم للمفعول الصفة المشبهة، صيغة للمبالغة، اسم التفضيل).

ب- المصدر بشرط أن يكون نكرة صريحا غير ميمى، وغير دال على الطلب وأن يكون فعله ثلاثياً، وهذا المصدر يلزم الإفراد والتذكير فنقول : شهد في القضية رجل عدل وامرأتان عدل ورجال عدل ونسوة عدل.

ج- الاسم المشبه للمشتق مثل اسم الإشارة لغير المكان، والاسم الموصول المبدوء بهمزة وصل، والاسم المنسوب، والمصغر، وذو اللتي بمعنى صاحب، فنقول : قرأت الكتاب هذا، وأقبل

(١) انظر : كشاف اصطلاحات العلوم والصون لتهانوي، ٣ : ١٢٠ .

(٢) كتاب سيويه، ١ : ٤٢١، ٤٢٢، هارون.

- محمد الذي فاز، للتقيت بعالم مصري، فاز طالب شويعر،
سعدت بصحبة عالم ذي خلق،
د- العدد مثل : قرأت كتابا سبعة،
هـ- الاسم الجامد الدال دلالة الصفة المشبهة مع قبوله التأويل
بالمشتق مثل : السجان رجل فرعون العذاب، فكلمة "فرعون"
بمعنى "قاس"،
ر- الاسم الجامد المؤول بالمشتق ومعناه بلوغ للغاية في الكمال أو
النقص مثل : كل، وجد، وحق، وأى، فنقول : عرفت العالم كل
العالم وأنت رجل كل الرجل، وسمعت كلاما بليغا جد بليغ،
لصغيت إلى الخطيب إصغاء حق الإصغاء، للتقيت بعسالم أى
عالم، ونلاحظ أن هذا النعت من قبيل المركب الإضافي،
ح- للمركب الوصفي الإسنادى وهو ما يعرف بالنعت السببي مثل
: فاز طالب حسن خطه، هذه كاتبة جيد أسلوبها ذائع صيتها،
وفي هذه الحال يجب أن يتصل بمعمول الوصف ضمير
يعود على المنعوت ويطابقه تنكيلا وتانيئا وتثنية وجمعاء، ويتبع
لنعت - فى هذا التركيب - المنعوت فى الإعراب أى فى الرفع
والنصب والجر، وفى التعريف والتكثير، ويلزم الأفراد، ويتبع
مرفوعه فى التكثير والتانيث،
ط- المركب الفعلى، مثل : من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا
الله عليه^(١)، ونقول : كافأت طالبا فاز فى المسابقة ويشترط فى
هذه الحال أن يكون المنعوت نكرة، وأن يشتمل المركب الفعلى
على ضمير يعود على المنعوت ويطابقه تنكيلا وتانيئا، وأن
يكون المركب الفعلى خبريا،

(١) من سورة الأحزاب، آية ٢٣،

ي- المركب الاسمي الاسنادي مثل : قرأت كتابا أفكاه جديدة
وأسلوبه رائع، حفظت قصيدة قائلها مخضرم، ويشترط في هذه
ما يشترط في المركب الفعلي للمذكور في "ط".

ك- للمركب الظرفي أو مركب الجار والمجرور مثل : شاهدت
عصفورا بين الأغصان، أقبل رجل في ثوب فضفاض، وفسي
هذه الحال يشترط أن يكون المنعوت نكرة، وأن يكون الظرف
والجار والمجرور تامين أي يفيدان فائدة تامة.

ثانيا : ألا يكون المنعوت ضميرا، ولا اسم استفهام، ولا اسم شرط،
"ولا كم" الخبرية، ولا ما للتعجبية.

ثالثا : أن يطابق النعت المنعوت فيما يلي :

أ- حالات الإعراب وهي الرفع والنصب والجر مثل : هذا كتاب
مفيد وقرأت كتابا مفيدا، وأعجبت بكتاب مفيد، وإذا كان النعت
اسما مفردا تحمل للعلامة الإعرابية وإن كان مركبا إضافيا كما
في "ز" أو مركبا وصفيا إسناديا كما في "ح" تحمل صدر للمركب
العلامة الإعرابية، وإن كان مركبا فعليا كما في "ط" أو اسميا
إسناديا كما في "ي" كان للمركب في محل إعرابي مطابق
لإعراب المنعوت أما إن كان النعت مركبا ظرفيا أو جار
ومجرورا فهما متعلقان بمشتق محذوف تقديره كائن لو مستقر.

ب- التعريف والتذكير فنقول : فاز الطالب للمجد، وفاز طالب
مجد.

ج- العدد أي الأفراد والتنثية والجمع فنقول : فاز طالسب مجد،
وفاز طالبان مجدان "وفاز طلبة مجدون".

د- للنوع أي التذكير والتانيث فنقول : فاز طالب مجد، وفازت
طالبة مجدة.

ويستثنى من المطابقة في العدد والنوع ما يلي :

* النعت إذا كان مصدرا فإنه يلزم الأفراد والتذكير

- النعت إذا كان أفعلاً تفضيلاً مجرداً من أل والإضافة فنقول :
للتقيت برجلين أفضل مني فيلزم الإفراد والتذكير .
- إذا كان المنعوت جمعا لغير عاقل فإن النعت يكون مفرداً مؤنثاً،
أو جمعا مؤنثاً فنقول : سمعت أصولنا حسنة، لشتريت كتباً
مفيدة، وشاهدت صروحاً عالية أو عاليات .
- إذا كان للنعت على وزن يستوي فيه المذكر والمؤنث فنقول
سافر رجل وقور، وسافرت امرأة وقور .

رابعاً : يجوز للفصل بين جزئي هذا المركب بما يلي :

- أ- معمول الوصف كما في قوله تعالى : ﴿فَلْيَكْ حُشْرَ عَلَيْنَا
يَسِير﴾^(١) .
- ب- للمفسر لعامل المنعوت كما في قوله تعالى : ﴿إِنْ أَمْرُ هَلْكَ
لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ﴾^(٢) .
- ج- معمول عامل المنعوت كما في قوله تعالى : ﴿سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا
يَصِفُونَ، عَالَمُ الْغَيْبِ﴾^(٣) .
- د- القسم، نقول : الطالب - والله - المجد فائز .
- هـ- جواب القسم، كما في قوله تعالى : ﴿يَلِي وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عَالَمُ
الْغَيْبِ﴾^(٤) .
- ز- الاعتراض كما في قوله تعالى : ﴿وَبِهِ لَقَسَمٌ - لَوْ تَعْلَمُونَ -
عَظِيمٌ﴾^(٥) .
- ح- الاستثناء نقول : ما عرفت أحداً - إلا محمداً - كامل الخلق
وينبغي أن نذكر هنا أنه لا يجوز للفصل بين المنعوت والنعت

(١) سورة ق، آية : ٤٤ .

(٢) سورة النساء، آية : ١٧٦ .

(٣) سورة المؤمنون، آية : ٩١ ، ٩٢ .

(٤) سورة سباء، آية : ٣ .

(٥) سورة الواقعة، آية : ٧٦ .

إذا كان المنعوت اسم إشارة أو اسما موصولا، ويشغل هذا المركب مواقع كثيرة أبرزها:

- ١- المبتدأ مثل : الطالب المجد ناجح.
- ٢- الخبر مثل : أنت رجل نكي.
- ٣- الفاعل مثل : فصل في القضية قاض عادل.
- ٤- للمفعول به مثل : قرأت كتابا نافعا.
- ٥- نائب للفاعل مثل : كوفي طالب فائز.
- ٦- للمجرور بالحرف مثل : بحثت عن كتاب نافع.
- ٧- المجرور بالإضافة مثل : أعجبنى أسلوب كاتب معاصر.
- ٨- المفعول المطلق المبين للنوع : سجدت سجودا صحيحا.
- ٩- للتمييز مثل : اشتريت عشرين كتابا نافعا، وامتلا الإناء عسلا مصفى.
- ١٠- ظرفا مثل : انتظرتك وقتا طويلا، وجلست مجلسا مريحا.
- ١١- المفعول معه مثل : سرت والصور الجديد، وسهرت والمصباح المضىء.

المركب الوصفي (م ص) :

نريد به المركب المبدوء بمشتق محض وهو لسم الفاعل،
واسم المفعول والصفة المشبهة، واسم التفضيل ويمكن أن نرمر له
بـ (م ص) وهذا المركب نوعان : مركب وصفي إسنادى،
ومركب وصفي إضافى وسنعرض فيما يلى لهذين النوعين :

أولا : المركب الوصفي الإسنادى :

نعنى به الوصف أى للمشتق العامل عمل فعله مع معموله،
والمعمول قد يكون فاعلا، أو مفعولا به أو نائب فاعل أو تمييزا، لو
جارا ومجرورا مثل : محمد مشرق وجهه، ومحمد مكرم أبوه
للزئرين، الخطيب مسموع صوته، المغنى حسن صوتا والخطيب
أكثر كلاما، والله رفيق بالعباد.

وإسناد هذه المشتقات إما إلى مرفوعها الظاهر أو إلى
الضمير المستتر فيها، فمشرق مسند ووجهه مسند إليه، ومكرم
مسند وأبوه مسند إليه، ومسموع مسند وصوته مسند إليه. وأما
حسن، وأكثر، ورفيق فالمسند إلى كل منها ضمير مستتر.

وقد أدرك سيويه أن للوصف مع معموله يمثل وحدة
تركيبية فجعلهما كالاسم الواحد عندما قال : "هذا باب ما يثبت فيه
للتويين من الأسماء للمنعية، وذلك من قبل أن للتويين لم يصر
منتهى الاسم فصار كأنه حرف قبل آخر الاسم، وإنما يحذف فى
النفى والنداء منتهى الاسم، وهو قولك: لا خيرا منه لك، ولا حسنا
وجهه لك، ولا ضاربا زيدا لك؟ لأن ما بعد حسن وضارب وخير
صار من تمام الاسم ففتح عندهم أن يحذفوا قبل أن ينتهوا إلى
منتهى الاسم لأن الحذف فى النفى فى أواخر الأسماء ومثل ذلك لا
عشرين درهما لك^(١) وقال أيضا: ونظير ذلك فى أنه وما عمل فيه
بمنزلة اسم واحد لا فى غير ذلك قولك : رأيت للضارب أباه زيد،

(١) كتاب سيويه، ٢ : ٢٨٧ هارون.

فالمفعول فيه لم يغيره عن أنه اسم واحد بمنزلة للرجل والفتى^(١) وصرح بذلك المبرد بقوله : تقول : مررت برجل قائم أبوه فترفع الأب بفعله، وتجرى قائما على رجل، لأنه نكرة وصفته بنكرة، فصار كقولك : مررت برجل يقوم أبوه، فإن قال قائل قد علمنا أن للقيام للأب فكيف يجوز أن يجرى على رجل؟ قيل له : لأن قولك : قائم أبوه إنما هو صفة للرجل في الحقيقة^(٢)، فقد نص المبرد على أن الهيئة التركيبية للمكونة من اسم الفاعل ومرفوعه هي الصفة للرجل في الحقيقة.

هكذا أدرك النحويون أن هذا النوع من المركبات يمثل بنية تركيبية مستقلة ولكن اضطربت لرؤيهم في تصنيف هذا المركب أهو من قبيل الجمل أم من قبيل شبه الجملة أم من قبيل المفرد، ونوجز آراءهم فيما يلي :

١- عد هذا التركيب باتفاق جملة إذا اعتمد للوصف على نفى أو استفهام واكتفى بمرفوعه عن الخبر مثل لقائم أخواك؟ ولم يشترط للكوفيون هذا الشرط واستدلوا بقول الشاعر^(٣) :

خبير بنو لهب فلاتك ملفيا * مقالة لهبي إذا الطير مرت

واشترط بعضهم ألا يكون للوصف رافعا لضمير ظاهر، ولذلك اختلفوا في قوله تعالى : (أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم)^(٤)، فقد عد النحويون باتفاق كما قلنا "لقائم أخواك" جملة اسمية تامة مبدوءة بالوصف وهي ما نسميه مركبا وصفيا إسناديا، وعد الكوفيون "خبير بنو لهب" جملة اسمية مبدوءة بوصف هو

(١) الكتاب، ٣ : ١٢٠ تحقيق عبد السلام هارون.

(٢) المقتضب، ٤ : ١٥٥ .

(٣) سبب إلى بعض الطالين دون تعيين، انظر : شرح التسهيل، ١ : ٢٧٣، وشرح الكافية

الشمسية، ١ : ٣٣٣ .

(٤) سورة مريم، آية : ٤٦ .

المبتدأ أما البصريون فهي عندهم جملة اسمية أيضا لكن تقدم فيها الخبر على المبتدأ، والتقدير عندهم بنو لهب خير ومن لشترط ألا يرفع الوصف ضميرا ظاهرا عد الآية للكرامة السابقة **أراغب أنت** من قبيل الجملة الاسمية التي تقدم فيها الخبر على المبتدأ والتقدير أنت راغب عن الهوى يا إبراهيم.

٢- إذا وقع هذا المركب صلة لأل اختلفت الآراء فيه :

أ- رأى الزمخشري أنه بعد جملة لأن الأصل في صلة الموصول أن يكون جملة فقال : "واسم للفاعل في الضارب فى معنى الفعل، وهو مع المرفوع به جملة واقعة صلة للام"^(١)، ويفهم من كلام الرضى أنه ذهب هذا المذهب إذ يقول : "لأن للصفة لا تصير مع فاعلها جملة كالفعل إلا مع دخول معنى يناسب العمل عليها كمعنى النفس والاستفهام أو دخول ما لا بد من تقديرها فعلا بعده كاللام للموصولة"^(٢).

ب- رأى ابن هشام أنه شبه جملة إذا كان للوصف صريحا أى اسم فاعل أو اسم مفعول لأن كلا منهما يشبه الفعل فى المعنى فى الاحتياج إلى مرفوع بعده ولهذا سمي شبيها بالجملة"^(٣).

٣- إذا وقع هذا المركب خبرا أو صفة أو حالا عده النحويون من قبيل للمعرد.

٤- إذا وقع هذا المركب اسما للا النافية للجنس أو منادى عده النحويون شبيها بالمضاف أو اسما مطولا"^(٤).

(١) المعنى للمعشري : ١٤٣ .

(٢) شرح الكافية، ١ : ٨٧ .

(٣) انظر : التصريح، ١ : ١٤٢ والنحو الوالى، ١ : ٢٨٤ .

(٤) انظر : المقرب لابن عصور، ١ : ١٧٥ .

وهكذا رفض النحويون تسمية هذا للنوع من المركبات جملة في كل الحالات مع ما فيه من مقومات الجملة وهو الإسناد لأنهم - كما سبق^(١) - قصروا الجملة على ما تضمن الإسناد الأصلي، وعدوا الإسناد في هذا النوع من المركبات ليس أصيلاً إذ الإسناد في نظرهم إنما يكون خاصاً بالفعل لما الإسناد هنا فهو لكون الوصف بمنزلة الفعل ومعناه^(٢)، إنما قبل للنحويون تسميته بالجملة في الحال الأولى لأن الوصف لا يصير مع مرفوعه جملة كالفعل مع مرفوعه إلا مع دخول معنى يناسب للفعل كمعنى الاستفهام أو النفي^(٣)، ومن قال منهم إن الوصف للواقع صلة لآل بعد جملة رأى أن صلة الموصول لابد أن تكون جملة^(٤).

ولم يجعل النحويون هذا التركيب من قبيل شبه الجملة في كل الحالات لأنهم قصروا شبه الجملة على الظرف والجار والمجرور المتعلقين بمحذوف لانتقال الضمير من المحذوف إليهما، وليس حال المركب الوصفي كذلك بل قد سمي النحويون شبه الجملة شبه مشتق أو شبه وصف إذا قدر متعلق للظرف أو الجار والمجرور مشتقاً^(٥)، والذي دفع بعض النحويين للقائلين بأن هذا المركب إذا وقع صلة لآل يسمى شبه جملة أن صلة الموصول لابد أن تكون جملة أو شبه جملة فلما لم يصلح هذا للمركب أن يكون جملة عدوه شبه جملة في هذه الحال لما فيه من إسناد وإن لم يكن أصيلاً، ولما لم ينطبق على هذا للتركيب في غير هذين الموضعين

(١) انظر ص ٢١٠

(٢) انظر - شرح الكافية للرصبي ١ : ٨٠

(٣) انظر - شرح الكافية للرصبي ١ : ٨٧

(٤) انظر المرجع السابق

(٥) انظر النحر الوافي ٢ : ٢٤٣، ج ٣

السابقين مقاييس الجملة أو شبه الجملة التي عظمسوها لم يبق إلا المفرد فظل في دائرته.

ولبرز سمات هذا المركب ما يلي :

أ- يلزم الوصف الإفراد إذا كان فاعله اسما ظاهرا مفردا أو مثلى أو جمعا، فنقول : محمد ناجح أخوه ومسافر أخواه، وفاتز أخوته، أما إذا كان فاعله ضميرا مستترا فيثنى ويجمع مثل : هذان ضاربان زيدا وهؤلاء ضاربون زيدا.

ب- يؤث الوصف إذا كان فاعله مؤنثا، فنقول : محمد ناجحة أخته.

ج- يجوز أن يقترن الوصف بال مثل : سمعت للخطيب المرتفع صوته، ووصل العالم للذائع صيته، وربح التاجر حسنة سمعته.

د- قد يمتد المركب فيشمل^(١) المفعول به^(٢) أو الظرف أو الجار والمجرور للمتعلقين بالوصف مثل : محمد مكرم أبوه الضيوف، والمؤمنون خاشعة قلوبهم لذكر الله، للحارس مستيقظ ليلا، لمقيم أخوك بعد الظهر؟ وقد يشمل للمفعول المطلق أو للمفعول لأجله، أو الحال مثل : محمد ساجد سجود الخاشعين، ومحمد مطيع والديه خشية غضبهما، وشاهدت المتهم رافعا يديه مقيدتين.

هـ- يأخذ الوصف العلامة الإعرابية التي يستحقها وفقا لموقعه من الجملة رفعا ونصبا وجرا، وتأخذ عناصر المركب الأخرى ما يناسبها لو كان الوصف فعلا.

ويشغل هذا المركب المواقع الآتية :

(١) انظر ما سبق بيانه عن محور الجملة الأساسي والثانوي، ص ٤٢، ٤٣.

(٢) إذا كان العمل متمذبا، ويشترط في نصب اسم الفاعل المجرد من ال للمفعول به أن يكون معتمدا على نهي أو استعظام أو مبتدأ أو معوت أو صاحب حال.

- ١- للمبتدأ مثل : المطيع ربه مثاب، للمتقن عمله ناجح، الحسن خلقه محبوب.
 - ٢- الخبر مثل : محمد ناجح أخوه، محمد مسموع صوته، الطفل جميل وجهه.
 - ٣- الفاعل مثل : أقبل للفائز أخوه، تظلم للمسلوب حقه، حضر للكريم خلقه.
 - ٤- المفعول به مثل : كافأت الواضح خطئه، أنصف للقاضي المسلوب حقه، كافأت للجميل خطئه.
 - ٥- النعت مثل : قرأت كتابا مجيدا مؤلفه، أنصفت الرجل المسلوب حقه، كافأت طالبا حسنا خطئه.
 - ٦- الحال مثل : أقبل للفائز مشرقا وجهه، مات الرجل مستورا حاله، كافأت الطالب حسنا خلقه.
 - ٧- المجرور مثل : أعجبت بالمسدد الكرة في المرمى، وأشفقت على المهضوم حقه، وعجبت من اللقيح فعله.
 - ٨- المعطوف مثل : هذا للتاجر يحب للناس وكاسب ثقتهم، ومحمودة سيرته بينهم، وعظيم قدره فيهم.
- وقد يأتي ما بعد هذه المشتقات منصوبا على التمييز مثل :
الجندي معتدل قامه، مرفوع رأسا، والمتهم مسلوب إرادة، والطفل جميل وجهها.
- أما اسم التفضيل فإنه لا يرفع فاعلا ظاهرا إلا بشرائط، ولا ينصب مفعولا به صريحا ولا شبه مفعول، بل يرفع ضميرا ويعمل النصب في محل الجار والمجرور لضعفه وينصب للتمييز الذي تنصبه الجوامد مثل : محمد أحسن وجهها^(١).

(١) انظر شرح الكافية، ٢ : ٢١٦ .

ثانياً : المركب الوصفي الإضافي :

قد يضاف الاسم المشتق إلى ما كان معمولاً له فاسم للفاعل
قد يضاف إلى ما كان فاعلاً له أو مفعولاً مثل: الفرس ضامر
البطن، والمذنب مسود الوجه، والجندى معتدل القامة^(١)، وقد
يضاف إلى المفعول به مثل: زائرو القاهرة كثيرون، وقارئ للكف
دجال، وقد يضاف اسم للمفعول إلى نائب للفاعل مثل: المخلص
مسموع الكلام محمود للميرة، وقد تضاف الصفة المشبهة إلى
فاعلها مثل: للشجر أخضر للورق حسن التنسيق، وقد يضاف لفعل
للتفضيل إلى المفضول مثل: عمر أعدل خليفة لو أعدل للخلفاء.

ومن أبرز سمات المركب الوصفي الإضافي ما يلي :

- ١- أن يحذف التنوين من المضاف كما تحذف نون المثنى وجمع
للمذكر السالم فنقول: حضر نائل الجائزة، وحضر نائلان
لجائزة، وحضر نائلو الجائزة.
- ٢- ألا يتقدم للمضاف إليه على المضاف.
- ٣- الإضافة هنا لفظية أي لا تفيد تعريفاً ولا تخصيصاً عند جمهور
النحويين، وقال ابن مالك وابن الصائغ أنها تفيد للتخصيص^(٢).
- ٤- ليست الإضافة هنا على تقدير حرف من حروف الجر^(٣).
- ٥- يجوز أن يقترن المضاف بـ"أل"، وفي هذه الحال تكون إضافته
إلى مقترن بـ"أل" أو إلى مضاف لمقترن بـ"أل" إذا كان الوصف
معرباً بالحركات عند جمهور النحويين^(٤)، فنقول: هذا هو

(١) يلاحظ هنا أن اسم الفاعل المضاف إلى مرفوعه دال على الثبوت والديموم وبذلك أشبه
الصفة المشبهة فحازت إضافته إلى مرفوعه.

(٢) انظر: حاشية الملوك على شرح المكيدي على ألفية ابن مالك: ٨٥.

(٣) يرى بعض النحويين أن إضافة اسم التفصيل إلى المفعول تكون على معنى (من) والجار
والمجرور في محل نصب مفعول لأجل، انظر: شرح الكافية للرضي، ٢: ٢٨٨.

(٤) يرى الفراء جواز إضافة الوصف المقترن بـ"أل" إلى المعارف كلها، انظر: شرح التصريح على
التوضيح، ٢: ٣٠.

الناتل الجائزة، أو هذا هو الناتل جائزة للدولة، أما إذا كان للوصف معرباً بالحرف فتجوز إضافته إلى معرفة غير مقترنة بال فيصبح لن نقول : هذان هما المكرما محمد .

٦- يتحمل صدر للمركب أى المضاف للعلامة الإعرابية التي تناسب موقعه من الجملة ويجر المضاف إليه .

٧- قد يحذف المضاف إليه ويبقى المضاف تخلصاً من التكرار وذلك إذا عطف على المضاف وصف مضاف إلى مثل المضاف إليه الأول وذلك كقولنا : محمد قارئ، وفاهم الدرس، إذ المقصود محمد قارئ الدرس وفاهم الدرس فحذف المضاف إليه الأول اكتفاء بالثاني^(١) .

٨- قد يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه مجروراً تخلصاً من التكرار وذلك إذا كان معطوفاً على ما قبله لفظاً أو معنى مثل قولنا : حسبت كاتب القصة محمداً والمسرحية علياً، والمقصود حسبت كاتب القصة محمداً وكاتب المسرحية علياً، فحذف للمضاف من المركب للمعطوف اكتفاء بذكره في المركب للمعطوف عليه .

٩- لا يجوز للفصل بين عنصرى هذا المركب عند جمهور النحويين^(٢) .

١٠- قد يمتد المركب الوصفي الإضافي ليشتمل على مفعول به أو ظرف، أو جار ومجرور، أو حالي، أو مفعول مطلق، أو مفعول لأجله، وهى معمولات للوصف^(٣) فمثال للمفعول به : محمد معطى على كتاباً .

(١) قال ابن مالك في باب الإضافة:

ويحذف الثاني ليعلى الأول
بشرط عطف وإضافة إلى
كحاله، إذا به يتصل
مثل الذى له أضيف أولاً

(٢) أجاز بعض النحويين الفصل بالمفعول به للاسم المشتق كما في قراءة ابن عامر: فلا تحسب الله محلف وعده رسله (ينصب وعده وحفص رسل)، وإذا كان الفصل بالظرف أو الجار والمجرور أو بالتقسم، انظر: شرح الكودى ٩٢ .

(٣) يرى بعض النحويين أن هذه معمولات لعمل من لفظه. انظر حاشية المسكوى : ٩٥ .

ومثال الطرف : محمد كاتب الرسالة أمس، ومحمد واضع
للكتاب فوق المكتب، ومثال الجار والمجرور : هذا قارئ القرآن في
المسجد .

ومثال الحال: القائد ملقى للخطبة واقفاً، ومثال المفعول
المطلق: القائد ملقى الخطبة إلقاء مؤثراً .
ومثال المفعول لأجله: للقائد ملقى الخطبة رغبة فسي حث
للشعب على الجهاد .
ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :

أ- المبتدأ مثل : مطعم للفقراء مثاب، المتقن للعمل ناجح، حسن
الخلق محبوب .

ب- الخبر مثل : للكریم مطعم الفقراء، محمد متقن العمل، الطفل
جميل الوجه .

ج- الفاعل: لقبيل قاتل الحق، تولى المرهوب الجانب، حضر كريم
الخلق .

د- للمفعول به : كافات قاتل الحق، أنصفت مسلوب الحق، كافات
كريم الخلق .

هـ- نائب الفاعل : يثاب قاتل الحق، كوفئ كريم الخلق .

و- النعت : كافات طالباً واضع الخط، أنصفت الرجل المبهضوم
الحق، كافات طالباً حسن الخط .

ز- الحال: لقبيل الفائز مشرق لوجه، شاهدت المتهم مغلول اليدين،
بدا المتهم حسن المظهر .

ح- المجرور : أعجبت بمسد الكرة، أشفقت على مسلوب الحق،
أثبتت على حسن الخط .

ط- المعطوف : حل بالمدينة تاجر واسع الصدر، ومحمود السيرة،
وعفيف النفس .

مركب الخالفة :

نريد به ذلك المركب للمبدوء باسم للفعل، وقد اختلف^(١) النحويون في أمره على المستوى الصرفي فقال جمهور البصريين هو اسم حقيقة ومدلوله لفظ للفعل، وقيل مدلوله للحسنة والزمان كالفعل لكن بالوضع، وقيل مدلوله المصدر، وقال بعض البصريين أنه فعل استعمل استعمال الأسماء، وذهب الكوفيون إلى أنه فعل حقيقة، وقيل ما سبق استعماله في الظرف والمصدر فهو باق على اسميته كدونك ورويد في قولنا : دونك للكتاب، ورويد المسهل، وقيل هو قسم برأسه يسمى الخالفة، وقد أخذ بعض المحدثين^(٢) بهذا للرأى وسموه، خالفة الإخالة إذ لا يندرج اسم الفعل تحت تصنيف الأسماء ولا تصنيف الأفعال.

وقد قسم النحويون أسماء الأفعال من حيث الزمن إلى ثلاثة

أقسام:

- أ- أسماء أفعال أمر وهذا هو الغالب.
- ب- أسماء أفعال مضارعة.
- ج- أسماء أفعال ماضية.

كما قسموها من حيث بنيتها إلى مرتجل، ومنقول، والمرتجل هو ما وضع من أول الأمر اسماً للفعل نحو: هيهات وشتان وأف وأمين، والمنقول هو ما سبق استعماله في دلالة أخرى وهو إما منقول عن ظرف أو جار ومجرور نحو: عليك بمعنى للزم، ودونك بمعنى خذ، وإما منقول عن المصدر المستعمل فعله أو غير المستعمل فعله مثل رويد وبله، وإما منقول عن مركب مزجي مثل جبهل، وهلم، وبجانب ذلك هناك نوع قياسي أي يمكن صياغته ويكون على وزن فعال ويصاغ من كل فعل ثلاثي متصرف مثل

(١) انظر : الأشتون، ٣، ١٢٨.

(٢) الدكتور تمام حسان، اللغة العربية مباهة ومعاهة : ١١٣.

نزال، وجلاس، وأكال وشراب، بمعنى لنزل واجلس واكُل،
واشرب.

وكما اختلف النحويون فى اسم للفعل على المستوى الصرفى
اختلفوا فيه على المستوى التركيبى ليعد هو ومعموله من قبيل
المفردات أم من قبيل الجمل؟ فذهب بعضهم إلى أن أسماء الأفعال
وإن كان فيها ضمير تستقل به أسماء مفردة يقول شارح المفصل:
"اعلم أن هذه الأسماء وإن كان فيها ضمير تستقل به فليس ذلك
على حده فى الفعل ألا ترى الفعل يصير بما فيه من الضمير جملة،
وليس هذه الأسماء كذلك بل هى مع ما فيه من الضمير أسماء
مفردة على حدة فى اسم للفاعل واسم للمفعول"^(١).

ومذهب جمهور النحويين أن اسم الفعل وفاعله من قبيل
المركبات^(٢) وأن الإسناد فى هذا النوع من المركبات إسناد أصيل
مقصود، ولذا يكون كلاماً أى جملة، ولكن أمن قبيل الجملة الفعلية
أم من قبيل الجملة الاسمية؟ ذهب جمهورهم إلى أنه بمنزلة للجملة
الفعلية وله الأحكام التى تختص بالجملة الفعلية^(٣) كوقوعها خبراً
وصفة وصلة وحالاً، وكعدها جملة إنشائية إن دلت على طلب كاسم
فعل الأمر، وما كان على وزن فعال، وخبرية إن دلت على غير
الإنشاء كاسم الفعل الماضى والمضارع، وغير هذا مما تصلح له
للجملة الفعلية بالضوابط والشروط الخاصة بكل حالة، ثم قال
بعضهم إن اسم الفعل لا محل له من الإعراب، وقال آخرون إن

(١) شرح المفصل لابن يعيش، ٤ : ٢٥ .

(٢) انظر : الأشمونى، ٣ : ١٢٩ .

(٣) انظر : شرح الكافية لرضى ٨٠١، وحاشية الصبان على الأشمونى ١ : ١٤٣، والنحو

الواقى ١٥٩ : ١٤٣، ١٤٤ .

اسم الفعل في محل نصب بفعل محذوف وجوباً موافق له في المعنى بناء على أن اسم الفعل موضوع للحدث^(١).

وذهب بعض النحويين إلى أن هذا المركب يعد من قبيل الجمل الاسمية، واسم الفعل في موضع رفع بالابتداء وأخفى مرفوعه عن الخبر^(٢).

والحقيقة أن اسم للفعل ومعموله للظاهر أو المقدر يعد نمطاً خاصاً من المركبات يختلف عن المركبات الفعلية، والمركبات الاسمية والمركبات الوصفية التي تتناولها إذ للمركبات الفعلية قد تسبق بأدوات نفى أو طلب أو شرط، والمركبات الاسمية قد تسبق باستفهام أو نفى أو ما يعرف بالحروف والأفعال للناسخة، والمركبات الوصفية قد تسبق باستفهام أو نفى، أما مركبات الخالفة هذه فلا تقبل شيئاً من ذلك، ولذا سميناه مركب الخالفة وهو مركب إسنادي، ولو بقي على كلمة ولحده مثل صه ومه، وإيه.. إلخ.

ومن أبرز سمات مركب الخالفة ما يلي^(٣):

- ١- لا يتقدم معمول اسم للفعل عليه، خلافاً للكسائي^(٤).
- ٢- لا يعمل الاسم مضمراً كان يحذف ويبقى عمله خلافاً لابن مالك^(٥).

- ٣- لا يبرز مع اسم للفعل ضمير الفاعل بل يستتر فيه مطلقاً فنقول صه للمفرد، والمثنى والجمع مذكراً ومؤنثاً.

- ٤- بعض أسماء الأفعال لا يستعمل إلا متصلاً بضمير المخاطب^(٦) مثل : دونك الكتاب، وعليكم أنفسكم.

(١) انظر : الأشموني، ٣ : ١٢٩ وحاشية الصبان ١ : ٤٤، ٤٥ .

(٢) انظر : الأشموني، ٣ : ١٢٩ .

(٣) انظر : الهوامع، ٢ : ١٠٥ .

(٤) المرجع السابق .

(٥) المرجع السابق .

(٦) انظر : الأشموني، ٣ : ١٣٢ .

٥- قد يكون فاعل اسم الفعل اسما ظاهرا أو ضميرا للغائب مستترا جوازا كما في اسم للفعل الماضي مثل : هيهات السلام فكلمة السلام فاعل ظاهر، ومثل : السلام هيهات ففاعل هيهات ضمير مستتر تقديره هو^(١).

٦- قد يكون فاعل اسم للفعل ضميرا للمخاطب مستترا وجوبا كما في اسم فعل الأمر، واسم الفعل المضارع، ويجب أن يكون هذا للضمير مناسبا لفعل الأمر وللفاعل المضارع الذي يكون اسم الفعل بمعناه، مثل لف من الإهمال، ففاعل اسم الفعل "لف" ضمير مستتر وجوبا تقديره "لها" كما نقول لتضجر من الإهمال، ومثل "صه" بمعنى اسكت فالفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

٧- أسماء الأفعال تأخذ حكم الأفعال التي بمعناها من حيث التعدى واللزوم غالبا^(٢)، فتكون لازمة والفاعل ظاهر مثل: هيهات السلام، وشتان الشرق والغرب، لأننا نقول بعد السلام ولفترق للشرق والعرب، كما تكون لازمة والفاعل مضمّر مثل : نزال لأنه بمعنى انزل، وتكون متعدية بنفسها تحتاج إلى مفعول به إذا كانت بمعنى فعل متعد بنفسه مثل : أدرك زملايك لأنه بمعنى أدرك زملايك، وتكون متعدية بحرف من حروف الجر إذا كانت بمعنى فعل متعد بحرف الجر مثل : حيّهل إذا كان بمعنى عجل تعدى بالياء كما في الأثر المروى عن ابن مسعود "إذا ذكر الصالحون فحيّلا بعمر" أي فعجلوا بعمر، وإذا كان حيّهل بمعنى أقبل تعدى بعلی مثل: حيّهل على الصلاة، أي أقبل على الصلاة، وإذا كان حيّهل بمعنى لئت فيتعدى بنفسه كقولهم حيّهل للثريد أي لئت الثريد^(٣).

(١) انظر . البحر الرائق ٤ : ١٥٩ .

(٢) انظر : الأشعري، ٣ : ١٣٥ واهم ٢ : ١٠٥ .

(٣) انظر : الأشعري، ٣ : ١٣٥ .

وغالباً ما يكون هذا المركب مستقلاً قائماً بنفسه، وقد يشغل بعض منه المواقع الآتية :

- ١- للخبر مثل : السفر هيهات .
- ٢- النعت مثل : عمر بن الخطاب حاكم هيهات أن يجود الزمان بمثله، ومثل : صحبت رجلين شتان ما يبسهما، رجل صادق مخلص، ورجل منافق مخادع .
- ٣- للحال مثل : عاد المسافرون وشتان ما بينهم هذا مبتسم وذلك متجهم والآخر يبدو عليه الإعياء .

المركب للمصدرى :

نريد بالمركب للمصدرى ما كان مكوناً من مصدر ومفعوله، وقد أخرج النحويون هذا المركب من دائرة الجمل لأن الإسناد فيه ليس أصيلاً^(١)، وعده بعض النحويين في حكم للمركبات التقيدية^(٢).

ونرى أن المصدر مع معموله يمثل هيئة تركيبية إسنادية لها سماتها الخاصة سنوضحها بعد قليل، ولكن متى يعمل المصدر عمل فعله ليكوّن هذه الهيئة التركيبية الإسنادية؟

قرر النحويون أن المصدر يعمل عمل فعله في موضعين^(٣):

الموضع الأول : إذا صح أن يحل محله "أن" أو "ما" المصدريتان والفعل مثل : عجبت من إهانتك الزائرين، والتقدير : عجبت من أن تهين الزائرين، وأضاف بعض النحويين إلى هذين الحرفين "أن" المخففة من الثقيلة مثل : علمت إكرامك الضيف والتقدير : علمت أن قد أكرمت الضيف لأن "أن" مخففة لوقوعها بعد علم.

وهذا المصدر إما أن يكون مضافاً وإما أن يكون مقترناً بال، وإما أن يكون منوئاً أى مجرداً من الإضافة وال.

والغالب في المضاف أن يكون مضافاً إلى فاعله وناصباً للمفعول به إن كان فعله متعدياً لمفعول واحد أو للمفعولين إن كان فعله متعدياً لمفعولين، مثل : يسعدنى رؤيتك للحق واضحاً، منحك الفائز جائزة يشجعه، تحقق إعطاء الموسرين الفقراء حقهم، فكاف المخاطب في المثالين الأولين والموسرين في المثال الثالث هى للفاعل فى المعنى وقد أضيف المصدر إليها.

وقد يضاف المصدر إلى فاعله نون أن يذكر المفعول به إذا لم يتعلق للغرض بذكره كما فى قوله تعالى : **لَوْ مَا كَانَ لِمَسْتَغْفِر**

(١) انظر : شرح الرضى على الكافية، ١ - ٨ .

(٢) انظر : كشاف اصطلاحات العلوم والعرف، ٣ : ١٢ .

(٣) انظر : الأشمونى، ٢ : ١٨٧ .

إبراهيم لأبيه^(١) أى ما كان استغفار إبراهيم ربّه لأبيه، ومثل :
ظلم الحاكم يعصف بحكمه أى ظلم الحاكم للرعية يعصف بحكمه .
وقد يضاف المصدر إلى المفعول به ويرفع الفاعل ومن ذلك
قول الرسول ﷺ : "وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً" أى وحج
البيت المستطيعون .

وقد يضاف المصدر إلى المفعول به دون أن يذكر الفاعل
إذا لم يتعلق الغرض بذكره كما فى قوله تعالى : ﴿لَا يَسَاءُ الْإِنْسَانُ
مِنْ دَعَاءِ الْخَيْرِ﴾^(٢)، أى من دعائه الخير، وكقولنا : تشجيع المجنّد
واجب، وقول الحق منج .

وقد يضاف المصدر إلى الظرف ويرفع الفاعل وينصب
المفعول به مثل : إهمالُ اليوم للمريضُ الدواءَ معوقٌ للشفاء .
لما المقترن بال فأجاز الخليل وسيبويه إعماله عمل للفعل
مطلقاً ومنعه المبرد^(٣) ومن شواهد إعماله قول الشاعر^(٤) :

ضعيف النكاية أعداءه * * يخال الفرار يراخى الأجل
وعلى ذلك يصح أن نقول : المنافق كثير الخداع أصدقائه،
لما للمنون^(٥)، فقد مثل له الحويون بقوله تعالى : ﴿أَوِ اطْعَامِ فِى
يَوْمِ ذِى مِغْصَبَةٍ يَتِيمَا﴾^(٦)، ويقول للشاعر^(٧) :

بضرب بالسيف رُغُوسَ قوم * * أزلنا هامهن عن المقيل
ولهذه الهيئة التركيبية سمات خاصة نوجزها فيما يلى :

(١) سورة التوبة، آية ١١٤ .

(٢) سورة فصلت، آية ٤٩٠ .

(٣) انظر شرح الكافية للرصي، ٢ - ١٩٦، ١٩٧ وانظر المجم، ٢ - ٩٣ .

(٤) البيت من أبيات سيبويه المجهولة السبب، انظر كتاب سيبويه ١ - ١٩٢ هارون والحراة ٣ - ٤٣٩ الأميرة .

(٥) أنكر الكوفيون عمله وقالوا إن وقع بعده مرفوع أو منصوب ففعل معصم بمسره لمط
للمصدر، انظر - المجم، ٢ - ٩٢ .

(٦) سورة البلد، آية ١٤ .

(٧) المراد به منقذ الأسد، انظر : كتاب سيبويه، ١ - ١١٦ هارون هامش رقم ٣

١- ألا يتقدم معمول المصدر عليه إلا إذا كان المعمول طرفاً أو جاراً ومجروراً فلا يصح أن نقول أعجبنى - للفائز مكافأتك، ولا سرنى المريض مساعدتك^(١)، بل ينبغي أن نقول : أعجبنى مكافأتك للفائز وسرنى مساعدتك للمريض، أما تقدم الظرف أو الجار والمجرور فقد لجأ به بعض النحويين واستدلوا على جواز بقوله تعالى : ﴿وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾^(٢)، وقوله تعالى : ﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ﴾^(٣)، ولول المانعون الآيتين^(٤).

٢- ألا يفصل بين المصدر ومعموله بفواصل لجنبى^(٥) ولا بتابع بل يجب أن يقع بعد المصدر معمولاته فلا يصح أن نقول^(٦) : صوم للمسلمين - فرض - رمضان ولا : إخراجك - واجب - الزكاة، ولا : عجبت من مكافأتك - المسخية - الفائز، ولا : سرنى إطعامك - وكسوتك الفقراء، بل ينبغي أن نقول : صوم للمسلمين رمضان فرض، وإخراجك الزكاة واجب، وعجبت من مكافأتك للفائز المسخية، وسرنى إطعامك الفقراء - وكسوتهم.

٣- لا يجوز حذف المصدر وإبقاء معموله إلا إذا كان المعمول ظرفاً أو جاراً ومجروراً ولهذا جاز أن يكون للجار والمجرور

(١) أجاز ابن السراج تقدم معمول للمصدر عليه، انظر : الجمع، ٢، ٩٣ .

(٢) سورة البور، آية ٢ .

(٣) سورة الصافات، آية ١٠٢ .

(٤) انظر : حاشية الصبان، ٢، ١٩٠، وشرح الكافية للرصى، ٢ : ١٩٨، ومما أول به

الآيتان جعل الظرف متعلقاً بمحذوف حال من المصدر، والتأويل متكلف، حاشية

الصبان، ٢ : ١٩٠ .

(٥) المراد بالأحصى ما ليس متعلقاً بالمصدر ولا متمماً له كالمبتدأ والخبر وفاعل غير المصدر

ومعمول غير المصدر، انظر حاشية الصبان ٣ : ١٩٠ .

(٦) انظر النحو الوافي، ٣ : ٢١٧ .

في "بسم الله الرحمن الرحيم" متعلقاً بمصدر محذوف، والتقدير
ابتدأتني باسم الله.

وقد يحذف ويبقى المصنف إليه أخذاً للحكم الإعرابي
للمصدر المحذوف كما في قوله تعالى: ﴿وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ
الْعَجَلَ﴾ أي حب العجل.

٤- إضافة المصدر إلى فاعله أو إلى مفعوله إضافة محضة تقيّد
للتعريف أو للتخصيص^(١)، ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية:

- ١- للمبتدأ مثل: قولك الحق بنجيك.
- ٢- الخبر مثل: الإنصاف قولك للحق.
- ٣- للفاعل مثل: سرنى استثمار الأغنياء أموالهم في
للخير.

- ٤- نائب الفاعل: شرع إعطاء الموسرين للفقراء حقهم.
- ٥- للمفعول به: أبغض نفاقك الناس.
- ٦- المجرور بالحرف: في طاعة للمؤمن ربه نجاه له.
- ٧- المجرور بالإضافة: سرنى نبأ تبرئة للقاضي
المتهمين.

الموضع الآخر: أن يكون المصدر بدلاً من اللفظ بفعله نحو إكرام
الضيف، فإكراماً مصدر حل محل الفعل إكرم وصار بدلاً منه في
اللفظ والمعنى وصار الفعل نسياً منسياً، والضيف مفعول به لهذا
المصدر، وقيل الضيف مفعول به للفعل المحذوف للنصب
للمصدر^(٢).

ويترتب على الخلاف في عامل النصب في المفعول به
خلاف في تقديم المفعول به على المصدر في مثل هذا التركيب،
فعلى القول بأن عامل النصب هو المصدر قيل يجوز تقديم المفعول

(١) شرح الكافية للرصم ١: ٢٨٠.

(٢) انظر: الجمع، ٢: ٩٤.

به عليه لأن المصدر نائب عن فعله فورث العمل الذي كان له،
ولأن المصدر هنا غير مقدر بحرف مصدرى فلا يشبه للموصول
كما كان في الموضع الأول، وقيل: لا يجوز التقديم قياساً على عدم
إجازة التقديم في الموضع الأول، ولما على القول الثاني بأن عامل
النصب في المفعول به الفعل المحذوف فيجوز تقديم المفعول على
المصدر فنقول: الضيف إكراماً^(١).

وقد يلي المصدر جار ومجرور مثل: سقيا لك ورعياً لزيد،
ويكون الجار والمجرور معمولاً لمحذوف مسوق للتبيين أي لك
أعني أو لزيد أعني، أو الجار والمجرور خبر لمحذوف تقديره
برأيتي لو دعائي.

وقد فرق النحويون بين "سقيالك" و"ورعياً لزيد" قالوا في
مثل سقيا لك الكلام جملتان لأن المجرور مخاطب ولا يكون في
كلام واحد مخاطبان أما في مثل "رعياً لزيد" فالمجرور معمول
للمصدر، واللام للتقوية، والكلام جملة واحدة^(٢).

وقد فرق النحويون بين هذا المصدر أي للنائب عن فعله،
والمصدر الواقع مفعول مطلقاً لفعل مذكور عندما يليه منصوب كما
في مثل: ضربت المهمل ضرب الأمير اللص، ومثل: يحب
المعلم تلاميذه حب الأب أبناءه، يقول للرضى: "ولما قولك ضربته
ضرب الأمير اللص فالمصدر العامل ليس مفعولاً مطلقاً في الحقيقة
بل المفعول المطلق محذوف تقديره ضرباً مثل ضرب الأمير
اللص"^(٣).

ونلاحظ أن للمركب المصدرى في هذا الموضع محول عن
المركب الفعلي حذف فعله حذفاً لازماً أو جائزاً سواء أكان المصدر
هو العامل في المنصوب بعده أو الفعل المحذوف هو العامل.

(١) انظر: المرجع السابق.

(٢) انظر حاشية الصبان، ٢: ٧٧، ٧٨.

(٣) شرح الكافية للرصى، ٢: ١٩٥.

المركب الموصولي :

نريد به للمركب المبدوء بما يعرف بالموصول الاسمى أو الموصول لو للحرف الموصول مع صلته يمثل هيئة تركيبية لها سماتها الخاصة، وقد أحص النحويون بالتلاحم والترابط الاستزامي بين أجزاء هذه الهيئة، يقول ابن مالك : "الموصول مع صلته شبه بشرى الاسم وأشبه الأسماء بهما للمركب تركيب مزج كعطفك، فإن للمفرد مباين لهما بعدم للتركيب، والمضاف والجملة مباين لهما بتأثر صدرهما في عجزهما والمركب تركيب مزج خال من تلك المباينات فكان شبهه أولى بالاعتبار"^(١).

ويرى سيبويه أن الموصول مع صلته هيئة تركيبية تمثل اسما واحدا فيقول : "وتقول أنكر أن تلد ناقتك أحب إليك أم أنثى كأنه قال : أنكر نتاجها أحب إليك لم أنتى فإن تلد اسم "وتلد" به يتم الاسم كما يتم "الذى" بالفعل"^(٢). فسيبويه يرى أن للحرف المصدرى مع صلته بمنزلة الاسم الواحد كما أن الاسم الموصول مع صلته كذلك، ويزيد الأمر إيضاحا بقوله : "ومن ذلك أيضا أنتى بعد ما تفرغ، فـ "ما وتفرغ" بمنزلة للفراغ.. ثم يقول : "ألا ترى أنك تقول : بلغنى أن زيدا جاء، فإن زيدا جاء، كلمة اسم"^(٣).

ويعرض سيبويه لبعض المواقع التي تشغلها هذه الهيئة التركيبية فيقول : "أما" "أن" فهي اسم وما عملت فيه صلة لها، كما أن الفعل صلة "لأن" للخرقة وتكون "أن" اسما، ألا ترى أنك تقول : قد عرفت أنك منطلق فانك في موضع اسم منصوب كأنك قلت قد عرفت ذلك، وتقول : بلغنى أنك منطلق، فانك في موضع اسم مرفوع كأنك قلت بلغنى ذلك"^(٤).

(١) شرح التسهيل لابن مالك، ١ : ٢٦٠، تحقيق د. عبد الرحمن السيد - الأملر.

(٢) الكتاب ١ : ١٣١، تحقيق عبد السلام هارون، الهيئة العامة للكتاب.

(٣) ١١٠٣، تحقيق عبد السلام هارون.

(٤) الكتاب ٣ : ١١٩، ١٢٠، تحقيق عبد السلام هارون.

ويعلق الميراثي على ذلك بقوله : "أن وما بعدها من اسمها وخبره منزلتها منزلة اسم واحد في مذهب المصدر كما تكون (أن) للمخفة وما بعدها من الفعل الذي تنصبه بمنزلة المصدر ووضع للمشددة فاعلة، ومفعولة، ومبتدأة، ومخفوضة، ويعمل فيها جميع العوامل إلا أنها لا تقع مبتدأة في اللفظ"^(١).

وسعرض للمركب الموصولي بنوعيه فيما يلي :

أولاً: مركب الموصول الاسمي :

نريد به المركب للمبنوء باسم موصول والاسم للموصول هو ما لا يصير جزءاً من جملة إلا بصلة وعائد، وقد قسم النحويون الأسماء الموصولة إلى قسمين، قسم مختص وآخر مشترك، والمختص من الأسماء الموصولة : الذي، التي، اللذان، اللتان، الألى، اللاتى، اللاتى، والمشارك من الأسماء الموصولة : من، من، أى، ذو فى لغة طيى، ذا^(٢).

ويشترط فى صلة هذه الأسماء ما يلى :

١- أن تكون جملة أى مركباً فعلياً أو مركباً اسمياً إسنادياً، أو مركباً ظرفياً أو مركباً من جار ومجرور، مثل : يفوز الذين يتقنون عملهم، يفوز الذين عملهم متقن، شاهدت الطائر الذى فوق الشجرة، أظمت الطائر الذى فى القفص، وسيأتى الحديث عن المركبين الأخيرين، ولكن نشير هنا إلى أن هذين المركبين إذا وقعا صلة للموصول بعدان مقتطعين من مركبين فعليين، إذ الظرف والجار والمجرور يكونان متعلقين بفعل محذوف بمثل الصلة الحقيقية للاسم للموصول، وإذا قدر النحويون صلة الموصول فى قولنا: شاهدت الطائر الذى فوق الشجرة بأن الظرف متعلق بفعل محذوف تقديره يستقر أو يوجد فالمركب

(١) المرجع السابق.

(٢) انظر : الأشموني ١ : ١١٠ - ١١٣ .

الفعل "يستقر" لو "يوجد"، والضمير المستتر فيه هو الصلة الحقيقية، وحذف المركب وبقي ما تعلق بفعله وهو الظرف لو الجار والمجرور.

٢- أن تكون الجملة (أي المركب الفعلي، أو الاسمى الإسنادي) خبرية، أي ليست إنشائية طلبية أو غير طلبية، فلا يصح أن نقول جاء الذي أكرمه، ولا : جاء الذي لا تهنه، ولا حضر الذي ليته ما حضر. وقد أجاز بعض النحويين ذلك وأول من لا يجيز هذه الاستعمالات ما ورد منها على حذف القول والتقدير: جاء الذي أقول أكرمه، والذي أقول لا تهنه وحضر الذي يقال عنه ليته ما حضر.

أما وقوع جملة القسم صلة للاسم الموصول فجائز بدليل قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ لَمَنْ لِيُبَطِّئَنَّ﴾^(١)، وأجاز بعض النحويين مجيء الجملة التعجبية صلة للاسم الموصول فنقول: تكلم الذي ما أفصحه.

٣- أن تشتمل جملة الصلة على ضمير يعود على الاسم الموصول ويطابقه في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع وللحضور والغيبة إذا كان الاسم الموصول مختصاً، أما إذا كان الاسم الموصول مشتركاً فيجوز مراعاة اللفظ ويجوز مراعاة المعنى فنقول: فاز الذي اجتهد، وفازت التي اجتهدت وفاز اللذان اجتهدا وفازت اللتان اجتهدتا، وفاز الذين اجتهدوا، وفازت اللاتي اجتهدن، ونقول فاز من الطلبة من اجتهد، وهم غير واحد، لو فاز من اجتهدوا.

ويجوز الحضور والغيبة في الضمير المخبر به أو بموصوفه عن حاضر مقم لم يقصد تشبيهه بالمخبر به، والحاضر يشمل المتكلم والخطاب مثل: أنا الذي فعلت، وأنا الذي فعل، وأنت

(١) سورة النساء، آية ٧٢.

الذي قرأت، وأنت الذي قرأ، ومن أمثلة المخبر بموصوفه : أنت
أنت الذي أخرجتنا من الجنة، وأنت موسى الذي لصطفاه الله^(١)،
والضمير العائد على الاسم للموصول يجوز حذفه إذا كان
مبتدأ بشروط :

أ- إذا طالت الصلة مثل : ما أنا بالذي قاتل لك سوءاً، أي ما أنا
بالذي هو قاتل لك سوءاً.

ب- ألا يكون معطوفاً فلا يحذف في مثل : جاء الذي محمد وهو
ناجحان.

ج- ألا يكون معطوفاً عليه فلا يحذف في مثل : جاء الذي هو
ومحمد فائزان.

د- ألا يكون بعد لولا فلا يحذف في مثل : حضر الذي لولا هو
لعاقبتك.

ولا يحذف الضمير العائد إذا كان فاعلاً أو نائب فاعل كما
في مثل : الذين اجتهدوا فائزون، وللذين كوفوا مخلصون في
عملهم، ويجوز حذف الضمير العائد على الاسم للموصول إذا كان
مفعولاً به وهو ضمير متصل.

ومن أبرز سمات هذه الهيئة التركيبية ما يلي^(٢):

- ١- أن يتقدم الاسم للموصول ويتأخر الصلة.
- ٢- لا يتقدم معمول الصلة على الاسم للموصول.
- ٣- لا يفصل بين الاسم للموصول وصلته أو بين متعلقات الصلة
بأجنبي فيجوز الفصل بغير الأجنبي^(٣)، لمعمول الصلة فنقول :
جاء الذي زيدا ضرب، وبجمله للقسم فنقول : هو الذي - والله -
قال الحق، وبجمله معترضة مثل : هذا الذي - بارك الله فيه -

(١) انظر المجموع، ٨٦: ١.

(٢) انظر : المجموع، ٨٨: ١ وشرح التسهيل لابن مالك، ٢٦٠: ١.

(٣) انظر : شرح التسهيل، ٢٦٠: ١، ٢٦١.

تبرع لبناء المسجد، وبالنداء بعد الخطاب فنقول : وأنت الذي -
يا محمد- فزت .

٤- لا يتبع الاسم الموصول ولا يخبر عنه ولا يستثنى منه قبل تمام
صلته أو تقدير تمامها^(١) لأن الموصول وصلته كجزئي اسم كما
قال النحويون .

٥- أجاز بعض النحويين^(٢) حذف الاسم الموصول إذا علم
مستشدين بقول الشاعر^(٣) :

فوالله ما نلتهم ولا نيل منكم *** بمعتل وفق ولا متقارب
أى ما الذى نلتهم ولا الذى نيل منكم...

٦- قد تحذف الصلة^(٤) كما فى قول الشاعر^(٥) :

نحن الألى فلجمع جمو عك ثم وجههم إلينا
أى نحن الألى عرفوا بالشجاعة...

ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :

١- موقع للفاعل مثل : فاز الذى اجتهد .

٢- للمفعول به مثل : كافأت الذى فاز .

٣- للمبتدأ مثل : الذى يجتهد يفوز بالجائزة .

٤- الخبر مثل : ابن المخلص من يتقن عمله .

٥- النعت مثل : كافأت الطالب الذى فاز .

٦- المضاف مثل : يسمع للقاضى أقوال من حضر من
الشهود .

٧- للمجرور بالحرف مثل : سعدت بمن زلرنى .

(١) المرجع السابق، ١ : ٢٥٩ .

(٢) أجاز ذلك الكوفيون والأعمش وابن مالك انظر : شرح التسهيل لابن مالك، ١ : ٢٦٤ .

(٣) قيل حسان بن ثابت، وقيل عبد الله بن رواحة، انظر : الدر اللوامع ١ : ٦٨، وشرح
التسهيل ١ : ٢٦٤ .

(٤) انظر : شرح التسهيل لابن مالك ١ : ٢٦٥ .

(٥) هو عبيد بن الأبرص، انظر : الدر اللوامع ١ : ٦٨ .

- ٨- البديل مثل : لكافى للطلبة من يتفوق منهم .
- ٩- المعطوف مثل : أكرمت أخى ومن حضر معه .
- ١٠- المستثنى : نجح للطلبة إلا من أهمل .

ثانيا : مركب الموصول الحرفى :

ونريد به المركب المبدوء بحرف مصدرى مثلـو بمركب فعلى أو لسمى إسنادى وفقا لما يقتضيه الحرف، والحروف المصدرية هي التي يمكن أن يحل محلها هي وما بعدها مصدر، فإذا قلنا : أريد أن أحسن السباحة، نجد أن "أن أحسن السباحة" مركب مبدوء بحرف مصدرى ويمكن أن يحل محله مركب مبدوء بمصدر من مادة الفعل هو "إحسان السباحة" فنقول : أريد إحسان السباحة، وهذه الحروف هي: أن، ما، كي، لو، أن، وسنتناول هذه الحروف بمركباتها فيما يلي:

الحرف الأول : "أن" بفتح الهمزة وسكون النون أن المصدرية هي التي لم تسبق بلفظ دل على اليقين، وهذا يشمل وقوعها في أول الكلام مثل : وأن تصوموا خير لكم" ووقوعها بعد لفظ غير دل على اليقين، مثل: أريد أن أحسن السباحة .

ويتلو (أن) مركب فعلى (جملة فعلية) فعله كامل للتصرف سواء أكان الفعل ماضيا مثل : سررت بأن فاز للمجد، أم مضارعاً مثل: من الإيمان أن يفى المرء بوعده، ويلاحظ نصب الفعل المضارع بعد أن، أم فعل أمر^(١)، مثل : أنصح لك بأن تفعل ما يرضى الله .

وقد قرر البصريون تقدير (أن) قبل الفعل المضارع المسبوق بحرف من الحروف الآتية مع بقاء نصبه:

(١) انظر : حاشية الصبان، ١ : ١٢٨، والبحر الرائق ١ : ٤٠٨، ٤٠٩ .

١- اللام المفيدة للتعليل مثل : زرت الأقصر لأشاهد آثار الفراعنة،
أو المفيدة للعاقبة كما في قوله تعالى: ﴿فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ
لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾^(١) أو مفيدة للجحود وهي المسبوبة
بكون منفى مثل ما كان الطبيب ليهمل المرضى.

٢- كي التعليلية : مثل : ذهبت إلى المحكمة كي أدلى بشهادتي.

٣- حتى المفيدة للغاية مثل : أمتنع عن الطعام والشراب حتى
تغرب الشمس، سأظل في المطار حتى تقلع الطائرة، أو المفيدة
للتعليل مثل: أضىء المصباح حتى أستطيع القراءة، أفتح نوافذ
الحجرة حتى تدخل الشمس، ويشترط أن يكون الفعل الواقع بعد
حتى مستقبلا بالنسبة لما قبلها.

٤- الفاء، وذلك في موضعين:

أ- أن تفيد السببية بشرط أن تسبق بنفى أو طلب محضين
مثل: أنت لم تسمع السؤال فتجيب، هل فاز محمد؟ فأهنته،
ليس للمتهم بريء فادافع عنه، ليت الجو صحوا فأخرج
للتنزه.

ب- أن تسبق بمصدر يمكن أن يعطف عليه المصدر
المؤول من (أن) للمقدرة والفعل الذي بعدها مثل : لولا
انتظارى الضيوف فأكرمهم لخرجت معكم.

٥- الواو المفيدة للمعية والمصاحبة وذلك في موضعين:

أ- أن تسبق بنفى أو طلب محضين مثل : أنا لم أخالف
القانون وأعمل بالمخالفة، لا تنه عن خلق وتأتى منكبه،
هل تسافر وتعلم أن أخاك مريض؟.

ب- أن تسبق بمصدر يمكن أن يعطف عليه المصدر
المؤول من (أن) للمقدرة والفعل الذي بعدها وذلك مثل :
تجشم الصعاب ونعتر بأنفسنا خير من اللذل والسهوان،

(١) سورة القصص، آية: ٨ .

العيش في كوخ واحدًا نفسًا خير من الحياة في قصر لا يعرف السعادة.

٦- أو : وذلك في المواضع الآتية :

أ- أن تفيد الغاية مثل : سأسير مع الغريب لو يصل إلي مآربه، وسأرافق المريض لو يبرأ (فأو) هنا بمعنى (إلى أن).

ب- أن تفيد الاستثناء مثل : سأدفع للرسوم المقررة لو يصدر إعفاء، سيعدم المتهم أو يعترف للقاتل، (فأو) هنا بمعنى إلا أن.

ج- أن تسبق بمصدر يمكن أن نعطف عليه المصدر المؤول من (أن) المقدرة والفعل المضارع الذي بعدها، مثل : لنقطع هنا الطريق ولم يكن لنا بد من أكل للعشب لو نموت جوعاً، وسأذهب إلى المسجد مشياً أو أركب سيارة.

٧- ثم : إذا سبقت بمصدر يمكن أن نعطف عليه المصدر المؤول من (أن) المقدرة والفعل المضارع الذي بعدها، مثل : إن شراعت الكتب ثم تقرأها بعد عملاً قومياً نافعا، سماعك للمحاضرة ثم تطلع على المراجع يفيدك، إن زيارتك المريض ثم تتابع حالته الصحية ينديه من الشفاء.

فالمركبات الفعلية التي وقعت بعد هذه الحروف كلها صلوات للموصول الحرفي (أن) المقدرة في نظر النحويين، ثم قالوا إنها تكون مصادر مؤولة في موضع جر بعد اللام، وكى التعليلية، وحتى، في موضع معطوف على مصدر صريح أو متصيد من الكلام السابق عليها بعد الفاء، والواو، ولو، وثم.

ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :

فالمركبات للفعلية التي وقعت بعد هذه الحروف كلها صلات للموصول الحرفي (أن) للمقدرة في نظر النحويين، ثم قالوا إنها تكون مصادر مؤولة في موضع جر بعد اللام، وكى التعليلية، وحتى، في موضع معطوف على مصدر صريح أو متصيد من الكلام السابق عليها بعد للقاء، والواو، وأو، وثم،

ويشغل هذا المركب المواقع الآتية :

١- المبتدأ: كما في قوله تعالى : ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرَ لَكُمْ﴾^(١).

٢- الخبر مثل : للبر أن تعبد الله كأنك تراه.

٣- الفاعل : كما في قوله تعالى : ﴿إِلَّا مَنْ يَأْتِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾^(٢)، وكقولنا : يسرنى أن تفوز.

٤- للمفعول به : مثل : أريد أن أعمل عملاً صالحاً أدخل به الجنة.

٥- نائب الفاعل : مثل : طالب من المتهم أن يعترف.

٦- المجرور بالحرف : مثل : سعدت بأن تفوق المصرى.

٧- للمجرور بالإضافة^(٣) : مثل : اجيء بعد أن تقوم، وأتكلم قبل أن تتكلم.

٨- البديل : كما في قوله تعالى : ﴿لَوْ مَا أَنْسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ

لَنْ أَنْكَرَهُ﴾^(٤) "فإن أنكره" بدل من الهاء في أنسانيه أى ما أنسانيه ذكره إلا الشيطان^(٥).

الحرف الثانى : "ما" المصدرية، وهى التى يمكن أن يحل محلها مع ما بعدها مركب مبدوء بمصدر أو باسم زمان

(١) سورة البقرة، آية ١٨٤ .

(٢) سورة الحديد، آية : ١٦ .

(٣) انظر : الأشباه والنظائر السحرية للسيوطى، ٢ . ١٨٥ .

(٤) سورة الكهف آية : ٦٣ .

(٥) انظر : البيان فى غريب إعراب القرآن، ٢ : ١١٣ .

وتوصل ما المصدرية بما يلي :

- ١- مركب فعلى، فعله تام التصرف ماضياً أو مضارعاً مثل : ما أحسن ما أذن المؤذن، لا أجلس ما لم تجلس، وكقوله تعالى : ﴿وَلِدُوا مَا عَنْتُمْ﴾^(١) وكقوله : ﴿فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ﴾^(٢).
- ٢- مركب فعلى فعله ناقص التصرف، كما فى قوله تعالى : ﴿وَأَوْصَتْنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا نَمِتَ حَيًّا﴾^(٣).
- ٣- مركب فعلى فعله جامد وذلك فى : ما خلا، وما عدا^(٤)، مثل : حصر الطلبة ما خلا علياً، ونجح الطلبة ما عدا المهملين.
- ٤- مركب اسمى غير مبدوء بحرف مصدري آخر^(٥) مثل : لزورك ما الوقت مناسب: أى لزورك مدة مناسبة الوقت، ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :
 - ١- المبتدأ مثل قوله تعالى : ﴿عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾^(٦).
 - ٢- للفاعل مثل : يسر للمرء ما ذهب لليلالى.
 - ٣- المفعول به كقوله تعالى : ﴿وَلِدُوا مَا عَنِتُّمْ﴾^(٧) وكذلك مفعول فعل التعجب مثل : ما ألقب ما نافقت.
 - ٤- نائب الفاعل : مثل : أنكر ما أحسنت للناس، وتتوصى ما ضحيت فى سبيلهم، أى أنكر إحسانك للناس وتضحيتك فى سبيلهم.
- ٥- المجرور بالحرف مثل قوله تعالى : ﴿فَنُوقُوا بِمَا نَسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ﴾^(٨).

(١) سورة آل عمران، آية : ١١٨ .

(٢) سورة البقرة، آية . ٨٨، وانظر معنى اللبيب، ٢ : ١٣، طبعة عيسى الحلى.

(٣) سورة مريم، آية . ٣١ .

(٤) انظر اللبيب ١، ١١٨ عيسى الحلى.

(٥) انظر حاشية الصبان ١ : ١٢٨ والنحو الوائى، ١ : ٤١٢ .

(٦) سورة التوبة، آية . ١٢٨ .

(٧) سورة آل عمران، آية ١١٨ .

٦- الجر بالإضافة مثل : اجلس بعد ما تجلس، وكما في قول الشاعر (٢) :

ألا من مبلغ عني تميمًا * * بآية ما يحبون الطعاما
أما "ما خلا" و"ما عدا" فقل في موضع الحال، وقيل في موضع الظرف وقيل في موضع المستثنى (٣).
الحرف الثالث : "كي" المصدرية وهي بمنزلة (أن) المصدرية، وصلتها لا تكون إلا مركباً فعلياً فعله مضارع، وتقترب بلام التعليل لفظاً أو تقديرًا، كما ينصب الفعل للمضارع بعدها، كما في قوله تعالى : **الَّذِي لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ** وإذا قلنا: جئت كي أسمع المحاضرة، جاز أن تكون كي مصدرية إن قدرنا لام التعليل قبلها، وجاز أن تكون كي تعليلية إن لم ندر اللام وحينئذ نقدر (أن) للمصدرية بعدها.

ولا يشغل هذا المركب إلا موقع المجرور باللام للظاهرة أو المقدرة كما ذكرنا.

الحرف الرابع : "لو" للمصدرية، وتوصل بما يلي :

- ١- مركب فعلي فعله ماض مثل : وددت لو رأيته في الحفل .
- ٢- مركب فعلي فعله مضارع مثل : لود لو أشاركك في عمل نافع .

(١) سورة السجدة، آية ١٤٠ .

(٢) البيت لزيد بن عمرو بن الصق، انظر. الكتاب ١. ٤٦٠ هـ لاق ١١٨ : ٣٥ هـارون، وانظر. شرح الرصعي على الكافية، ٣ : ١٧٣ مشرة يوسف عمر، وقد عد ميويه (ما) دائدة وذهب الرصعي إلى أنها مصدرية.

(٣) انظر : معى اللب، ١ : ١١٨، طبعة عيسى الحلبي.

٣- أجاز بعض النحويين وصلها بمركب اسمي إسنادي مصدر بـ (أن) وجعلوا من ذلك قوله تعالى: **لَيُؤَيَّدُونَ** لو أنهم يأتون في الأعراب^(١) وقال المانعون إن (لو) دخلت على فعل محذوف مقدر بعدها تقديره: لو ثبت أنهم^(٢).

وأكثر وقوع (لو) المصدرية يكون بعد فعل دال على مودة كوددت وأحببت^(٣).

والسمات العامة لهذا للمركب المبدوء بحرف من الحروف الأربعة السابقة هي:

- أ- لا يتقدم الصلة على الحرف الموصول.
- ب- لا يتقدم معمول الصلة على الحرف الموصول، وأجاز الكسائي ذلك مع (كي).
- ج- يجب أن تكون الصلة خبرية، ويستثنى من ذلك (أن) فقد سبق جواز وصلها بفعل الأمر^(٤).
- د- يجوز الفصل بين أن وصلتها بلا للنافية.
- هـ- أجاز النحويون الفصل بين كي وصلتها بلا للنافية لو (ما) الزائدة لو بهما معا.
- و- أجاز بعض^(٥) النحويين الفصل بين كي وصلتها بما يلي:

١- بمعمول الصلة.

٢- بالقسم.

٣- بالشرط.

(١) سورة الأعراب، آية ٢٠٠.

(٢) انظر: الأشمون، ٤، ٢٢ ومعنى التيب ١: ٢١٠، ٢١١.

(٣) انظر: الأشمون، ٤: ٢١.

(٤) انظر: ص ١٠٥.

(٥) انظر: حاشية الصبان، ٤: ١٨٣.

الحرف الخامس : (أن) بفتح الهمزة، وتوصل بمركب اسمي إسنادي، وتؤول هي والمركب الاسمي الإسنادي بمصدر مأخوذ من الخبر في المركب الاسمي إن كان مشتقا، أو بمصدر (كان) مضافا إلى صدر المركب الاسمي أي للمبتدأ إن كان الخبر جامدا^(١)، فإذا قلنا : سرنى أن للجو معتدل، فالهيئة التركيبية للمكوبة من (أن) والمركب الاسمي يمكن أن يحل محلها مركب مصدرى يقع فاعلا فنقول : سرنى اعتدال للجو، وإذا قلنا : سرنى أن محمدا أخوك، أمكننا أن نقول : سرنى كون محمد أخاك .

والسمات العامة لهذا المركب هي السمات العامة للمركب الاسمي الإسنادي وقد سبق بيانها^(٢) ويضاف إليهما ما يلي :

١- ألا يتقدم المركب الاسمي لو ما تعلق به على الحرف للموصول "أن" .

٢- ألا يفصل بين "أن" والمركب الاسمي فاصل إلا "ما" الكافية كما في قوله تعالى : ﴿قُلْ إِنَّمَا يُوحَىٰ إِلَىٰ نَبِيِّهِ بِمَا هُوَ إِلَهُهُ وَاحِدٌ﴾^(٣) .

٣- يجوز أن يكون صدر المركب الاسمي نكرة فنقول : ظننت أن ضيعا بالدار .

٤- ألا يكون صدر المركب الاسمي (المبتدأ) اسما ملازما للابتداء مثل : "طوبى" فلا نقول : علمت أن طوبى لك، وألا يكون واجب للتصدير نحو أي وكم، فلا نقول : علمت أن أي الرجال المهذب؟، وأدركت أن كم مالك؟

(١) انظر : حاشية الصبان، ١ : ١٢٨ .

(٢) انظر . ص ٥٥

(٣) سورة الأنبياء، آية ١٠٨ .

- ٥- ألا يكون الخبر طالباً فلا نقول، علمت أن محمدًا لكرمته^(١) ويشغل هذا للمركب للمواقع الآتية :
- ١- المبتدأ مثل : في اعتقادي أن السفر بالباخرة ممتع، ولو لا أنني مريض لسافرت معكم.
 - ٢- الخبر مثل : يجوز أن تقطر وعذرك أنك مسافر.
 - ٣- للفاعل مثل : سرني أنك فائز.
 - ٤- المفعول به لغير القول مثل : أدركت أن المتهم بريء.
 - ٥- نائب للفاعل مثل : أعلن أن السفر غداً.
 - ٦- موقع مفعول علم^(٢) مثل : علمت أن المتهم بريء.
 - ٧- المجرور بالحرف مثل : سررت بأنك فائز.
 - ٨- المجرور بالإضافة كما في قوله تعالى: ﴿وإنه لحق مثل ما أنكم تنطقون﴾^(٣) بفتح الهمزة (وما) زائدة، والمركب : "أنكم تنطقون" مضاف إلى "مثل".
 - ٩- للمعطوف مثل : أنكر فضل الله عليك وأنه أخرجك من السجن.
 - ١٠- البديل كما في قوله تعالى : ﴿وإن يعصم الله إحدى الطائفتين لأنها لكم﴾^(٤).
 - ١١- بعد إذا الفجائية مثل : ظننت للمبنى جديداً فإذا أنه متصدع^(٥).

(١) انظر في علم النحو، د. أمين علي السيد، ١ : ٢٣٦ .

(٢) يراد بذلك الأفعال الفلبية الناصحة.

(٣) سورة الداريات، آية ٢٣ .

(٤) سورة الأنعام، آية : ٧ .

(٥) انظر: الكتاب ١ : ٤٧٢ طبعة بولاق، والمركب هنا في موقع يحذف مبتدؤه أي فاز أمره تصدع ويجوز أن يكون المصدر مبتدأ وخبره محذوف والتقدير فإذا تصدعه موجود وحاصل، انظر: شرح ابن عقيل ١ : ٣٥٨، ومن الجدير بالذكر أنه يجوز كسر همزة إن بعد إذا فيكون ما بعدها جملة.

- ١٢- عجز جواب قسم ذكر فعله بشرط عدم تقترب خبر
(أن) باللام، مثل : أقسم بالله أني مخلص .
- ١٣- عجز أسلوب للشرط مثل : من اجتهد وثابر وأخلص
في عمله فإنه فائز، ويقترب المركب هنا بالقاء .
- وقد تخفف (أن) المشددة فتصبح (ان) وحكمها مع صلتها
كحكم أن المشددة، ولكن للمركب المبدوء بها سمات خاصة أبرزها
ما يلي^(١):
- ١- أن تقع بعد ما يدل على اليقين أو ما نزل منزلته .
 - ٢- أن توصل بمركب اسمي إسنادي محذوف الصدر، مركب
العجز تركيباً إسنادياً مثل : أيقنت أن المتهم بريء، والأصل
في نظر النحويين: أيقنت أنه - أي الحال والشأن - المتهم
بريء، فحذف الضمير وهو اسم أن وبقي الخبر وهو جملة
المتهم بريء، وعلى هذا فالذي يلي أن في ظاهر التركيب جملة
أي مركب إسنادي وهذا المركب الإسنادي يكون واحداً مما
يلي:
- أ- مركب اسمي إسنادي مثل : أيقنت أن المتهم بريء .
 - ب- مركب مبدوء بفعل جامد مثل : لا شك أن ليس لشقيقة
الوالدين مثيل .
 - ج- مركب فعلي فعله متصرف لكنه للدعاء، وذلك كما في
قوله تعالى: ﴿وَالْخَامِسَةُ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا﴾^(٢) على
قراءة نافع بكسر الضاد من غضب^(٣) .

(١) انظر . النحو الوافي ١ . ٦٧٨ ، ٦٧٩ .

(٢) سورة النور، آية : ٩ .

(٣) انظر: البحر المحیط، ٦ : ٤٣٤ والسبعة لابن مجاهد، ٤٥٣، والأخرون والصبيان ١ : ٢٠٥

د- مركب فعلى فعله متصرف غير دعائى وهنا لا بد من فاصل بين (أن) والمركب الذى بعدها أى خبرها، وهذا الفاصل كما يلي :

قد، مثل : ثبت أن قد تفوق المصريون فى مجالات العلم .

السين، مثل : علمت أن ستقلع الطائرة غدا .

سوف، مثل : أيقن الأسير أن سوف يطلق سراحه .

لا النافية : مثل لا شك أن لا ينجح المهمل .

لن، مثل : أعلن أن لن يفلت أحد من القانون .

لم، مثل : أيعتقد السارق أن لم يره لحد؟

لو، مثل : يقينى أن لو أتقن الناس عملهم لنهضوا ببلادهم .

ويشغل هذا المركب للمواقع الآتية :

١- المبتدأ مثل : فى اعتقادى أن قد وصل المسافر .

٢- الخبر مثل : للصدق أن قد وصل للمسافر .

٣- الفاعل مثل : ثبت أن لا حياة على ظهر القمر .

٤- نائب الفاعل مثل : أعلن أن لا يسجن للمتهم حتى تثبت إدانته .

٥- للمفعول به مثل : أعلن القائد أن قد ظهرت بشائر النصر .

٦- موقع مفعولى علم كقوله تعالى : «علم أن سيكون منكم مريض»^(١) .

٧- للمجرور بالحرف مثل : لا شك فى أن سينتصر الشعب المناضل .

لعلنا لاحظنا للصلة للقوية بين المركب المصدرى، ومركب الموصول للحرفى إذ يجوز أن يحول أحدهما إلى الآخر ويحل محله بصفة عامة ولكن هناك فروق دقيقة نجلها فيما يلى^(١):

(١) سورة الرمل، آية : ٣٠ .

- ١- المركب المبدوء بحرف مصدرى يدل على الزمن والحدث، فالزمن مستقبل في نحو : أعجبنى أن يفوز للمجدد، والزمن للماضي في نحو : أعجبنى أن قمت، أما للمركب المصدرى فالمصدر فيه لا يدل على الزمن فنقول : أعجبنى فوز للمجدد أو أعجبنى فوز للمجدد، فالفوز هنا ليس له زمن محدد.
- ٢- المركب المبدوء بحرف مصدرى يدل على إمكان الفعل دون وجوبه لو استحالة.
- ٣- المركب المبدوء بحرف مصدرى يدل على تعلق الحكم بنفس للحدث، نقول : أعجبنى أن لكرمت للزائر، أى نفس الإكرام، ولو قلنا: أعجبنى إكرامك للزائر لاحتمل أن الإعجاب لحالة من أحواله كشدة والمبالغة فيه لا لذاته.
- ٤- المركب المبدوء بحرف مصدرى يعد مسد الاسم والخبر فى نحو : عسى أن يبرا المريض^(١)، ولا يعد مسد^(٢) للمركب المصدرى.
- ٥- المركب المبدوء بحرف مصدرى قد يعد مسد المفعولين فى نحو قوله تعالى : «أحسب الناس أن يتركوا»^(٣) ولا يعد مسد^(٤) للمركب المصدرى.
- ٦- المركب المبدوء بحرف مصدرى يصح الإخبار به عن الذات بلا تأويل عند بعض النحويين فى مثل : للقاضى لما أن يعتدل ولما أن يعتزل، وذلك لاشتماله على للفعل والفاعل والنسبة بينهما.
- ٧- يجوز حذف حرف الجر الداخلى على المركب المبدوء بأن، وأن وكى، من الحروف المصدرية، ولا يجوز حذفه من المركب

(١) انظر : حاشية الصبان، ١ : ١٢٩ والأشياء والنظائر النحوية للسيوطى، ٢ : ١٨٥ .

(٢) باء على نقصان عسى .

(٣) سورة العنكبوت، آية : ٢ .

المصدرى، فنقول : عجبت أن أكرمت الزائرين، أو عجبت من أن أكرمت الزائرين، ويجب أن نقول عجبت من إكرامك الزائرين، بذكر حرف الجر .

٨- يجوز حذف ولو للعطف قبل المركب المبدوء بأن المصدرية في باب التحذير مثل : ليأى أن يحذف أحكم الأرنب، ليالك أن تهمل الواجب ويجب ذكر الواو إذا كان المعطوف مركباً مصدرياً فنقول: ليالك وإهمال الواجب .

المركب الظرفي :

نريد بالمركب الظرفي الهيئة التركيبية المبدوءة بما يدل على زمان أو مكان لإنجاز الحدث، ويكون على معنى (في)، وصدر هذا المركب بسميه للفحويون ظرفاً أو مفعولاً فيه .

والمركب الظرفي إضافي^(١)، وهو نوعان :

١- النوع الأول : مركب ظرفي إضافي إضافته غير لازمة، وصدر هذا المركب له ألفاظ معينة منها : لحظة، ساعة، يوم، أسبوع، شهر، سنة، عام، حول، وقت، مدة، فجر، صباح، عصر، مساء، غداة، سحر^(٢).

وهذه الظروف تستعمل مضافة إلى مفرد، وبعضها تجوز إضافته إلى مركب اسمي إضافي، أو مركب اسمي إسنادي، أو مركب فعلي، أو مركب للموصول للحرفي .

ومثال ذلك كلمة (يوم) عندما نقول : زرت أصدقائي يوم العيد، وأسافر يوم عيد الفطر، سأكفي للطلبة يوم هم يفوزون، أهنتك يوم تفوز بالجائزة، أهنتك يوم لن تفوز، ومن هذا النوع أيضاً ما صدره اسم من أسماء الجهات وهي : قبل، بعد، يمين، شمال، فوق، تحت، أمام، خلف، قدام، وراء، نقول : جئت قبل الصلاة، خرجت قبل صلاة العصر، جئت قبل أن تخرج، وإذا قطعت هذه الألفاظ عن الإضافة لفظاً فقط أو لفظاً ومعنى لا تعد من قبيل المركب الظرفي .

(١) هناك مركب ظرفي آخر يمكن أن يسميه المركب الظرفي الإسنادي، وهو ما عبر عنه ابن هشام بالجملة الظرفية، وهو ما صدر بطرف مسبق باستفهام أو نهي مثل أعيدك محمد؟ إذا قلنا محمداً فاعلاً بالطرف وليس مبتدأ مؤخرًا ولا فاعلاً للاستقرار المندوف، انظر : معى اللبيب ج ٢ : ٤٣٠ ولما كان هذا قائماً على الافتراض أهملناه ولم بحمله من أنواع المركبات .

(٢) يهم من هذا أن الألفاظ التي سميت ظروفًا وتستعمل غير مصالفة لا تعد مركبات ظرفية .

٢- النوع الآخر : مركب ظرفي إضافي إضافته لازمة أي أن صدره لا يستقل بنفسه ولا يستعمل إلا مضافاً، ومن ذلك: حيث، إذ، إذا، عند، لدى، لئن، مع، منذ، ومذ، وسنتحدث عن هذه الظروف مع مركباتها.

حيث : ظرف للمكان وقد ترد للزمان^(١)، فنقول: اجلس حيث تكثر الرياحين وأزورك حيث تغرب الشمس، ويجب أن يليها مركب اسمي إسنادي، أو مركب فعلي، مثل : نقيم حيث يسود الهدوء، ويستقر البدو حيث للمرعى خصب، فيسود الهدوء مركب فعلي، المرعى خصب مركب اسمي، وكل منهما تتم للظرف "حيث"، ويجوز أن تسبق بحرف الجر (من) كما في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ حَيْثُ خَرَجْتَ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾^(٢).

وقد عد النحويون (حيث) ظرفاً مبنياً في محل نصب والمركب العلي أو الاسمي الإسنادي في محل جر .
إذ : ظرف للماضي، ويليهما:

أ- مركب فعلي فعله ماض لفظاً ومعنى كما في قوله تعالى : ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ﴾^(٣)، أو مركب فعلي فعله ماض معنى لا لفظاً كما في قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ﴾^(٤).
ب- مركب اسمي إسنادي بسيط كما في قوله تعالى : ﴿وَإِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾^(٥) أو مركب اسمي إسنادي مزدوج^(٦) - أي أن عجز المركب الاسمي مركب إسنادي أيضاً - فإن كان مشتملاً على

(١) انظر " معنى اللبيب ١ : ١١٦ مطبعة عيسى الخلق .

(٢) سورة البقرة، آية ١٤٩ .

(٣) سورة البقرة، آية : ٣٠ .

(٤) سورة البقرة، آية . ١٢٧ .

(٥) سورة التوبة، آية : ٤٠ .

(٦) يريد به ما يعرف بالجملة الاسمية التي بحر المبتدأ فيها جملة .

فعل بحسن^(١) أن يكون الفعل مضارعاً فنقول : لقد شاهدتك إذ
لنت تقف على قارعة الطريق، ونقول : رأيت للفارسيين إذ هما
يصطراعان، وقد اجتمع ذلك في قوله تعالى : ﴿إِذْ أَخْرَجَ الَّذِينَ
كَفَرُوا ثَلَاثِينَ إِذْ هُمْ فِي الْغَرِّ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا
تَحْزَنْ﴾^(٢).

وقد يحذف^(٣) أحد شطري المركب الواقع بعد (إذ) مثل:
حضر الغائب ففرحت إذ ذلك، أي إذ ذاك حاصل.
وقد يحذف للمركب كله^(٤) إذا أضيف اسم زمان إلى (إذ)
مثل حينئذ، ويومئذ.

ويشغل هذا للمركب المصدر بإد للموقعين الآتيين:

- ١- موقع للظرف، وهذا هو الغالب كما في الأمثلة السابقة.
- ٢- موقع للمضاف إليه وذلك إذا تقدم "إذ" اسم زمان صالح
للاستغناء عنه نحو يومئذ، وحينئذ أو غير صالح للاستغناء عنه
كما في قوله تعالى : ﴿رَبِّعِدْ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾^(٥).

إذا : وترد على وجهين :

الوجه الأول : أن تكون للمفاجأة، وتعد ظرف مكان عند المبرد
ولبن عصفور، وتعد ظرف زمان عند الزججاج
والزمخشري^(٦).

(١) انظر : معنى اللبيب ١ : ٧٨ طبعة الخليلي والمجمع، ١ : ٢٠٤، ٢٠٥ .

(٢) سورة التوبة : ٤٠ .

(٣) انظر : معنى اللبيب ١ : ٧٨ : طبعة الخليلي والمجمع، ١ : ٢٠٤، ٢٠٥ .

(٤) المرجع السابق .

(٥) سورة آل عمران آية ٨ .

(٦) يرى الأخفش وابن مالك أنها حرف وبدل لا تدخل في نطاق المركبات الظرفية، انظر

: معنى اللبيب ١ : ٧٩، ٨٠، طبعة عيسى الخليلي .

ويجب أن يليها مركب اسمي إسنادي فنقول : خرجت فإذا
المطر منهمر، ويجوز أن يليها مركب فعلي فنقول : خرجت فإذا
ينهمر المطر^(١)، وقيل يجوز ذلك بشرط أن يقرن المركب الفعلي
بقد مثل : خرجت فإذا قد انهمر المطر^(٢).

الوجه الآخر : أن تكون إذا لغير المفاجأة فالعالب أن تكون طرفاً
للمستقبل مضمناً معنى الشرط، ويجب حينئذ أن
يليه مركب فعلي فعله ماضٍ أو مضارع يمثل
صدراً لأسلوب شرط فنقول : إذا اتقن الصانع عمله
نال رضا الله والناس، وكما في قول أبي ذؤيب^(٣):

والنفس راغبة إذا رغبتها * وإذا ترد إلي قليل تقنع

وأجاز بعض النحويين أن يليها مركب اسمي إسنادي كما في
قوله تعالى: «إذا السماء انشقت»^(٤)، «إذا الشمس كورت»^(٥) ولول
المانعون ذلك بأن ما بعد إذا مركب فعلي حذف فعله.

مذ ومنذ: ظرفا زمان قد يليهما مركب فعلي أو مركب
اسمي إسنادي^(٦) فنقول : ما زلت أخلص لك مذ قابلك، وما زلت
أقول الحق مذ أنا يافع لقد نصحت أصدقائي منذ عرفتهم، لقد
أدركت كذب للشاهد منذ ألقى بشهادته، والمشهور لدى النحويين
أنهما حينئذ ظرفان مضافان إلى للمركب الذي يليهما، وقيل
مضافان إلى زمن مضاف إلى المركب، وقيل مبتدآن، فيجب تقدير
زمان مضاف إلى للمركب هو الخبر.

(١) ومن ثم أجازوا نصب عنى الاشتغال في نحو خرجت فإذا ريلاً يضربه عمرو، انظر :
معنى جـ ١ ١٥١ طبعة عيسى الحلبي.

(٢) المرجع السابق.

(٣) ديوان الهذليين، ١ : ٣ .

(٤) سورة الانشقاق، آية : ١ .

(٥) سورة التكويم، آية : ١٠ .

(٦) انظر معنى الليب، ٢ : ٢٢ مطبعة الحلبي.

ومن الشواهد الشعرية قول الفرزدق^(١) :

ما زال مذ عقلت يدها إزاره
يدنى خوافق من خوافق تلتقى
فسمما فأعرك خمسة الأضبار
وقول أبي نؤيب^(٢) :
فقلت إمامة ما لجسمك شاحبا

منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع؟

وقول الكميت بن معروف^(٣) :

وما زلت محمولا على ضغينة

ومضطلع الأضغان مذ أنا يافع

وقد يليهما اسم مرفوع مثل : ما رأيت محمدا منذ يومان،
وفي هذه الحال قال أكثر الكوفيين^(٤) مذ ومنذ ظرفان في هذا
التركيب مضافان إلى مركب فعلي حذف فعله وبقي فاعله، والأصل
ما رأيت محمدا منذ كان يومان، وكان هنا تامة، وقال للمبرد وابن
السراج وللغارسي^(٥) مذ ومنذ إذا وليهما مفرد مرفوع فمد أو منذ
مبتدا والمرفوع بعدهما خبر، وعلى هذا الرأي لا يعد من المركبات
الظرفية بل من للمركبات الاسمية الإسنادية.

وقد يليهما اسم مجرور مثل : عرفت محمدا منذ عام،
وزرته مذ شهر، فقل هما في هذه الحال اسمان مضافان، وقيل هما
حرفان بمعنى (من)، وعلى الرأي الأخير لا يدخلان ضمن
المركبات الظرفية.

(١) ديوان الفرزدق . ٣٧٨ .

(٢) ديوان المهديين : ١ : ٢ وروايته قالت أميمة .

(٣) البيت منسوب للكميت بن معروف جد الكميت بن زيد . النهاية لابن الجوزي ٢ : ٥٩٠ .

(٤) المرجع السابق ٢ : ٢١٠ ، ٢٢ .

(٥) المرجع السابق : ٢ : ٢١ .

عند : قال النحويون هي اسم لمكان للحضور أو زمانه سواء كان الحضور حسياً أم معنوياً، فنقول : يجتمع للزملاء عند كل أسبوع استشر من عنده علم بالأمور، للصبر عند الشدة، جئتكَ عند غروب الشمس .

وهي تضاف إلى اسم مفرد أو إلى مركب إضافي، أو إلى مركب موصول حرفي فنقول: للكتاب عند محمد، لرحل عند طلوع الفجر، عندما تجلس أحدثك .

وقد يسبق هذا للمركب للظرفي بحرف الجر (من) كما في قوله تعالى : ﴿هو من عند الله﴾ .

لدى : ظرف بمعنى (عند) وتختص بكونها ظرفاً للأعيان الحاضرة^(١)، وتلزم الإضافة إلى مفرد أو إلى مركب إضافي، فنقول: قابلت الزائر لدى باب الحقيقة، استقبلت الضيوف لدى الباب الخارجي، ولا تسبق بمن للجارة .

لدى : ظرف بمعنى عند إذا كان للمحل محل ابتداء غاية كما في قوله تعالى: ﴿وعلّمناه من لدنا علماً﴾^(٢) ونقول : وقف الناس من لدى باب القصر إلى باب المسجد، ونقول : يعمل الفلاحون من لدى طلوع الشمس إلى غروبها .

وهي تضاف إلى مفرد أو إلى مركب إضافي ويكثر أن تسبق بمن الجارة كما يتضح من الأمثلة السابقة، وقد تضاف إلى مركب إسنادي كما في قول القطامي^(٣) .

صريع غوان راقهن ورقته * * لدى شاب حتى شاب سود النوائب
وقول الآخر :

وتذكر نعماء لدى أنت يافع * * إلى أنت ذو فودين لبيض كالنسر^(١)

(١) انظر . معنى اللبيب، ١ : ١٣٦، مطبعة عيسى الحبي .

(٢) سورة الكهف، آية : ٦٥ .

(٣) انظر . معنى اللبيب، ١ : ١٣٦ وحاشية الأمير على المعنى .

فيمكن أن نقول : أحببت محمداً لدن فـاز فسي المسابقة،
وخرجت من المنزل لدن طلعت الشمس، وخرجت لدن الشمس
طالعة، وقد تضاف إلى مركب موصول حرفي كقول الشاعر^(١) :
وليت قلم تقطع لدن أن وليتا * قرابة ذي قربي ولاحق مسلم
وقد تضاف إلى مركب إسنادي حذف بعضه، وذلك في
قولهم لدن غدوة برفع غدوة أو بنصبها، إذ وجه النحويون^(٢) رفع
غدوة بأنها فاعل لكان التامة والتقدير لدن كانت غدوة؟ كما وجهوا
النصب في غدوة بأنها خبر لكان الناقصة، والتقدير: لدن كان
الوقت غدوة.

مع: ظرف زمان أو مكان وتضاف إلى مفرد أو إلى
مركب إضافي ولها حينئذ ثلاثة معان^(٣) :

- ١- موضع الاجتماع ويخبر بها عن اللوات كما في قوله تعالى :
﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾^(٤)، ونقول : الكتاب مع محمد.
- ٢- زمان الاجتماع مثل : جئتك مع العصر.
- ٣- مرافقة لعند وذلك إذا سبقت بمن الجارة كقولنا: هذا المال مسن
معي.

وأبرز سمات المركب الظرفي ما يلي^(٥) :

- ١- لا بد أن يكون متعلقاً بفعل أو ما يشبهه أو ما يشير إلى معناه،
فالمتعلق بالفعل مثل : جلست حيث جلس الناس.

(١) انظر - اجمع ١ : ٣١٥ وارتشاف الصرب تحقيق ٢ : رجب عثمان ٣ : ١٤٥٣ .

(٢) المرجع السابق، والارتشاف ٣ : ١٤٥٥، ولم أقف على قائله وهو بلا نسبة أيضاً في شرح
التسهيل لأبي مالك ٣ : ٢٦٠ .

(٣) المرجع السابق.

(٤) انظر - معى اللبيب، ٢ : ٢١ مطبعة عيسى الحلبي.

(٥) سورة البقرة، آية : ٥٣ .

(٦) انظر : معى اللبيب، ٢ : ٧٤، ٧٥ مطبعة عيسى الحلبي.

والمتعلق بما يشبه الفعل وهو للوصف أو المصدر مثل :
محمد جالس حيث يجلس للناس، والمتعلق بما أول بما يشبه الفعل
ومنه الاسم المنسوب مثل : محمود مصري قبل كل شيء، والمتعلق
بما فيه رائحة للفعل مثل : أنت حاتم منذ عرفتك .

٢- يجوز أن يتقدم هذا للمركب على ما يتعلق به فنقول : حيث
يجلس الناس أجلس، قبل الصلاة لتوضأ .

٣- يجوز أن يفصل بهذا للمركب بين أجزاء بعض المركبات
الأخرى كأن يفصل بين عنصرى المركب الاسمي الإسنادى
فنقول : محمد عند الشدائد شجاع، وبين عنصرى المركب
الفعلى مثل : يطوف حول الكعبة للحجيج، تعيش فوق قمم
الجبال الطيور الجارحة، وبين الاسم الموصول وصلته إذا كان
متعلقاً بالصلة فنقول : قابلت الذى عندك رأيت .

٤- يجب حذف المتعلق به فى الأحوال الآتية^(١):

أ- إذا وقع للمتعلق به صلة مثل : قرأت الكتاب الذى فوق
المكتب أى الذى يوجد أو يستقر فوق المكتب .

ب- إذا وقع للمتعلق به نعتاً : مثل شاهدت عصفوراً فوق
الشجرة أى موجوداً أو مستقراً .

ج- إذا وقع للمتعلق به حالاً : مثل شاهدت للعصفور فوق
الشجرة .

د- إذا وقع المتعلق به خبراً : مثل : الكتاب عندك .

ويتعين أن يقدر المحذوف فعلاً فى الحال الأولى، ويجوز أن
يقدر المحذوف فعلاً أو وصفاً فى الحالات الأخرى^(٢) .

(١) انظر : معنى اللبيب، ٢ : ٨١، طبعة عيسى الحلى .

(٢) المرجع السابق .

مركب الجار والمجرور :

نريد به الهيئة التركيبية المبدوءة بحرف مما يعرف بحروف الجر وهي : من، إلى، عن، على، في، للام، الباء، للتاء، الواو، الكاف، كي للتعليلية، حتى الجارة، رب، مذ، منذ، خلا، عدا، حاشا.

والحروف السبعة الأولى يليها اسم، أو ضمير أو مركب إضافي أو مركب موصول، مثل : ذهبت إلى المسجد وصليت فيه، ورغبت في حج البيت، وعلمت أن محمداً من الذين فازوا، ورغبت في أن تزورنا اليوم، وعلمت بأنك فائز.

والتاء والواو لا يليهما إلا اسم أو مركب إضافي مقسم به فنقول: تالله، ترب للكعبة، والله، ورب الكعبة، ويجوز أن يلي الواو مركب موصول لسمى مثل : والذي نفسي بيده.

والكاف يليها اسم، أو مركب لسمى إضافي، أو مركب موصول لسمى، فنقول : للقائد كالأسد، والجنود كأسد الثرى، وقال تعالى : ﴿أفمن يخلق كمن لا يخلق﴾^(١).

وكي التعليلية لا يليها إلا مركب موصول حرفي مكون من (أن) والفعل المضارع مع حذف (أن)، نقول : جئت كي لتعلم أي جئت كي أن أتعلم.

وحتى الجارة^(٢) يقع بعدها اسم أو مركب إضافي، أو مركب موصول حرفي مكون من (أن) والفعل المضارع مع حذف (أن) وجوبا فنقول : انتظرت حتى الغروب، وقال تعالى : ﴿إسلام هسي حتى مطلع الفجر﴾، ونقول : سأنتظرك حتى تغرب الشمس، وقد سبق الكلام عن حتى في المركب الموصول الحرفي^(٣).

(١) سورة النحل آية ١٧.

(٢) قد تكون حي عاطفة وقد تكون ابتدائية وفي هذين الموضعين لا تعد حرف جر.

(٣) انظر ص ١٠٦.

ورب يقع بعدها اسم نكرة، نقول : رب طالب مجد يفوز بالجائزة.

ومنذ ومنذ سبق ذكرهما في المركب للظرفي^(١)، ويجوز أن يعدا من حروف الجر إذا وليهما اسم، أو مركب إضافي فنقول : ما رأيك منذ يومين لو منذ حفل للتكريم.

وخلا وعدا وحاشا سبق ذكرها في مركب الموصول للحرفي "ما"^(٢) ويجوز أن تعد حروف جر إذا لم يتقدم عليها (ما) نقول : فاز الطلبة عدا المهملين، وعاد الطلبة خلا طالب. وينقسم هذا المركب قسمين :

القسم الأول : مركب مبدوء بحرف لا يستغنى عنه وهو ما يعرف بحرف الجر الأصلي، والمركب في هذه الحال سمات نوضحها فيما يلي :

١- لا بد أن يتعلق هذا المركب بفعل، أو ما يشبهه، أو ما أول بما يشبهه، أو ما يشير إلى معناه، فإن لم يكن شيء من ذلك مذكوراً في الكلام قدر^(٣)، والمراد بالتحليل الارتباط المعنوي^(٤)، فالمتعلق بالفعل مثل : أثبت على المجدين. والمتعلق بما يشبه الفعل : مثل : الطائرة محلقة في الجو، والسفر بالباخرة ممتع، والمتعلق بما أول بما يشبه الفعل مثل : أنت مصري في لغتك أوري في عاداتك، والمتعلق بما يشير إلى معنى الفعل مثل : أنت حاتم في قومه ويجب حذف للمتعلق به في الأحوال الآتية^(٥):

(١) انظر : ص ١١٨ .

(٢) انظر : ص ١٠٩ .

(٣) انظر : ص ١٢٣ .

(٤) انظر : معنى اليب ٢، ٧٤، ٧٥، طبعة عيسى الحلبي.

(٥) المرجع السابق، ٢ : ٨١، طبعة عيسى الحلبي.

أ- إذا كان المتعلق به صلة مثل : الذين في القاعة يطلبون مقابلاتك
أي الذين يوجدون أو يستقرون في القاعة.

ب- إذا كان المتعلق به نعتاً مثل : شاهدت عصفوراً فى قصص
بمدخل الحديقة، أي عصفوراً موجوداً فى قصص.

ج- إذا كان المتعلق به حالاً مثل : أبصرت للفريسة فى فم الأسد
أي كائنة أو مستقرة أو موجودة فى فم الأسد.

د- إذا كان المتعلق به خبراً مثل : الكتاب فى الحقيقة، أي موجود أو
مستقر فى الحقيقة، وكقوله تعالى : **الذين المتقين فى جنات**
وتنهر (١).

و- إذا كان المتعلق به فعل قسم وحرف الجر الواو أو التاء كما فى
قوله تعالى : **والليل إذا يغشى** (٢)، و **وتعالى لا كيدن**
اصنامكم (٣).

ويتعين أن يكون المتعلق المقدر فعلاً فى الصلة والقسم أى
فى الحال الأولى والأخيرة مما سبق، ويجوز فى الحالات الأخرى
أن يقدر المحذوف فعلاً أو وصفاً (٤) يستثنى من وجوب التعليق
حرف الجر الزائد، ورب، وخلا وعدا وحاشا (٥).

٢- يجوز أن يتقدم هذا المركب على ما يتعلق به فنقول : إلى
المسجد ذهب، وفى الخير سميت.

٣- يجوز أن يفصل بهذا المركب بين أجزاء بعض المركبات
الأخرى كأن يفصل بين عنصرى المركب الاسمى الإسنادى
فنقول : محمد فى سبيل الحق بضحي، وعلى فى الحق شجاع،

(١) سورة القمر، آية : ٥٤ .

(٢) سورة الليل، آية : ١ .

(٣) سورة الأنبياء، آية ٤٧٠ .

(٤) انظر : معنى اللبيب، ٢ - ٨١ .

(٥) انظر : معنى اللبيب، ٢ : ٧٨، ٧٩ .

كما يفصل بين عنصرى المركب الفعلى، فنقول : ظهر فى السماء نجم .

٤- لا يتقدم المجرور على حرف الجر .

٥- لا يفصل بين حرف الجر والمجرور، وقال بعض النحويين بجواز الفصل بين رب ومجرورها بالقسم^(١) .

٦- قد تزداد (ما) بعد (عن) فلا تكفيها عن الجر كما فى قوله تعالى : ﴿عَمَّا قَلِيلٍ لِيُصِيبَهُمْ نَارٌ مِنْ أَسْفَلٍ﴾^(٢)، وقد تزداد بعد (الباء) ومن فيكفان عن الجرة بقلة والأكثر عدم الكف كما فى قوله تعالى : ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ﴾^(٣)، ﴿وَمِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُخْرِقُوا﴾^(٤) وتزداد بعد (رب) فيغلب كفها عن الجر ويليهما الفعل الماضى وقد يليها للفعل المضارع وقد يليها للمركب الاسمى الاسنادى^(٥)، فنقول : ربما فاز المصريون فى المسابقة، ربما يفوز المصريون فى المسابقة، ربما للمصريون يفوزون فى المسابقة .

القسم الآخر : مركب مبدوء بحرف جر يمكن الاستغناء عنه وهو ما يسمى بحرف الجر الزائد، وهى حروف معينة يمكن أن يستغنى عنها فى مواضع معينة وفى هذه الحال لا تحتاج إلى متعلق وأشهر هذه الحروف (الباء) (ومن) فتكون الباء زائدة للتوكيد فى المواضع الآتية^(٦) :

١- فى موضع الفاعل للفعل كفى فنقول : كفى بالقرآن دليلاً فالباء حرف جر زائد، (والقرآن) فاعل مجرور لفظاً مرفوع تقديره

(١) انظر : المعجم، ٢ : ٣٧ .

(٢) سورة المؤمن، آية : ٤٠ .

(٣) سورة آل عمران، آية : ١٥٩ .

(٤) سورة موح، آية : ٢٥ .

(٥) انظر : معنى اللبيب، ١ : ١٢٠ .

(٦) انظر : معنى اللبيب، ١ : ٩٩ - ١٠٢ .

في نظر النحويين وكذلك فاعل صيغة التعجب بوزن أفعل مثل :
أحسن بالفائز .

٢- في موضع المفعول به كما في قوله تعالى : ﴿وَهَزَى إِلَيْكَ
بِجُذْعِ النَّخْلَةِ﴾^(١) أي هزى إليك جذع النخلة، وقد كثرت زيادة
الباء في مفعول عرف ونحوه نقول : عرفت بما حدث، وعلمت
بما قيل أي عرفت ما حدث وعلمت ما قيل .

٣- في موضع المبتدأ مثل : بحسبك شاهداً، وبعد إذا الفجائية
مثل : خرجت فإذا بالمطر ينزل .

٤- الخبر المسبوق بنفي مثل : ليس للمهمل بفائز، وما للقاتل بنجاح
من العذاب .

٥- للتوكيد بالنفس والعين مثل : افتتح الوزير بنفسه هذا المسرح،
وأقدم اللص بعينه على جريمة أخرى .

٦- الحال المنفية عاملها مثل : ما خرج محمد بغاضب، وما أقبل
على بمنزعج .

وتكون من زائدة للتخصيص على العموم مثل ما زارني من
طالب، أو لتأكيد العموم مثل ما زارني من أحد، ويشترط لزيادتها
ما يلي^(٢) :

أ- أن يتقدمها نفي أو نهى أو استعظام بهل .

ب- أن يكون مجرورها نكرة .

ج- أن يكون مجرورها فاعلاً، أو مفعولاً به، أو مبتدأ .

فنقول : ما تكلم من مصري إلا أجاد، ولا ينطق من أحد،

وهل زاركم من أحد، ونقول : ما قلت من كلمة إلا حسبت عليك، لا

تأكل من ثمرة من ثمار الحديقة، هل ترى من طائر فوق الشجرة،

ونقول ما في القاعة من طالب، هل من طالب يقرأ قراءة صحيحة؟

(١) سورة مريم، آية : ٢٥ .

(٢) انظر : معنى اللب، ٢ : ١٦، ١٧، طبعة الخليل .

الفصل الثالث

أنواع الجمل

- أنواع الجمل عند القدماء
- تصور جديد لأنواع الجمل
 - * الجملة البسيطة
 - * الجملة الممتدة
 - * الجملة المزدوجة والمتعددة
 - * الجملة المركبة
 - * الجملة المتداخلة
 - * جملة المتشابهة

بعد أن انتهينا من عرض الهيئات التركيبية التي تمثل عناصر الجملة بجانب الكلمات، نستطيع أن نعرض لأنواع الجمل، وقد تناول القدماء أنواع الجمل من ثلاثة منطلقات .

المنطلق الأول وظرفي عام :

فقالوا للكلام خبر وطلب وإنشاء، وزاد بعضهم إلى أن وصل بأنواعه إلى عشرة أنواع^(١)، ويرى ابن هشام أنه ينحصر في الخبر والإنشاء، إذ كلها ترجع إليهما^(٢) فقالوا للجملة الخبرية، والجملة الإنشائية، وهذا المنطلق لا يمكن إغفاله في الدرس اللغوي ولا سيما في دراسة الجملة، وقد سبق أن جعلنا للجملة محورا وهذا المحور يعني أن علاقة الإسناد هي لب الجملة في كل أنماطها السابقة فقد يتنوع وجه هذه العلاقة الإسنادية، ومن خلال هذا التنوع تبرز الوظيفة للإسناد التي تسم الجملة بأسرها بصفة وظيفية كان تكون جهة الإسناد الإثبات أو النفي أو التأكيد أو الاستفهام أو النهي.. إلخ، وقد عرف النحويون الإسناد بأنه ضم كلمة إلى أخرى على وجه الإنشاء أو الإخبار^(٣).

والمنطلق الثاني تركيبى :

فقد اعتمد فيه النحويون على ما تبدأ به الجملة من مفردات فإن بدئت بفعل سميت جملة فعلية، وإن بدئت بظرف سميت ظرفية، وإن بدئت بأداة شرط سميت شرطية، بقول أبو علي الفارسي: "وأما الجملة التي تكون خبراً فعلى أربعة أضرب الأول أن تكون جملة مركبة من فعل وفاعل، والثاني أن تكون مركبة من

(١) انظر مع الفواعل، للسيوطي ١ : ١٢ .

(٢) انظر : شرح شذور الذهب لابن هشام . ٣٢ بشرح دار المعرف .

(٣) انظر : حاشية المصباح على الأشتون ١ : ٣٢٠، والرصم على الكافية ١ : ٨ .

ابتداء وخبر، والثالث أن تكون شرطاً وجزاء والرابع أن تكون ظرفاً^(١).

وتابعه في ذلك عبد القاهر الجرجاني^(٢)، والزمخشري^(٣)، ويقول ابن هشام: "انقسام الجملة إلى اسمية وفعلية وظرفية، فالاسمية هي التي صدرها اسم كزيد قائم، وهيهات العقيق، وقائم الزيدان عند من جوزه وهو الأخفش والكوفيون، والفعلية هي التي صدرها فعل كقام زيد، وضرب اللص، وكان زيد قائماً وظننته قائماً، ويقول زيد، وقم، والظرفية المصدرة بظرف أو مجرور نحو أعندك زيد؟ أو أفي الدار زيد؟، إذا قدرت زيدا فاعلا بالطرف والجار والمجرور لا بالاستقرار المحذوف، ولا مبتدأ مخبراً عنه بها، ومثل الزمخشري لذلك "بفي الدار" من قولك: زيد في الدار وهو مبنى على أن الاستقرار المقدر فعل لا اسم، وعلى أنه حذف وحده وانتقل للضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه، وزاد الزمخشري وغيره الجملة الشرطية والصواب أنها من قبيل للفعلية^(٤).

فأنواع الجمل عند أبي علي وعبد القاهر والزمخشري أربعة، وعند ابن هشام ثلاثة والشائع عند النحويين أن الجملة نوعان اسمية وفعلية يقول عبد القاهر: "فقد حصل لك أربعة أصرب من الجمل وهي في الأصل لثنتان الجملة من الفعل والفاعل والجملة من المبتدأ والخبر"^(٥) ولكن هذا للتقسيم للثنتي لو للثلاثي لو الرباعي لم يكن وفيها كل الوفاء للدرس للنحوي فامتد نظر بعض

(١) المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني، ١ : ٢٧٣، تحقيق د: كاظم بحر المرجان دار الرشيد للنشر، سنة ١٩٨٢ .

(٢) المرجع السابق، ١ : ٢٧٤ .

(٣) انظر : المعصل للزمخشري ٢٤٠ .

(٤) معى اللبيب لابن هشام، ٢ : ٣٧٦ تحقيق محمد عيسى الدين عيد الحميد .

(٥) المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني، ١ : ٢٧٧ .

لنحويين إلى نطلق لوسع قسم الجملة مع التقسيم السابق إلى الجملة الصغرى والجملة الكبرى وقال : "الكبرى هي الاسمية التي خبرها جملة نحو : زيد قام أبوه"، "وزيد أبوه قائم" والصغرى هي للمبنية على المبتدأ كالجملة المخبر بها في المثلين، وقد تكون الجملة كبرى وصغرى باعتبارين نحو : "زيد أبوه غلامه منطلق" فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير "وغلامه منطلق" صغرى لا غير، لأنها خبر، وأبوه غلامه منطلق : كبرى باعتبار غلامه منطلق وصغرى باعتبار جملة للكلام^(١).

ويصف الأستاذ عباس حسن الجملة المكونة من فعل وفاعل أو من مبتدأ وخبر وليست خبراً لمبتدأ بأنها الجملة الأصلية، وعلى هذا فالجملة ثلاثة أنواع : الجملة الأصلية، وهي تقتصر على ركني الإسناد، والجملة الكبرى وهي ما تتركب من مبتدأ خبره جملة اسمية أو فعلية، والجملة للصغرى وهي الجملة الاسمية أو الفعلية إذا وقعت إحداهما خبراً لمبتدأ^(٢).

ولم يكتف بعض النحويين بتقسيم الجملة إلى الصغرى والكبرى فقسم الجملة الكبرى إلى قسمين : جملة ذات وجهين وجملة ذات وجه وبيّن أن الجملة الكبرى ذات الوجهين هي اسمية الصدر فعلية العجز نحو "زيد يقوم أبوه" أو فعلية الصدر اسمية العجز مثل "ظننت زيدا أبوه قائم" وذات الوجه هي ما كانت اسمية الصدر والعجز مثل "زيد أبوه قائم" أو فعلية الصدر والعجز مثل : "ظننت زيدا يقوم أبوه"^(٣).

(١) معنى اللبيب لابن هشام، ٢ . ٢٨٠، تحقيق محمد يحيى اللبس عبد الحميد .

(٢) انظر: النحو الوافي عباس حسن ١ : ١٦، الطبعة الخامسة - دار المعارف .

(٣) معنى اللبيب - ابن هشام، ٢٠ : ٢٨٢ .

وهذا التقسيم للجمل قائم على النظر إلى التركيب الداخلى للجمل ومن خلال هذا المنطلق لتقسيم النحويين للجمل يمكن أن تتكون الأنماط الآتية:

- ١- الجملة الاسمية : الشمس طالعة.
 - ٢- الجملة الفعلية : طلعت الشمس.
 - ٣- الجملة الظرفية: أعندك محمد؟ أفى للمسجد على؟
 - ٤- الجملة الشرطية : من يجتهد ينجح.
 - ٥- الجملة الكبرى ذات الوجهين : محمد نجح أخوه، ظننت محمداً خطه حسن.
 - ٦- الجملة الكبرى ذات الوجه : محمد أخوه ناجح، ظننت محمداً يسافر اليوم.
- ووجدت لو أن النحويين عنوا بما سماه ابن هشام الجملة الصغرى وأطلقوا هذه التسمية على الجملة للواقعة نعتاً، وصلة، وحالاً، ومفعولاً به، ونائباً عن الفاعل، ومعتزلة، وأطلقوا للجملة الكبرى على الجمل المتضمنة للجملة الصغرى الواقعة فى المواقع السابقة.

المنطلق الثالث : احتمالات موقعية:

وذلك عندما تكون الجملة فى موقع الخبر أو المفعول به أو النعت أو الحال أو الصلة أو المضاف إليه، أو المعطوف أو الابتداء أو الاستئناف، ومن ثم تحدثوا عن الجمل التى لها محل من الإعراب والجمل التى لا محل لها من الإعراب ومواضع كل منها وشروطها.

وفى ضوء هذه المنطلقات وضوء ما عرضنا فى الباب السابق من هياكل تركيبية نستطيع أن ننظر إلى الجمل فى اللغة

العربية من ناحية مركبتها وما بها من محاور لشئنا إليها^(١)
ونطرح تصورنا لأنواع الجمل فيما يلي :
١- الجملة البسيطة :

هي المكونة من مركب إسنادي واحد ويؤدي فكرة مستقلة
سواء أبدئ المركب باسم أم بفعل أم بوصف وأمثلة ذلك : الشمس
طالعة، حضر محمد، لقائم أخوك؟
٢- الجملة الممتدة :

هي الجملة المكونة من مركب إسنادي واحد وما يتعلق
بعنصريه أو بأحدهما من مفردات أو مركبات غير إسنادية، مثل :
للشمس طالعة بين السحاب، حضر محمد صباحا، لقائم أخوك رغبة
في الانصراف؟

ووسائل امتداد الجملة وتطويلها متنوعة نجملها فيما يلي :
أ- ذكر ما يتعلق بالفعل من مفعول به أو ما يدل على زمانه أو
مكانه أو درجته أو نوعه أو علته أو آتته وأمثلة ذلك ما يلي :

- أكرم محمد للضيف .
- أعطى محمد فاطمة كتابا .
- خرج محمد صباحا .
- وقف للعصفور فوق الفصن .
- سجد المصلي سجودا .
- سجد المصلي سجود الخاشعين .
- سجد المصلي سجدتين .
- وقفت إجلالا .
- يكتب محمد بالقلم .

وقد تجتمع هذه المتعلقات أو بعضها في جملة ممتدة مثل :
- يقرأ محمد القرآن صباحا قراءة صحيحة خاشعا طاعة لله .

ب- ذكر ما يتعلق باسم سواء كان الاسم ظرفاً في الإسناد أم لا ويكون ذلك بذكر نعت أو تأكيد أو بدل أو معطوف أو حال وليس من هذه المتعلقةات مركب إسنادي، أما إذا كان شيء من ذلك مركباً إسنادياً فيكون من الجملة المتداخلة ومستأني فيما بعد.

وأمثلة الامتداد بذكر ما يتعلق بالاسم ما يلي:

- حضر الوزير، حضر الوزير نفسه، حضر الوزير عمر، حضر الوزير ونائبه، حضر الوزير مبتهجاً، ونقول أيضاً: الطالب المجد ناجح، قرأ محمد كتاباً جديداً، الخليفة عمر عادل، محمود وعلى ناجحان، شرب الطفل اللبن ساخناً.

وقد تجتمع هذه المتعلقةات لو بعضها في جملة ممتدة فنقول:

حضر الوزير الجديد عمر نفسه ونائبه.

ج- ذكر ما يتعلق بالوصف، وهو ما يتعلق بالفعل مثل:

أفاهم محمد الدرس؟، لمسافر أخوك غداً؟، أجالس للخطيب فوق المنبر؟ أمجته على اجتهداً؟ أساجد المصلى سجود الخاشعين؟، أمكافاً الفائز مرتين؟ أصامت لمتهم خوفاً؟

وقد تجتمع كلها لو بعضها في جملة ممتدة واحدة مثل:

أمنطلقة الطيور صباحاً رغبة في للحصول على رزقها؟ ومحور الجملة الممتدة هو محور الجملة البسيطة إذ لا تشتمل إلا على مركب إسنادي واحد.

٣- الجملة المزبوجة أو المتعددة:

هي الجملة المكونة من مركبين إسناديين أو أكثر، وكل مركب قائم بنفسه، وليس إحداها معتمداً على الآخر، وكل مركب مساوٍ للآخر في الأهمية، ولا يربطهما إلا للعطف، ويصلح كل مركب لتكوين جملة بسيطة أو ممتدة مستقلة بمحورها، ولا مانع

من أن يشتمل أحد للمركبات على ضمير راجع إلى منكسور في مركب سابق عليه.

ومن أمثلة هذا النوع من الجمل :

- ١- رأس الأمر الإسلام، وعموده للصلاة، وذرؤه منامه للجهاد.
 - ٢- الصلاة نور، والصديق برهان، والصبر ضياء.
 - ٣- الأول ماله، والثاني أهله، والثالث عمله.
 - ٤- واعلم أن النصر مع الصبر، وأن الفرج مع الكرب، وأن العسر مع اليسر.
 - ٥- إن مع العز ذلاً، وإن مع الحياة موتاً، وإن مع الدنيا آخرة، وإن لكل شيء حصياً، وإن لكل شيء رقيباً، وإن لكل حسنة ثواباً، ولكل سيئة عقاباً، وإن لكل أجل كتاب.
 - ٦- الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم للصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً.
 - ٧- إن تبلغوا ضري فتضروني، وإن تبلغوا نفعي فتنفعوني.
- ومن الأمثلة السابقة نلمس بعض سمات الجملة المزدوجة ونجملها فيما يلي :
- أ- تساوي المركبات الإسنادية في الطول أي عدد للمفردات غالباً.
 - ب- الاتفاق غالباً في نوع المركبات الإسنادية كأن تتتابع مركبات لسمية كما في الأمثلة رقم ١، ٢، ٣، أو تتتابع مركبات فعلية كما في المثال رقم ٦.
 - ج- الربط بالضمير أي عود الضمير على منكسور في مركب سابق كما في رقم ١، ٣.
 - د- استعمال الكلمات المتقابلة كما في المثال رقم ٤، ٥، ٧.

هـ- تكرار بعض المفردات ولا سيما الأدوات كما في
الأمثلة رقم ٤، ٥، ٧ .

وفي هذا الإطار من الجمل يمكن أن نقول الأمثلة الآتية :
حضر محمد وغاب على، طلعت الشمس وتوقف المطر، رأيت برقاً
ثم سمعت رعداً، حضر المعلم فقام للتلاميذ، حضر محمد وأكرمه،
لم يحضر الوزير بل حضر نائبه، قرأ الطالب السؤال وفهمه ودون
الإجابة، وصلنا إلى المطار ثم هبطت الطائرة فاستقبلنا للقادمين .
وهناك نوع من الجمل المزدوجة أو المتعددة يتمثل في تتابع
جمل مركبة مثل : وطن نفسك على الصبر تلق الحلم، وأشعر قلبك
بالتقوى تمل العلم، ورض على الصبر تخلص من الإثم .
أو يتمثل في تتابع جمل متداخلة مثل : لا تفحن بابا لا
تكرى ما غلقه، ولا تغلقن بابا لا تكرى ما فتحه .
٤- الجملة المركبة :

هي المكونة من مركبين إنشائيين أحدهما مرتبط بالآخر
ومتوقف عليه، ونلاحظ أن أحدهما يكون فكرة مستقلة، والثاني
يؤدي فكرة غير كاملة ولا مستقلة، ولا معنى له إلا بالمركب
الأخر، والارتباط بين المركبين معتمد على أداة تكون علاقة بين
المركبين، ونجمل تلك العلاقات فيما يلي :
أ- علاقة التأكيد بالقسم :

أسلوب القسم يتكون من مركبين سميّا الأول صدر لأسلوب
للقسم، والثاني عجز لأسلوب القسم وقد سبق عرضهما في
المركبات^(١) ونطلق عليهما معاً هنا جملة مركبة، وقد رأى بعض
الحويين أن الجملة القسمية هي مجموع القسم والجواب^(٢)، وعدوا
صدر جملة القسم تأكيداً لعجزها فالعلاقة بينهما التأكيد، فنقول :

(١) انظر . ص ٥١ ٤٠ ٦٠

(٢) انظر . حاشية الشيخ يس على شرح الشيخ خالد على التوضيح ١ : ٢٢ .

"لقسم بالله لأجتهدن"، فصدر الجملة هو : "لقسم بالله" مركب فعلي، وعجزها "لأجتهدن" مركب فعلي، ولا يستغنى الصدر عن العجز، وقد يحذف للفعل الواقع في صدر الجملة فنقول : "والله لأجتهدن"، وقد يحذف صدر الجملة كله فنقول : "لأجتهدن" وقد يكون صدر جملة للقسم مركبا اسميا فنقول : "أيمن الله لأجتهدن" وقد يكون عجز جملة القسم مركبا اسميا فنقول : "لقسم بالله إن محمدا لفائز"، وقد سبق عرض تفصيلات صدر جملة للقسم وعجز جملة القسم في حديثنا عن المركب للفعل، والمركب الاسمي الإسنادي^(١) فلا حاجة بنا لإعادته.

ب- علاقة شرطية أو ما في معناها :

تطلق الجملة للمركبة على ما يعرف بأسلوب الشرط إذ يتكون من مركبين إنسانيين أحدهما معتمد على الآخر فهما معا يكونان جملة واحدة وقد سمينا للمركب الأول صدر جملة الشرط والمركب الثاني عجز جملة الشرط^(٢)، وقد اختلف النحويون في أسلوب الشرط أيعد جملتين لم يعد جملة واحدة بناء على اختلافهم في تعريف الجملة، وقد سبق الإشارة إلى هذا الخلاف^(٣)، وقال بعضهم : "ينبغي أن نعلم أن للعرب قد أجرت كل واحدة من جملتي الشرط والجواب مجرى المفرد لأن من شرط الجملة أن تكون مستقلة بنفسها قائمة برأسها وهاتان الجملتان لا تستغنى إحداهما عن اختها بل كل واحدة منهما مفتقرة إلى التي تجاورها فجرتا مجرى المفردين اللذين هما ركني الجملة وقولهما"^(٤).

(١) انظر : ص ٦٠، ٥١

(٢) انظر : ص ٤٩ - ٥٠

(٣) انظر : الكلام والجملة في الفصل الأول.

(٤) الأشياء والنظائر النحوية للسيوطي، ٢ : ٦١ .

والأداة التي تفيد هذه العلاقة بين المركبين تكون في صدر الجملة وتسمى أداة الشرط ومن أدوات الشرط ما وضع لمجرد تعليق الجواب بالشرط وهو (إن) و(إذا) نقول أن يجتهد محمد يفر، وإذا ما تجلس لجلس، ومنها ما وضع للدلالة على من يعقل ثم ضمن معنى الشرط وهو (من) مثل من يخلص في عمله ينل ثوابا عظيما.

ومنها ما وضع للدلالة على ما لا يعقل ثم ضمن معنى الشرط وهو (ما) و(مهما) كما في قوله تعالى: ﴿لَمَّا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾^(١).

ومنها ما وضع للدلالة على للزمان ثم ضمن معنى الشرط وهو "متى" و"أيان" نقول : متى تصل إلى القاهرة تجد الزحام، وأيان تزرني أسعد بزيارتك، وتعرب متى وأيان ظرف زمان.

ومنها ما وضع للدلالة على المكان ثم ضمن معنى الشرط وهو "لين" و"أينما" و"حيثما" و"لن" مثل : لين تجلس في الحديقة تستمتع بجمالها، وأينما تقم في القاهرة تشاهد مآذنها، وحيثما تستقم بقدر لك الله نجاحا، وأنى تأتني تجد صديقا مخلصا.

ومنها ما هو متردد بين الأقسام الأربعة السابقة وهو أى، فإنها تكون بحسب ما تضاف إليه وقد سبق أن قلنا إنها وما بعدها من المركبات الإضافية إضافة لازمة، فنقول : ليهم يخرج أخرج معه، أى سيارة تركب أركب، أى يوم تصم أصم، أى مكان تجلس أجلس.

وقد عد النحويون (إن) و(إذا) حرفين، واليولقى أسماء، وإذا كانت أداة للشرط (من) أو (ما) أو (أى) المضافة إلى ما فى معناهما، وفعل الشرط لازم أو متعد مستوف مفعوله أعرب اسم للشرط مبتدأ ثم اختلف النحويون في خبره أهو صدر أسلوب

(١) من سورة البقرة، آية : ١١٧ .

الشرط لاشتتماله على ضمير يعود على المبتدأ، لم عجز أسلوب الشرط لأن للفائدة تتم به، لم هما معا^(١).

أما العلاقة شبه الشرطية فمثل : أحسن إلى الناس يحسنوا إليك، لا تهمل نقر، هل تسافر غدا أسافر معك.
ج- علاقة توقيئية أو مكانية:

قد توجد علاقة توقيئية بين مركبين أحدهما مركب ظرفي مكون من ظرف ومركب إسنادي أو من ظرف ومركب موصول حرفي مثل: عندما ينقطع التيار الكهربى تظلم المدينة، أو تظلم المدينة عندما ينقطع التيار الكهربى "فعندما ينقطع التيار الكهربى" مركب ظرفي، وتظلم المدينة مركب فعلى والعلاقة بينهما علاقة توقيت دلت عليه (عند) ويمكن أن تحول هذه الجملة إلى جملة ممتدة فنقول تظلم المدينة عند انقطاع التيار الكهربى.

ونقول أيضا بينما هبطت طائرة أفلعت طائرة أخرى، فزمن هبوط الطائرة توقيت لإقلاع أخرى.

ونقول : لا لكلم عليا ما دام منافقا، فزمان للنفاق توقيت لعدم الكلام ونقول : بعدما انصرف الزوار انصرف الأقارب، "قبعدما انصرف الزوار" توقيت لانصراف الأقارب.

ونقول : لما قرأت رسالتك سرنى أسلوبك، ف "لما قرأت رسالتك" توقيت لـ "سرنى أسلوبك".

ونقول : انصرف الزوار إذ المطر ينزل، فإذا المطر ينزل توقيت لانصراف الزوار.

وكما يكون أحد للمركبين توقيتا للآخر قد يكون مكانيا له مثل: جلس محمد حيث يجلس الناس ف "حيث يجلس الناس" مكان لجلوس محمد.

(١) انظر . معنى الليب لاي هشام، ٢: ٤٦٧، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.

د- علاقة غفبة:

وذلك بأن يكون أحد المركبين الإنسانيين غاية للآخر وتظهر بينهما (حتى) لو (لو) الغائيتين أو (إلى أن) فنقول : ناضل الشعب حتى استقل، وقاوم الشعب المستعمرين حتى انتصر عليهم، لأزمن محمدا أوعطيني حقى، وانتظرت إلى أن وصل للقطار . وبالملاحظة ندرك أن كل جملة مكونة من مركبين ثانيهما غاية ونهاية لمضمون الأول، ولا يستقل المركب الثانى بنفسه .

هـ- علاقة السببية :

وذلك بأن يكون أحد المركبين علة للآخر أو سببا له وذلك باستعمال (كى) التعليلية، أو (لو) للتعليلية أو (لام التعليل)، أو "حتى" للتعليلية أو "فاء السببية" فنقول : حضر السواح كى يشاهدوا الآثار المصرية، فمشاهدة الآثار علة للحضور، ونقول : لأطيعن الله لو يغفر لى، فطاعة الله سبب وعلة للمغفرة . ونقول : زرت عليا لأطمئن على صحته، فالأطمئنان على الصحة علة للزيارة .

ونقول أيضا : زرت عليا لأن صحته معتلة، فاعتلال الصحة علة للزيارة ونقول : نقرأ الصحف حتى نعرف الأخبار الداخلية والخارجية، فقراءة الصحف سبب لمعرفة الأخبار، وكذلك نقول : لست أنكر الفضل فاتهم بالحدود، فنفى الاتهام بالحدود مسبب عن نفى إنكار الفضل، و"لطمع الله فقتل رضاه" فنوال للرضا مسبب عن طاعة الله، ويشترط مع فاء السببية أن تسبق بنفى أو طلب محضين .

و- علاقة الاستدراك أو الاستثناء :

وذلك بأن يكون المركب الثانى استدراكا على المركب الأول لو استثناء من أحوال مضمونه، وأدوات الاستدراك (لكن) بمكون

النون أو بالتشديد فنقول : محمد مخلص لكن أصدقائه قليلون، وعلى غنى لكنه بخيل.

وأدوات الاستثناء هنا (إلا) و(لو) التي بمعناها و(حتى) التي بمعنى إلا أن وسوى، وغير، وبيد، ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿وَلَسْتُمْ بِأَخْذِيهِ إِلَّا أَنْ تَغْمُضُوا فِيهِ﴾^(١)، ونقول : سيعدم السبىء إلا أن يعترف القاتل، ما أرسلت رسالة إلا تعني أن ترضى صاحبها، سيموت المسجون أو يطلق سراحه، لا يصلح للوالى للحكم حتى يلتزم العدل، ما فعل محمد شيئا سوى أن جلس، ليس بصديقى عيب غير أنه كثير للشك، للتاجر غنى بيد أنه جشع، فكل مركب بعد الأداة فيما سبق إما استترك على المركب الأول وإما استثناء من عموم الأحوال.

ز- علاقة مصاحبة ومعية :

ونذك بأن يكون للمركب الثانى مصاحبا للأول فى إتمام معناه، وذلك بالربط بينهما بـ "مع" أو "ولو للمعية" مثل : لم يصل القطار فى موعده مع أنه مسرع، هزم الفارس مع أنه حذر، لا تعاقب البرىء وتكافى للمذنب، لا تته عن خلق وتأتى مثله، لم يهمل الطالب وأكافئه، لتحفظ القرآن وتعمل به؟

ويمكن أن نقدم (مع) فى الجملتين الأوليين فنقول : مع أن القطار مسرع لم يصل فى ميعاده، مع أن الفارس حذر هزمه خصمه.

ح- علاقة تشبيه :

ونذك بأن يكون مضمون المركب الأول مشبها بمضمون للمركب الثانى مثل : هجم القائد على الأعداء كما يهجم الأسد على فريسته، وصرخ الطفل كأنما لدغه عقرب.

(١) سورة البقرة، آية : ٢٦٧ .

٥- الجملة المتداخلة :

هي المكونة من مركبين إسناديين بينهما تدخل تركيبى ويكون هذا التدخل فى صورة مما يأتى :

أولاً : أن يكون المركب الإسنادى أحد طرفى مركب إسنادى أعم منه مثل :

أ- أن يشغل المركب الاسمى الإسنادى مع الخبر مثل : محمد أخوه فائز .

أو يشغل المركب الفعلى موقع الخبر مثل : محمد يفوز أخوه .
أو يشغل المركب للوصفى الإسنادى موقع الخبر مثل : محمد فائز أخوه .

أو يشغل المركب للمصدرى موقع الخبر مثل : الإنصاف قولك الحق .

ب- أن يشغل المركب للوصفى الإسنادى موقع المبتدأ مثل : المطيعون ربهم ناجون .

أو يشغل المركب للموصولى الحرفى موقع المبتدأ كما فى قوله تعالى : «وَلَنْ تَصُومُوا خَيْرَ لَكُمْ» .

أو يشغل المركب المصدرى موقع المبتدأ مثل : قولك الحق واجب .

ج- أن يشغل المركب للمصدرى الحرفى موقع للفاعل مثل : بصر المرء ما ذهب الليل .

أو يشغل المركب المصدرى الاسمى موقع للفاعل مثل : يسرنى استثمار الأغنياء لموالهم فى الخير .

أو يشغل المركب للوصفى الإسنادى موقع الفاعل مثل : سيفوز الفاهم للدرس، وسيتفوق المتقن عمله، وأقبل الفائز أخوه، وتظلم المسلوب حقه .

د- أن يشغل المركب المصدرى الاسمى موقع نائب الفاعل مثل :
شرع إعطاء الموسرين للفقراء حقهم.

أو يشغل المركب المصدرى الحرفى موقع نائب الفعل مثل :
ولنكر ما أحسنت للناس، وتتوسى ما ضحيت في سبيلهم.
ثانيا : أن يكون كل من المركبين الإسناديين طرفا للإسناد فى
تركيب بعضها، مثل :

أ- أن يكون أحد المركبين مركبا مصدريا إسناديا يشغل موقع
المبتدأ، ويكون المركب الآخر شاغلا لموقع الخبر. مثل :
استثمار رؤوس الأموال ينعش الاقتصاد.

ب- أن يكون أحد المركبين مركبا مصدريا يشغل موقع المبتدأ
والمركب الآخر مركبا وصفيا إسناديا يشغل موقع الخبر مثل :
استثمار رؤوس الأموال منعش الاقتصاد.

ج- أن يكون أحد المركبين وصفيا إسناديا يشغل موقع المبتدأ
ويكون للمركب الآخر وصفيا إسناديا شاغلا لموقع الخبر مثل :
المذاكر درسه ناقل للجائزة.

ثالثا : أن يكون أحد المركبين كالامتداد لطرفى من طرفى الإسناد،
مثل :

أ- أن يشغل أحد المركبين موقع المفعول به مثل : لريد أن أحسن
للسباحة وأبغض نفاقك الناس، وكافأت الواضع خطه.

ب- أن يشغل أحد المركبين موقع النعت مثل : قرأت كتابا علمه
غزير ورأيت رجلا يقبل نحونا، وفاز طالب حسن خطه.

ج- أن يشغل أحد المركبين موقع الحال مثل : لقبل محمد وهو
يحمل حقييته. ولقبل للراعى يحمل عصاه، ونزل المسافر
حاملا أخوه حقييته.

د- أن يشغل أحد المركبين موقع الجار والمجرور مثل : أعجبت
بالمطيع ربه، وسررت بالمحرز قصب السبق، وتوجهت إلى

المحمود سيرته، وأرسلت خطاباً إلى الفائز أخوه، وعجبت
 من عدم إتصافك للمظلومين، وصل حيث المكان طاهر .
 هـ- أن يشغل أحد المركبين موقع البدل، مثل قوله تعالى (١)
 ﴿وَأَسْرِوا النَّجْوى الَّذِينَ ظَلَمُوا، هَلْ هَذَا إِلا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ﴾
 وقوله تعالى (٢): ﴿مَا قِيلَ لَكَ إِلا مَا قِيلَ لِلرَّسَلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ
 رَبَّكَ لَذُو مَغْفرةٍ وَهُوَ عَقْلٌ أَلِيمٌ﴾ .
 و- أن يشغل أحد المركبين موقع المفسر كما فى قوله تعالى (٣) :
 ﴿وَإِن تَطْلُقِ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ امْشُوا وَاصْبِرُوا﴾ وكقوله تعالى (٤)
 : ﴿وَأَوْحِينَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضَعِيهِ﴾ وقوله تعالى (٥) :
 ﴿فَدْعَا رَبَّهُ أَنِّى مَغْلُوبٌ﴾ وكقوله تعالى (٦) ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ
 آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفرةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ .

ز- أن يشغل أحد المركبين موقع الاعتراض مثل : كان عمر -
 رضى الله عنه - عادلاً، وسمع محمد - هداى الله - للنصح،
 والأصدقاء هم الذين - أطال الله أعمارهم - يققون معاً فى
 السراء والضراء .

رابعاً : أن يتتابع للتداخل مثل ما جاء فى إحدى خطب الرسول
 ﷺ (٧) :

"إلا إن ربي أمرنى أن أعلمكم ما جهلتم مما علمنى يومى
 هذا" ومثل :

محمد أقبل أخوه يحمل كتاباً غلافه أزرق .

(١) سورة الأنبياء، الآية : ٣ .

(٢) سورة فصلت، الآية : ٤٣ .

(٣) سورة ص، الآية : ٦ .

(٤) سورة القصص، الآية : ٧ .

(٥) سورة القمر، الآية : ١٠ .

(٦) سورة المائدة، الآية : ٩ .

(٧) خطب الرسول ﷺ جمعها محمد خليل الخطيب دار الفصيحة سنة ١٩٨٣ .

٦- الجملة المتشابهة :

هي الجملة المكونة من مركبات إسنادية أو مركبات مشتملة على إسناد، وقد تلتقى فيها الجملة المركبة بالجملة المتداخلة بالجملة المزدوجة مثل : من يتصدق يتغى وجه الله يقبل الله صدقته، ويجزل له الثواب.

فهذه الجملة فيها سمات الجملة للمركبة لعلاقة الشرط في "من يتصدق يقبل الله صدقته" وفيها سمات الجملة للمتداخلة في "من يتصدق يتغى وجه الله" فالمركب الفعلي يتغى وجه الله وقع حالا من فاعل يتصدق، وفيها سمات الجملة للمزدوجة في "يقبل الله صدقته" ويجزل له الثواب" للعطف بين المركبين، بالإضافة إلى للعلاقة الإسنادية بين الاسم الموصول للمضمن معنى الشرط (من) وما بعده إذ (من) مسند إليه وما بعده مسند.

ومن أمثلة هذا النوع من الجمل :

- أمسافر أخوك يوم الجمعة صباحا ليودع للوفد الذى سيغادر القاهرة ليعود إلى لندن؟
- لولا ماجلان الذى طاف حول الأرض أن يثبت أنها كروية.
- عندما هبت العاصفة قلبت السيارات واقتلعت الأشجار التى زرعت منذ سنوات.
- ﴿إلا تتصروه فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثلثي اثنين إذ هما فى الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا﴾^(١).
- ﴿إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وأنخبثوا إلى ربهم أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون﴾^(٢).
- "والذى نفس محمد بيده لو أن أهل السموات وأهل الأرض اجتمعوا على قتل مؤمن أدخلهم الله جميعا جهنم"^(٣).

(١) من سورة التوبة، آية : ٤٠ .

(٢) من سورة هود، آية : ٢٣ .

(٣) عطف الرسول ﷺ : من ١٣٠ .

تنبيهات عامة على المركبات والجمل

- ١- ما حذف منه أحد عنصرى الإسناد يعد مركبا إسناديا حذفت أحد طرفيه.
- ٢- ما حذف من المسند والممسند إليه وبقي ما يتعلق بهما أو بأحدهما يعد مركبا إسناديا مختصرا.
- ٣- جملة صلة الموصول مع الاسم الموصول تعد جملة متداخلة في مثل قولنا : فاز الذى اجتهد، وبكى الطفل الذى سافرت لأمه، كلفلت الذى فاز.
- ٤- أساليب التحذير والإغراء والاختصاص تعد مركبات إسنادية مختصرة مثل قولنا : الاجتهاد، الاجتهاد الاجتهاد، الاجتهاد والإخلاص، إياك والإهمال.
- ٥- المصدر المضاف إلى فاعله، والمصدر المضاف إلى المفعول به يعدان مركبين إسناديين مثل : عقابك للمنصب واجب، وتشجيع للمجد واجب، وقول الحق نج.
- ٦- المصدر النائب عن فعله يعد مركبا إسناديا مختصرا مثل "فضرب الرقاب"، فدى لكم أبى وأمى.
- ٧- النداء والاستغثة والندبة، وأسماء أفعال الأمر، والمصادر النائية عن فعل لم يستعمل تعد كلها مركبات حلت محل مركبات إسنادية فهي خالفة لها كما فى قولنا : يا محمد، يا طالعا جبلا، يا الله للمسلمين، وا إسلاماه، وا رأساه، عليكم أنفسكم، إليكم عنى.
- ٨- البديل بجميع أنواعه من قبيل الامتداد بالمفردات لخصين برأى النحويين للقائلين بأن البديل ليس على نية تكرار العامل، وإذا كان البديل مركبا إسناديا صارت الجملة متداخلة.
- ٩- المركب الظرفى ومركب الجار والمجرور إذا وقعيا صلة للاسم الموصول يعدان فى حكم المركب الإسنادى لأنهما حلا

محله لأنه محذوف وجوبا وهما هنا لا يتعلقان إلا بفعل، أما
إذا تعلقا بنعت أو حال أو خبر فليسا في حكم المركب
الإسنادي لجواز تعلقهما هنا بمفردات مشتقة محذوفة.

١٠- ما ترد فيه "بل" و"لكن" بعد من قبيل الجمل المزدوجة كما
في قولنا: لم يحضر الوزير بل حضر نائبه. لم يحضر
لوزير بل نائبه، لم ينجح المهمل بل رسب.

١١- المركبات الإسنادية التي تشغل موقع للنعت أو الحال أو
البديل أو المضاف إليه، أو المجرور بالحرف أو المفسر لما
قبله أو الاعتراض تعد من قبيل الجمل المتداخلة.

الفصل الرابع

الإعراب أو تحليل الجملة

- الخطوط العامة لتحليل الجملة عند العرب
- طريقة تحليل الجملة عند العرب
- تطبيق الطرق التقليدية والمستحدثة في التحليل على الجملة العربية

لا نريد بالإعراب هنا تغيير أو اخراج الكلمات لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديراً، ولا ما جرى به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف، إنما نريد بالإعراب ذلك المعنى المشهور بين المشتغلين بالعلوم العربية من تحليل لغوى للجملة بتحديد نوع الكلمات ووظيفتها في الجملة أو جميع الكلمات والمركبات فيها كبيان ما في الجملة من فعل وفاعل أو مبتدأ وخبر أو مفعول به أو حال إلخ، وبيان العلامة الدالة على وظيفة الكلمة في الجملة^(١)، وهذا المعنى هو المقابل لـ Linguistic analysis or parsing

والغاية من الإعراب بهذا للمعنى أو تحليل الجملة تصوير مختلف الأبواب النحوية التي يتكلم بوساطتها للفكر، وإبراز العلاقات بين عناصر الجملة للوصول إلى المعنى إذ للمعاني المعجمية للمفردات لا تؤدي إلى فهم جملة من الجمل.

الخطوط العامة لتحليل الجملة عند النحويين العرب :

يمكن تحديد تلك الخطوط العامة فيما يلي :

أولاً : التعويل على المعنى:

لم يقف النحويون العرب عند حدود الشكل بل عولوا على المعنى وقد بدا ذلك في تعريفهم للجملة بأنها كل كلام مفيد مستقل^(٢)، ومن ثم كان المعنى منطلق إعراب الجملة أو تحليلها، يقول ابن هشام: "ولول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يعربه مفرداً أو مركباً"^(٣).

(١) انظر : النحو الواقي عيسى حسن، ١ : ٧٤ الطبعة الخامسة.

(٢) انظر : الخصائص لاين جوي، ١ : ١٨ .

(٣) معنى اللبيب لاين هشام، ٢ : ٥٢٧، تحقيق محي الدين عبد الحميد.

ويطلق المعنى في الدرس اللغوي الحديث ويراد به ثلاثة أمور^(١):

الأول : للمعنى المعجمي للكلمة.

الثاني : للمعنى الاجتماعي، أو معنى للمقام.

الثالث : المعنى الوظيفي، وهو وظيفة الجزء التحليلي في النظم أو في السياق.

والذي عناه النحويون بأنه أول واجب على المعرب إدراكه من هذه الأمور الثلاثة هو المعنى المعجمي، والمعنى الاجتماعي أو معنى للمقام، إذ بهما يمكن تحديد المعنى الوظيفي، ومما يبين ذلك قول ابن هشام بعد ما صرح بأن أول واجب على المعرب أن يفهم معنى ما يعربه : "ولهذا لا يجوز إعراب فواتح السور على القول بأنها من المتشابه الذي استأثر الله تعالى بعلمه، ويسرى أن نحويًا سئل عن إعراب (كلالة) من قوله تعالى : ﴿وإن كان رجل يسورث كلالة أو امرأة﴾^(٢) فقال لخبروني ما الكلالة؟ فقالوا له الورثة إذا لم يكن فيهم أب فما علا ولا ابن فما سفل، فقال : هي إذا تميز^(٣).

ففاتح السور مثل الم، الم، الم، حم ليس لها معنى معجمي بل استأثر الله بعلم معانيها ولذا لا يجوز إعرابها.

أما معنى المقام فنشعر أنه المراد بقول ابن هشام : "وها أنا مورد بحون الله أمثلة متى بنى فيها على ظاهر اللفظ ولم ينظر في موجب المعنى حصل للفساد... فأحدها : قوله تعالى : ﴿أصلا لك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا وأن تفعل في أموالنا ما نشاء﴾^(٤) فإنه يتبادر إلى الذهن عطف (أن تفعل) على (أن تترك) وذلك باطل

(١) انظر : اللغة العربية معناها ومبناها: ٢٨، ٢٩ د. تمام حسان.

(٢) سورة النساء، آية : ١٢ .

(٣) معنى اللبيب، لابن هشام - ٢ : ٥٢٨، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد.

(٤) من سورة هود، آية . ٨٧ .

لأنه لم يأمرهم أن يفعلوا في أموالهم ما يشاءون وإنما هو عطس على (ما) فهو معمول للترك، والمعنى أن نترك أن تفعل^(١).

فابن هشام هنا لا يريد بالمعنى المعنى المعجمي إنما يريد المعنى الذي يقتضيه المقام ويوجبه ولا يمكن إهماله والاعتماد على ظاهر اللفظ أي جانب الشكل لأن ذلك يؤدي إلى تحديد علاقات بين عناصر الجملة تسلم إلى البعد عن المعنى العام المراد.

ويقول المبرد: "ألا ترى أنك لو قلت لنا عبد الله منطلقاً لكان للمعنى فاسداً لأن هذا الاسم لا يكون لي في حال انطلاق وفارقتي في غيره ولكن يجوز أن نقول لنا عبد الله - مصغراً نفسك لربك - ثم نقول أكلاً كما يأكل العبيد وشارباً كما يشرب العبيد لأن هذا يؤكد ما صدرت، وكذلك لو قلت مفتخراً أو مواعداً أنبا عبد الله شجاعاً بطلاً وهو زيد كريماً حليماً أي فاعرفه بما كنت تعرفه به كان جيداً وهذا باب إنما يصلحه ويفسده معناه فكل ما صلح به المعنى فهو جيد وكل ما فسد به للمعنى فمرئود"^(٢).

قلما كان للمقام مقام تصغير للنفس، أو لفتخار، أو وعيد، أو مدح وأدرك ذلك المعرب عدت للجملة مستقيمة، واستطاع بيان وظيفة الكلمات أكلاً وشجاعاً بطلاً وكريماً حليماً، ومن غير المعنى الاجتماعي أو معنى المقام كان للتركيب فاسداً.

وقد لعب معنى المقام دوراً في تحليل الجملة العربية يستحق الدرس والبحث إذ في ضوئه يمكن أن نفسر الكثير من اختلاف النحويين في تحديد المعاني الوظيفية للكلمات ومن ذلك اختلاف النحويين في إعراب كلمة "مَنْ" في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾^(٣) فقد ذهب الأكثرون إلى أن

(١) معنى اللب، لابن هشام - ٢ : ٥٢٩، تحقيق . محمد محي الدين عبد الحميد.

(٢) المقصب للمبرد، ٤ : ٣١١ .

(٣) من سورة آل عمران آية : ٩٧

(من) بدل بعض من الناس وموضعها جر، وذهب بعض البصريين إلى أن (من) فاعل للمصدر وموضعها رفع، ويعقب الطبري على الرأي الأول بقوله كـ "لأن معنى الكلام والله على من استطاع من الناس سبيلاً إلى حج البيت حجه لأن فرض ذلك على بعض الناس دون جميعهم"^(١). ويذكر أبو حيان للنحويين أربعة آراء في إعراب "مَنْ" ويقول رابعها: "وقال بعض البصريين (من) موصولة في موضع رفع على أنه فاعل بالمصدر الذي هو حج وهذا القول ضعيف من حيث اللفظ والمعنى ولما من حيث المعنى فإنه لا يصح لأنه يكون المعنى أن الله أوجب على الناس مستطيعهم وغير مستطيعهم أن يحج البيت المستطيع، ومتعلق للوجوب إنما هو المستطيع لا الناس على العموم"^(٢). ومعنى ذلك أن المقام التشريعي يقتضى معنى معيناً يوجب ألا تكون كلمة (مَنْ) فاعلاً بالمصدر.

ثانياً: الربط بين صحة المعنى وصحة الشكل واستقامته:

نصح ابن هشام^(٣) العرب بأن يراعى المعنى الصحيح مع النظر في صحته في الصناعة، ويبدو أن ابن هشام يريد بالمعنى هنا المعنى الوظيفي، ويريد بالصناعة جانب الشكل الذي يتمثل في نظام عناصر الجملة وترتيبها وما تخضع له من ضوابط، ويشهد لذلك ما لورده ابن هشام من أمثلة^(٤) في هذا للموضع ومنها: قول بعضهم في ﴿وَتَمُودًا قَمَا أَبْقَى﴾^(٥) إن تموداً مفعول مقسم، وهذا

(١) تسم الطبري - جامع البيان في تأويل آي القرآن، ٧ : ٤٦ .

(٢) البحر المحيط لأبي حيان، ٣ . ١١ .

(٣) انظر . معنى اللبيب لابن هشام ٢ : ٥٣٩ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .

(٤) للمرجع السابق، ٢ . ٥٣٩ - ٥٤٠ .

(٥) من سورة النجم، آية : ٥١ .

ممتنع لأن لما الباقية الصدر، فلا يعمل ما بعدها فيما قبلها، وإنما هو معطوف على (عادة) أو هو بتقدير : وأهلك (ثمودا).

وقد يختلف النحويون في صحة الشكل واستقامته كاختلافهم في متعلق الظرف في قوله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ينادون لمقت الله أكبر من مقتكم أنفسكم إذ تدعون إلى الإيمان فتكفرون﴾^(١) فرفض ابن هشام تعلق الظرف (إذ) بالمقت الأول لعدم استقامة الشكل أي عدم صحته في الصناعة لاستلزامه الفصل بين المصدر ومعموله بالأجبي لأن المقت مصدر ومعموله من صلته ولا يجوز أن يخبر عنه إلا بعد استيفائه صلته، وقد أخبر عنه بقوله "أكبر من مقتكم أنفسكم"^(٢)، وذهب الزمخشري إلى أنه متعلق بالمقت الأول، ولم يسلم من نقد أبي حيان^(٣)، ولعدم استقامة الشكل عند جمهور النحويين قدروا العامل في الظرف مضمرا أي مقتكم إذ تدعون^(٤).

ونذكر مثالا آخر لتحرى النحويين استقامة الشكل وصحة الصناعة قال بعض النحويين إن (أعمالا) في قوله تعالى : ﴿بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾^(٥) مفعول به، ولحق ابن حروف أن ذلك لا يستقيم صناعة لأن خسر لا يتعدى، ووافقه الصغار في ذلك، وقال سيبويه : "أعمالا" مشبه بالمفعول به ثم يأتي ابن هشام ليقرر أن "أعمالا" ليس مفعولا به لأن اسم التفضيل لا ينصب للمفعول به سواء أكان فعلة متعديا أم لازما، وليس شيئا بالمفعول به لأن اسم التفضيل لا يشبه باسم للفاعل لأنه لا تلحقه علامات الفروع إلا بشرط، ويقول : الصواب أنه تمييز^(٦).

(١) من سورة عامر، آية : ١٠ .

(٢) المعنى لابن هشام، ٢ : ٥٤٠ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .

(٣) البحر المحيط لأبي حيان، ٧ : ٤٥٢ .

(٤) انظر ' إملاء ما من به الرحمن في إعراب القرآن للعكبري ٢ : ٢١٧ . والبحر لأبي حيان ٧ : ٤٥٢ .

(٥) من سورة الكهف آية : ١٠٣ .

(٦) انظر المعنى لابن هشام ٢ : ٥٤٥، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد .

ولاستقامة الشكل وصحة الصناعة تحددها ضوابط وقيم خلافية عامة بعضها ينتمي إلى الصرف وبعضها ينتمي إلى النحو، فيرى ابن هشام أنه على للمعرب أن يراعى للشروط المختلفة بحسب الأبواب، وأورد ستة عشر نوعاً من هذه الضوابط والقيم الخلافية وأشار إلى ما وقع فيه الوهم للمعربين لعدم مراعاة تلك للضوابط والقيم^(١).

فمن الضوابط والقيم الصرفية :

أ- اشتراط الجمود لعطف البيان، والاشتقاق للنعت ولذا خطئ للزمخشري لإعرابه : ﴿ملك الناس، إله الناس﴾^(٢) عطف بيان وقيل الصواب أنهما نعتان^(٣) وخطئ قول كثير من النحويين في: مررت بهذا الرجل، إن للرجل نعت، والحق أنه عطف بيان لجموده^(٤).

ب- اشتراط للتعريف لنعت المعرفة، والتكثير للحال والتمييز، وأفعال من، ونعت للنكرة، ولذا خطئ قول مكى في قراءة ابن أبى عتبة: ﴿فبته أثم قلبه﴾^(٥) بالنصب على أن قلبه تمييز، لأن التمييز لا يكون معرفة، وللصواب أنه شبه بالمفعول به^(٦).

ومن الضوابط والقيم الخلافية التركيبية :

أ- اشتراط أن يكون بعض المعمولات مفرداً في مواقع واشتراط أن يكون جملة في مواضع أخرى، فيشترط في الفاعل أن يكون مفرداً، ويشترط في خبر أن للمفتوحة الهمزة إذا خفت، وخبر

(١) المرجع السابق، ٢ : ٥٧٠ .

(٢) من سورة الناس، آية ٢، ٣ .

(٣) انظر : للمعنى لابن هشام، ٢ : ٥٧٠، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

(٤) المرجع السابق .

(٥) من سورة البقرة، آية ٢٨٣ .

(٦) انظر : للمعنى لابن هشام، ٢ : ٥٧٢، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

القول المحكى وخبر أفعال للمقاربة وجواب الشرط، وجواب القسم أن يكون كل منها جملة.

ب- اشتراط الجملة الفعلية في مواضع، واشتراط الجملة الاسمية في مواضع أخرى^(١)، فيتعين أن تكون الجملة فعلية في جملة الشرط ليست أدوات لولا، وجملة جواب لو، ولولا، ولوما، وفي الجملتين بعد لما، والجمل التالية أحرف التحضيض، وجملة أخبار أفعال للمقاربة، ويتعين أن تكون الجملة اسمية بعد إذا للفجائية، وبعد ليتما، على الصحيح فيهما، وقد لورد ابن هشام أمثلة مما وقع فيه الوهم للمعربين.

ج- اشتراط الجملة الخبرية في مواضع والجملة الإنشائية في مواضع، فيتعين أن تكون الجملة خبرية في الصلة، والصفة، والحال، والجملة الواقعة خبراً لكان أو خبراً لأن أو لضمير الشأن، أو جواباً للقسم غير الاستعطافي، ويتعين أن تكون الجملة إنشائية في جواب القسم الاستعطافي^(٢).

ثالثاً : مراعاة الضغوط الممارسة على تحديد ظهور الكلمات متجاورة:

لم يستخدم النحويون التعبير بالضغوط الممارسة ولكن أحسوا بهذه الحقيقة وكان تعبيرهم عن ذلك بقولهم : الحمل على الموضع إذا لم يستقم الحمل على اللفظ إذ لما كانت استقامة الشكل تقتضى في العربية ضبط أواخر الكلمات بالعلامات المناسبة المشعرة بالمعنى الوظيفى العام للكلمة من فاعلية أو مفعولية أو إضافة وكانت التوابع من نعت وتوكيد وعطف وبدل تطابق متبوعها في إعرابه كان من المسلم به مراعاة اللفظ فيكون تابع المرفوع مرفوعاً وتابع المنصوب منصوباً وتابع المجرور

(١) انظر لابن هشام، ٢ - ٥٨١ .

(٢) المرجع السابق.

مجروراً، ولكن تنبيه النحويون إلى أنه في بعض الأحيان لا يستقيم للحمل على اللفظ نظراً لما يعرف في التحليل التوزيعي^(١) بالضغط الممارسة على تحديد ظهور للكلمات بعضها بجانب بعض، وقد عقد سيويه لذلك باباً وجعل عنوانه "هذا باب ما حمل على موضع العامل في الاسم"^(٢) ومن أمثلته : ما أتاني من أحد إلا ريد، وما رأيت من أحد إلا زيدا، فلما كان كذلك حمّله على الموضع فجعله بدلاً منه"، ومعنى كلام سيويه أن (زيد) في المثال الأول مرفوع على أنه بدل من (من أحد) لأن (من أحد) في موضع رفع على الفاعلية وإنما لم يجر أن يكون مجروراً على أنه بدل من أحد لأن (زيد) معرفة ولا تقع المعرفة بعد حرف الجر الزائد (من) عند جمهور البصريين، وقد وضع ذلك المبرد بقوله : "ولو وضعت في موضع المذكور معروفاً لم يجر"^(٣)، ومن الأمثلة التي ساقها المبرد: كل رجل في الدار وزيد قلبه درهم، وكل رجل فسي الدار وعبد الله لأكرمهم، لأنه لا يجوز كل عبد الله فعطف على كل نفسها^(٤)، أي لما كانت كلمة كل لا يليها إلا نكرة لو معرفة جمع، أو معرفة مفرد، أريد أجزاءه^(٥)، وزيد وعبد الله معرفتان لم يرد بها الأجزاء لم يجر أن يعطفا على المضاف إليه المجرور، وعطفا بالرفع على كلمة كل نفسها.

وفي ظل فكرة الضغط الممارسة فرق النحويون بين البدل المطابق وعطف البيان في بعض المواضع كما في مثل : أنا ابن التارك البكرى بشر، إذ منع للنحويون أن تعرب كلمة بشر بدلاً من

(١) انظر ، البيهقي في اللسانيات: د. محمد الحاش ١٧٣ .

(٢) انظر : كتاب سيويه - ٣١٥ ، ٣١٦ ، تحقيق عبد السلام .

(٣) المقتضب - للمبرد، ٤ : ٤٢٠ .

(٤) المرجع السابق، ٤ : ٣٧٩ .

(٥) المسمى لابن هشام، ١٩٣٠١ تحقيق محي الدين عبد الحميد .

البكرى لأن البديل على نية تكرار العامل ولا يصح أن نقول : أنا
ابن للتارك بشر لأن الاسم المشتق المقترن بال لا يضاف إلى علم،
وبشر علم فلا تصلح لأن تقع هذا للموقع فامتنع أن يعرب بدلا،
ووجب أن تعرب عطف بيان^(١).

رابعا: الرجوع إلى الأصول المقررة للتركيب :

أدرك النحويون العرب أنه خلف للتركيب الظاهر يكمن
تركيب آخر في ضوئه يتحدد المعنى الوظيفي لعناصر الجملة وثمة
صلة بين التركيبين، وقد عرص لذلك ابن جنى فى باب عقده لبيان
الفرق بين تقدير الإعراب وتفسير المعنى، وتقدير الإعراب متصل
بالتركيب الظاهر وتفسير المعنى معتمد على تركيب مقدر وكأنه
يشبه تركيبا باطنا قد يختلف النحويون فى تصويره، ولذا يقول ابن
جنى : هذا الموضع كثيرا ما يستهوى فيه من يضعف نظره للذى
يقوده إلى فساد الصنعة وتلك كقولهم فى تفسير قولنا : أهلك والليل
معناه الحق أهلك قبل الليل فربما دعا ذلك من لا دربة له أن يقول :
أهلك والليل فيجره، وإنما للتقدير : الحق أهلك وسابق الليل^(٢).

فالتركيب الظاهر الذى عرضه ابن جنى (أهلك والليل) وعند
تحليل هذا التركيب الذى يمثل جملة تامة فى موقف معين لاذ
النحويون بتركيب مقدر يكشف العلاقة بين التركيب الظاهر
والمعنى، وحذر ابن جنى من أن نفترض تركيبا لا يتفق مع
مؤشرات التركيب الظاهر من علامات إعرابية وبين أن ثمة
افتراضين للتركيب المقدر :

(١) حاشية الصبان على الأشموى، ٣ : ٥٤، ٥٥ .

(٢) الخصائص لابن جنى، ١ : ٢٧٩ تحقيق محمد على النجار، مطبعة دار الكتب المصرية، سنة

الأول : الحق أهلك قبل الليل ورفض ابن جنى هذا الافتراض لأنـ
لا يتفق مع علامة النصب في الليل في التركيب الظاهر .
الثاني : الحق أهلك وسابق الليل، وقبل ابن جنى هذا الافتراض لمـ
فيه من صلة تركيبية بين البنيتين ومن ثم نقول في إعراب
التركيب للظاهر : أهلك مفعول به لفعل محذوف تقديره
الحق، والواو حرف عطف، والليل مفعول به لفعل محذوف
تقديره سابق .

ومن الأمثلة التي ساقها ابن جنى كل رجل وصنعتة^(١) وبين
أن لهذه البنية للظاهرة بنيتين عميقتين (مقدرتين) محتملتين، الأولى:
كل رجل مع صنعتة وحلت للواو محل مع، ويرفض ابن جنى هذا
الاحتمال لأن (صنعتة) ستكون خيراً في الإعراب وليس الأمر
كذلك، ويقبل هذا الاحتمال ابن عصفور^(٢) والاحتمال الثاني : كل
رجل وصنعتة مقترنان وصنعتة معطوف على للمبتدأ، والخير
محذوف، وهذا الاحتمال قبله ابن جنى وغيره من النحويين .
وينصح ابن جنى للمعرب بقوله : "فإن لممكنك أن يكون
تقدير الإعراب على سمت تفسير للمعنى فهو ما لا غاية وراءه،
وإن كان تقدير الإعراب مخالفاً لتفسير المعنى تقبلت تفسير المعنى
على ما هو عليه وصححت الإعراب حتى لا يشذ شيء منها عليك،
وإياك أن تسترسل فتفسد ما تؤثر بإصلاحه".

وقد يبدو^(٣) أن لجوء النحويين للعرب إلى تلك التركيب
المقدرة أمر متصل بظاهرة الحذف والتقدير لتسويغ حركات

(١) الخصائص لابن جني، ١ . ٢٨٣ تحقيق محمد علي الحار مطبعة دار الكتب المصرية سنة
١٩٥٢ .

(٢) شرح ابن عقيل على الفقيه ابن مالك، ١ : ٢٥٣، مكتبة التراث سنة ١٩٨٠ .

(٣) انظر : د . داور عيله - ظاهرة الحذف والتقدير مقال بحملة الفكر العربي - الألسية ٨ ،
٩ سنة ١٩٧٩ .

الإعراب التي تبدو في التراكيب الظاهرة مخالفة للقواعد المنصوص عليها، ولحق أن النحويين العرب اعتمدوا على تلك التراكيب المقدرة في مواضع أخرى متصلة بتركيب الجملة وكان غايتهم تفسير علاقة هذا التركيب للظاهر بالمعنى، ولا نعيب عليهم اختلافهم في تحديد التركيب المقدر، ولا اختلافهم في طرق التحويل منها إلى البنية الظاهرة أو بنية السطح، ولا ننسى أن العلامات الإعرابية مؤشرات لها دورها في البنية الظاهرة يجب مراعاتها، ومن تلك المواضع:

أ- يشترط في التمييز بعد اسم للتفضيل أن يكون فاعلاً في المعنى، فإذا قلنا: محمد أكثر مالا تكون البنية المقدرة: محمد يحصى ماله، فكلية مالا الواقعة تميزها في البنية الظاهرة هي فاعل في البنية المقدرة في نظر النحويين، وبهذا يرفض ابن هشام إعراب كلمة أمداً تمييزاً في قوله تعالى: ﴿أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا﴾^(١) لأن الأمد لا يصلح أن يكون فاعلاً في البنية المقدرة بل يكون مفعولاً به عندما نقول: محمد يحصى مالا وبذلك لا تكون أحصى لفعل تفضيل بل هي فعل ماضٍ^(٢).

ب- اشترط للنحويون لجزم الفعل المضارع في جواب الطلب صحة وضع إن الشرطية قبل الفعل إن كان الطلب أمراً، ووضع إن ولا للنافية إن كان للطلب نهياً.

ومعنى ذلك أننا إذا قلنا: اجتهد تنجح، كان التركيب المقدر: إن تجتهد تنجح وإذا قلنا: لا تكن من الأسد تسلم، كان التركيب المقدر إن لا تكن من الأسد تسلم، ومنع النحويون جزم الفعل المضارع في مثل: لا تكن من الأسد يفترسك؛ لأن التركيب المقدر المفترض يفسد المعنى العام المراد لأننا لا نقول: إن لا تكن من الأسد يفترسك؛ لأن بعده عن الأسد لا يؤدي إلى أن الأسد يفترسه.

(١) من سورة الكهف، آية ١٢.

(٢) للمعنى لابن هشام ٢: ٥٩٨، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.

ج- قول النحويين البديل على نية تكرار العامل وإن صح حلوله محل المبدل منه^(١) وبنوا على ذلك تفرقتهم بين البديل وعطف البيان في مثل: فاطمة نجح محمد أخوها فقالوا إن أخوها عطف بيان ولا يصح أن تكون بدلاً لأن البديل على نية تكرار للعامل والبديل من جملة أخرى وعلى ذلك تخلو جملة الخبر من رابط، وكان التركيب المقدر إذا أعربنا (أخوها) بدلاً : فاطمة نجح محمد، "نجح أخوها"، وبذلك تخلو جملة الخبر أي نجح محمد من الرابط للعائد على المبتدأ فاطمة فيعسد التركيب الظاهر إذا أعربنا أخوها بدلاً، ولذا يتعين أن تعرب عطف بيان.

د- عد النحويون الجار والمجرور والظرف للواقع موقع للخبر لو النعت أو الحال، أو صلة للاسم الموصول متعلقاً بمحذوف هو الخبر لو النعت أو الحال أو الصلة ومعنى ذلك أنهم عولوا على تركيب مقدر هو الأصل للتركيب الظاهر، فقولنا : "الكتاب في الحقيقة" تركيبه المقدر : الكتاب موجود في الحقيقة أو يوجد في الحقيقة، وكذلك في النعت والحال، أما في الصلة فالنقدير الكتاب الذي يوجد في الحقيقة.

هـ- اشترط النحويون في إعمال المصدر عمل فعله إما أن يكون نائباً عن الفعل مثل إكراماً ضيوفك، وإما أن يصح إحلال الفعل محله مسبقاً بأن أو ما للمصدريتين، مثل : يسرني فهمك الدرس، وكأن للبنية العميقة أي التركيب المقدر في الجملة الأولى: أكرم ضيوفك إكراماً، وفي الجملة الثانية : يسرني أن تفهم الدرس، ومن ثم منعوا المصدر المؤكد والمبين للعدد أن يعمل عمل فعله لأنه ليس محولاً من تلك للبنية العميقة ولا تصلح أن تكون أصلاً له.

(١) انظر : حاشية الصبا على الأشعر، ٣ : ٥٨ .

طريقة تحليل الجملة العربية أو إعرابها :

تتمثل طريقة إعراب الجملة العربية فيما يلي :

أولاً : البدء بالكلمة وذلك في اتجاهين :

الاتجاه الأول : يمكن أن نسميه البيان التصنيفي The

categorical statement وذلك ببيان اللواصق الأمامية أو الخلفية

التي تمثل عناصر مستقلة في تكوين الجملة كالضمائر المتصلة

وباء النسب، واللواصق التي تمثل علامات التنثية والجمع وعلامات

الإعراب.. إلخ فيذهب النحويون في تحليل مثل "رأيتكما" إلى

تجزئتها إلى الجزئيات ذات الدلالات على النحو الآتي :

رأى = فعل ماضٍ .

ت = ضمير .

ك = ضمير .

م = حرف عملا .

أ = حرف دل على التنثية .

ويقولون في "الكتابان"

أل = أداة تعريف .

كتاب = اسم .

أ = علامة تنثية في حال الرفع .

ن = حرف عوض عن للتوين في الاسم المفرد .

كما يعنى النحويون عند الإعراب بتحديد الصيغ الصرفية

فيحددون نوع الفعل ونوع الاسم وبخاصة الملبس منها، حتى لا

يكون اللبس مزلقاً لخطأ في التحليل على المستوى التركيبي أو

الوظيفي فالفعل "تعاونوا" قد يكون أمراً وقد يكون مضارعاً

مجزوماً، وقد اجتمعا في قوله تعالى: ﴿وَتَعَالَوْا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

وَلَا تَعْلَوْا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾^(١) فالأول أمر والثاني مضارع

(١) من سورة المائدة، آية : ٢ .

مجزوم، كما في اسم التفضيل والفعل الماضي الذي على وزنه فسي قولنا : محمد أهدى بصيرة، ومحمد أهدى كتاباً، فأهدى في الجملة الأولى اسم تفضيل وفي الجملة الثانية فعل ماض ويترتب على هذا الفرق بيان موقع كلمة بصيرة وكتاب فالأولى تميز والثانية مفعول به.

والإتجاه الثقي : يمكن أن نسميه البيان الوظيفي : The functional statement وذلك بيان للوظيفة النحوية للكلمة في التركيب كالفاعلية والمفعولية والحالية والنعتية والإضافة.. ولا يصح الاكتفاء بالقول بأن الكلمة مضاف أو اسم إشارة أو ضمير إلخ لأن الاختصار على ذلك لا يعلم إلى أي باب من أبواب النحو تنتمي الكلمة وتقوم بوظيفته ، وفي ذلك يقول ابن هشام : "وأما قول كثير من المعربين مضاف أو موصول أو اسم إشارة فليس بشيء لأن هذه الأشياء لا تستحق إعراباً مخصوصاً فالاختصار في الكلام على هذا القدر لا يعلم به موقعها من الإعراب"^(١).

ويتصل بهذا البيان الوظيفي تأثير الكلمة فيما بعدها فيحددون نوع العمل وعمله ووظيفته في الجملة.. إلخ.

ومعنى ذلك أن النحويين العرب أدركوا الفرق بين البيان التصنيفي والبيان الوظيفي، فالبيان التصنيفي يجعل المعنى قائماً بنفسه ويخبرنا بالقيمة الذاتية الخاصة للمكونات التي تكون تصورات أو مفاهيم غير ترابطية، أما البيان الوظيفي فإنه لا يكون معنى قائماً بنفسه بل يخبرنا بالصلة بين بعض المكونات للتركيب الذي يقع فيه فإذا قلنا : خمسة عشر مركب عددي فالإخبار هنا بيان تصنيفي يحدد الخصائص الداخلية للمركبات، أما إذا قلنا خمسة عشر فاعل في مثل : فاز خمسة عشر طالباً، فإننا نجد الإخبار هنا

(١) اللغوي لابي هشام، ٢ : ٦٦٦ .

يحدد الخصائص العلائقية أو الترابطية للمركبات فيما يتعلق بالمركبات التي وقعت فيها.

ولا يستغنى التحليل اللغوي عن البيانات التصنيفية والوظيفية لأن المكونات مع نفس خصائصها التصنيفية يمكن أن تقع في علائق وظيفية أخرى والعلائق الوظيفية نفسها يمكن أن تطبق على مكونات أخرى مع اختلاف خصائصها التصنيفية وشأن للعرب في ذلك شأن أنصار النحو الوظيفي من المعاصرين^(١).

ثانياً : بعد الانتهاء من بيان الكلمة على النحو السابق يثنى المعرب بالكلام على الجمل، يقول ابن هشام : ثم بعد الكلام على للمفردات يتكلم عن للجمل ألها محل من الإعراب لم لا؟^(٢).

وقد ميز النحويون بين نوعين من للجمل التي تمثل عنصراً في جملة أكبر بأن هذه الجمل إن حلت محل مفرد كان لها محل من الإعراب أي لها وظيفة نحوية، وإن لم تحل محله قالوا لا محل لها من الإعراب ووضعوا لهذه وتلك ضوابط حتى يؤمن اللبس كالجملة الحالية والجملة المعترضة، وجملة الحال وجملة الصفة.

فإذا أردنا أن نحال لو نعرب الجملة الآتية : "محمد قبل أخوه يحمل كتاباً غلافه أزرق" استطعنا أن نضعها في الجدول الآتي :

(1) See : Functional grammar, Simon, C. Dik, P. 12.

(٢) للمعنى لابن هشام، ٢ : ٦٦٨ .

المفردات	البيان التصنيفي	البيان الوظيفي ^(١)	علامة الوظيفة	وظائف الجمل الدلالية
محمد	اسم	مبتدا مرفوع	الصمة الظاهرة	خبر
أقبل	فعل ماض	_____	الولو	
أحمر	اسم	فاعل مرفوع		
•	(صمير)	مضاف إليه		
يحمل	فعل مضارع	_____	الفتحة	حال
(هو)	صمير	(فاعل)		
كتبا	اسم	مفعول به منصوب		
غلاف	اسم	مبتدا مرفوع		
•	صمير	مضاف إليه	الصمة الظاهرة	نعت
أزرق	اسم	خبر مرفوع	الصمة الظاهرة	

- ولم يعرض النحويون العرب تحليل الجملة في خطوط بيانية تكشف عن مكوناتها وعلاقات عناصرها على نحو ما نرى في اللغات الأخرى، ويغلب على ظني أن السبب في ذلك ما يلي :
- ١- العناية للفائقة بالعلامة الإعرابية التي تقيدهم وتستوقفهم من في آخر كل كلمة فيبهتون بها إن وجدت ويبحثون عنها إن فقدت .
 - ٢- نظرة النحويين للإعراب على أنه تمرينات تطبيقية عامة على القواعد النحوية المختلفة^(٢) .
 - ٣- الحرية المتاحة للكلمات في اللغة العربية في التقديم والتأخير والفصل بين المتلازمين في كثير من الاستعمالات .
 - ٤- عدم تناول مكونات الجملة إلا في نطاق للكلمات المفردة وشبه الجملة (الجار والمجرور)، والمصدر المؤول، وقد عاب ابن

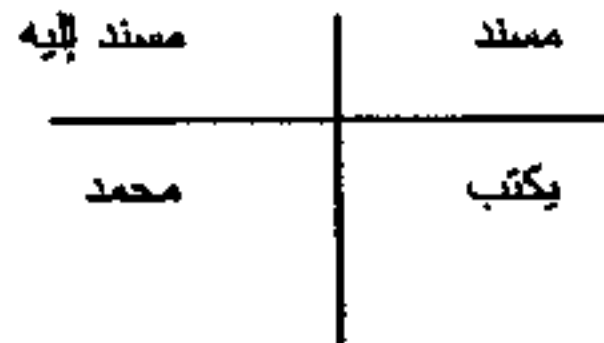
(١) لم يذكر النحويون للفعل وظيفة فهو مقولة لغوية ورسمية .

(٢) انظر: النحو الوافي لعلي بن حسن، ١ : ٧٤ هـ - ١ .

هشام على من يقول : إن الاسم للموصول وصلته في موضع كذا، يقول: "وبلغني عن بعضهم أنه كان يلقن أصحابه أن يقولوا : للموصول وصلته في موضع كذا محتجاً بأنهما كالكلمة للواحدة، والحق ما قدمت لك، بدليل ظهور الإعراب في نفس الموصول"^(١).

وقد حاول بعض الباحثين^(٢) أن يقدم تحليلاً للجملة العربية في "مخطط للخلات" أو في مخطط شجري، لو في شكل معادلات شبه رياضية لكنه اعتمد على كثير من الخطوط والرموز، وسنتناول فيما يلي تحليل الجملة العربية في ضوء ما قدمناه من هيئات تركيبية مكونة للجملة في الباب الثاني مستعينين ببعض طرق التحليل التقليدية والمستحدثة في الدرس اللغوي.

لقد عرف النحو التقليدي Traditional grammar طريقة تعتمد على تقسيم الجملة أولاً إلى مسند ومسند إليه ثم يلحق بالمسند أو بالمسند إليه امتداداته ومتعلقاته، ويوضح ذلك في شكل هندسي مجرد Diagrammatic form أساسه ما يشير إلى المسند والمسند إليه وتعرف هذه الطريقة بطريقة التحليل^(٣) Graphic analysis method فإذا أردنا تحليل جملة مثل : "يكتب محمد" نتخذ الشكل الآتي (ش ١):



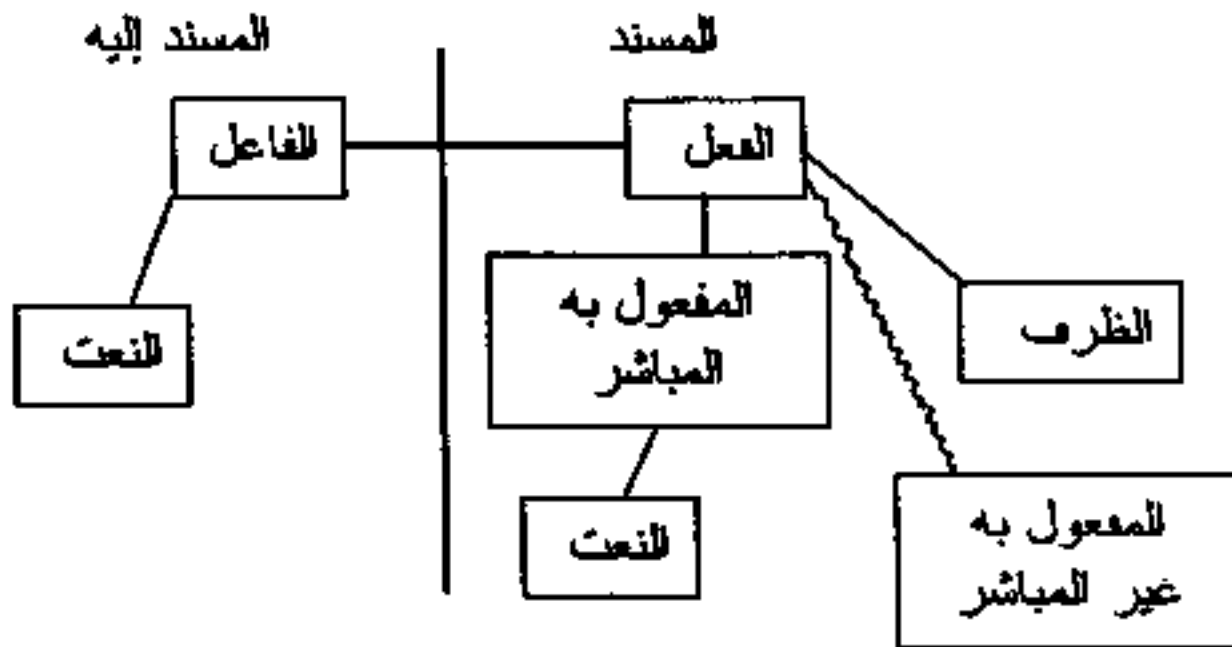
(ش : ١)

(١) معى الليب لابس هشام، ٢٠١٢، ٤٠٩.

(٢) الألسة العربية النحوية الجملة الأسلوب - رمون طحان ٥٠ - ١١٥ بيروت، ١٩٧٢.

See : English grammar, Phythian, PP. 121-133.

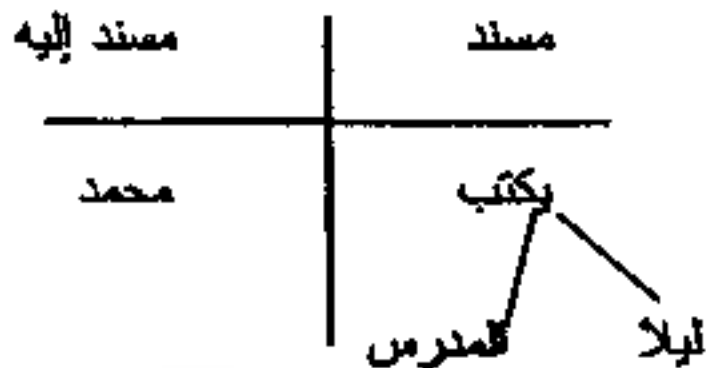
فالخط للرأسي قاطع بين طرفي الجملة، والخط الأفقي يقف على طرف منه للمسند وعلى الطرف الآخر للمسند إليه، وعندما يكون الفعل متعدياً لمفعول واحد يرمز له بخط رأسي أسفل للفعل، وإذا كان في الجملة أكثر من مفعول به يرمز للمفعول به المباشر وهو ما ليس فاعلاً في للمعنى بخط رأسي أسفل الفعل ويرمز للمفعول به غير المباشر وهو الفاعل في للمعنى بخط متعرج مسائل إلى يسار الشكل، وإذا اشتملت الجملة على ما يتعلق بالمسند إليه أو ما يتعلق باسم ورد في متعلقاته المسند يرمز له بخط مائل إلى يمين الشكل، ويتضح ذلك في الشكل الآتي (ش ٢):



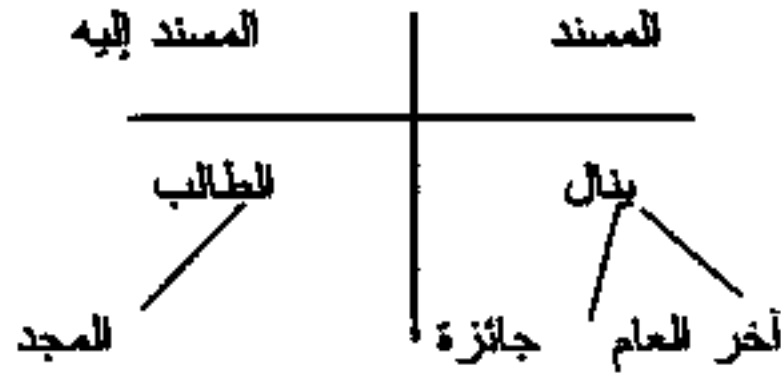
(ش: ۷)

ونحاول تطبيق هذه الطريقة على بعض الجمل العربية :

١- يكتب محمد الدرس ليلاً.



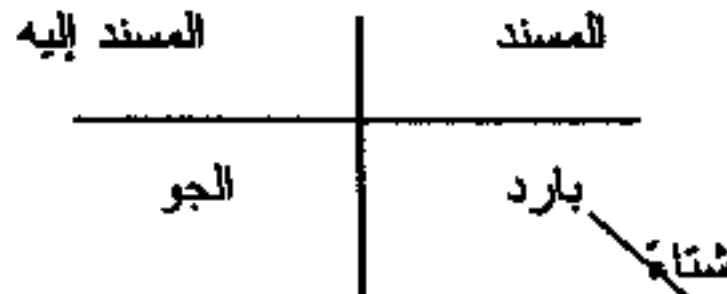
٢- ينال الطالب المجد جائزة آخر العام.



٣- أعطى محمد أخاه كتاباً جديداً.



٤- الجو بارد شتاءً.



وهذه الطريقة كما هو واضح ترمز بالخطوط إلى الوظائف النحوية لوبلى أبواب النحو المسند والمسند إليه وما يتعلق بكل منهما، وهى أكثر ملاءمة للجمال البسيطة ومع ذلك فهى لا تقى ببيان عناصر الجملة العربية لكثرة الأبواب، ولا تعرض لبيان المستوى الصرفى الذى حرص عليه النحويون العرب فى تحليلهم للجملة، كما أنها لا تعنى بالعلامة الإعرابية وهى لب الإعراب

وعلم النحو في نظر القدماء، ولا نعيننا على تحليل الجملة الاسمية التي خبرها جملة وهو ما سميناها بالجملة المتداخلة إلا إذا عدنا الجملة الواقعة خبراً كلها مسنداً، ولا تحليل الجملة ذات الفعلين وهي المشتملة على أفعال للرجاء والمضروع والمقاربة إلا إذا عدنا هذه الأفعال والأفعال الواردة في الخبر بعدها تمثل المسند في الجملة.

وقد أدرك أصحاب هذه الطريقة أنها لا تمكنهم من تحليل الجمل الأكثر طولاً وتركيباً فاثروا أن تقسم الجملة إلى ما تتكون منه من جملات Clauses وعرضوها في تحليل مجداول⁽¹⁾ Tabulated analysis وهذه الجملات يمكن أن نقابلها بالهيئات التركيبية الإسنادية التي عرضناها في الباب الثاني وتنسب هذه الطريقة الجمل المركبة وبعض الجمل المتداخلة والمتشابهة التي عرضناها في أنواع الجمل، ولتحليل الجملة بهذه الطريقة نتبع الخطوات الآتية:

- ١- تعيين المركبات الإسنادية (فعلية، اسمية، وصفية، مصدرية) ونتذكر أن بعض المركبات الإسنادية تكون متضمنة في مركب إسنادي آخر أو مركب موصولي.
- ٢- النظر إلى الروابط التي تكون مستعملة غالباً لربط الهيئات التركيبية المتساوية أو التابعة لغيرها أي الثانوية.
- ٣- تعيين للمركب الأساسي أو للمركبات الأساسية.
- ٤- تعيين للمركب أو للمركبات غير الأساسية، وهي ما تكون متعلقة بالمركب الأساسي أو بشيء فيه أو في غيره.
- ٥- وضع التحليلات في جدول يبين المركب ونوعه ووظيفته.

(1) See : English grammar, B. A. Phythian - P 188

٦- ويمكن بعد ذلك أن نقوم بتحليل كل مركب على حدة لو أردنا ذلك، وسنقوم بتطبيق هذه الطريقة على أنواع من الجمل العربية.

١- أقبل محمد يحمل كتاباً لونه أزرق.

المركب	نوعه		وظيفته
أقبل محمد	م . ف	رئيس	
يحمل كتاباً	م . ف	ثانوى	حال من محمد
لونه أزرق	م . م	ثانوى	نعت لـ كتاب

٢- بينما هبطت الطائرة، التي أفلتتنا أفلتت طائرة أخرى.

المركب	نوعه		وظيفته
أفلتت طائرة أخرى	م . ف	رئيس	
بينما هبطت طائرة	م . ظ	ثانوى	ظرف لـ أفلتت
التي أفلتتنا	م . ل . ص	ثانوى	نعت للطائرة
		مركب موصولى اسمي	

٣- أقسم بالله لأجتهدن.

المركب	نوعه		وظيفته
لأجتهدن	م . ف	رئيس	
أقسم بالله	م . ف	ثانوى	تأكيد الفعل للمركب

٤- أينما تقم فى القاهرة تشاهد مآذنها.

المركب	نوعه		وظيفته
تشاهد مآذنها	م . ف	رئيس	
أينما تقم فى القاهرة	م . ظ	ثانوى	ظرف مكان
			لنشاهد مضمّن معنى الشرط

٥- إن يجتهد الطالب ينجح.

المركب	نوعه		وظيفته
ينجح (هو)	م . ف	رئيس	شرط
إن يجتهد الطالب	م . ف	ثانوى	

٦- أحسن إلى الناس يحسنوا إليك.

المركب	نوعه		وظيفته
يحسنوا إليك	م . ف	رئيس	شبه شرط
أحسن إلى الناس	م . ف	ثانوى	

٧- لما قرأت رسالتك سرنى أسلوبك.

المركب	نوعه		وظيفته
سرنى أسلوبك	م . ف	رئيس	ظرف زمان
لما قرأت رسالتك	م . ظ	ثانوى	للفعل سرّ

٨- أحضر الكتاب الذى طلبته لعلّى وجد فيه ما أريد.

المركب	نوعه		وظيفته
أحضر الكتاب	م . ف	رئيس	نعت لكتاب
الذى طلبته	م . ل . ا	ثانوى	علة لأحضر
لعلّى أجد فيه	م . س . ا متداخل	ثانوى	مفعول به لأجد
ما أريد	م . ل . ا	ثانوى	

ومن المسلم به أن التحليل بهذه الطريقة يعد مرحلة أولى من مراحل تحليل الجملة إذ نعمل فيها للهيئات التركيبية الإسنادية وبيان نوعها ووظيفتها ولا تمتد إلى بيان عناصر الجملة فى مستوى

الكلمات فيمكن أن نبدا بعدها في تحليل كل هيئة تركيبية على حدة وهذه الطريقة تشبه الإعراب للمجمل الذى نجده عند بعض العربيين أمثال العكبرى في إعراب القرآن ومن ذلك قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ﴾ في موضع رفع بالابتداء و (يعرفون) الخبر^(١).

- وقوله : ﴿وَالَّذِينَ كَذَبُوا﴾ مبتداء، (صم بكم) الخبر^(٢).
- قوله تعالى : ﴿إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا﴾ في موضع نصب استثناء...
وقيل هو موضع رفع بالابتداء، والخبر ﴿فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾^(٣).

- قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يظنون﴾ صفة للخاصين^(٤).
والفرق بين ما نجده عند هؤلاء العربيين وما عرضناه من تحليل للجملة أن العرب لجئوا إليه من قبيل الاختصار، والتفصيلات معروفة للقارئ، أما غير العرب فقد اتخذوا ذلك منهجا في تحليل الجملة بالصورة التي عرضناها.

ويتقدم البحث للغوى ويقدم الدرس الحديث طريقة أخرى لتحليل الجملة عرفت بطريقة المكونات المباشرة Immediate constituent's analysis وتعتمد هذه الطريقة على تقسيم الجملة قسمين رئيسيين وبعد ذلك تقسم كل جزء منهما قسمين وهكذا حتى تصل إلى أصغر وحدة وهي المورفيم أى كلمة^(٥).

(١) إملاء مأمى به الرحمن للعكبرى، ١ : ٢٣٨ .

(٢) السابق، ٢٤١ .

(٣) السابق، ١٩٩ .

(٤) السابق، ٣٤ .

(5) See : Frank Palmer, Grammar, P.124, and David Crystal; Linguistics, P . 203

وتقسيم الجملة هنا ليس قائماً على وطائف نحوية كالطريقة التقليدية، وإنما التقسيم قائم على ملاحظة قوانين للتوزيع وإمكان إحلال عناصر محل أخرى تعد امتداداً لها ففي جملة مثل : للطفل الذي سافر أبواه يلعب مع رفاقه، نجد أنه يمكن أن نقسمها قسمين رئيسيين هما "الطفل الذي سافر أبواه" و"يلعب مع رفاقه" فالجزء الأول يمكن أن يحل محله (الطفل الصغير) أو (الولد) فنقول للطفل الصغير يلعب مع رفاقه أو الولد يلعب مع رفاقه، كما أن الجزء الثاني يمكن أن يحل محله (يبكى) أو حزين فنقول : (الطفل الذي سافر أبواه يبكى أو للطفل الذي سافر أبواه حزين)، ويمكن أن نقول (الولد حزين) فالعبارة في التقسيم ليست بالوظائف الجزئية وإنما بالمكونات (والطفل الذي سافر أبواه)، الطفل الصغير، "الولد" كل منها يعد مكوناً معادلاً للآخر وكذلك يلعب مع رفاقه و"يبكى"، و"حزين" كل منها يعد مكوناً معادلاً للآخر.

ولنأخذ مثلاً آخر وهو : (ولد مسكين جرى بعيداً فيمكن أن نقسمها قسمين : (ولد مسكين) + (جرى بعيداً)، و(ولد مسكين) يمكن أن نقسمها قسمين أيضاً هما : (ولد + مسكين) وكذلك (جرى بعيداً) (جرى) + (بعيداً)⁽¹⁾.

وهذه الطريقة لا تنظر للجملة على أنها سلسلة متتابعة من العناصر بل تنظر لها على أنها طبقات من المكونات يتراكم بعضها فوق بعض.

ويمكن أن يعرض هذا التقسيم بوسائل ثلاثة⁽²⁾:

أ- وضع خطوط رأسية بحيث نضع خطاً واحداً يفصل بين الجزئين الرئيسيين ثم نضع خطين يفصلان بين قسمي الجزء

(1) See . John Lyons; Introduction to theoretical linguistics, P. 211.

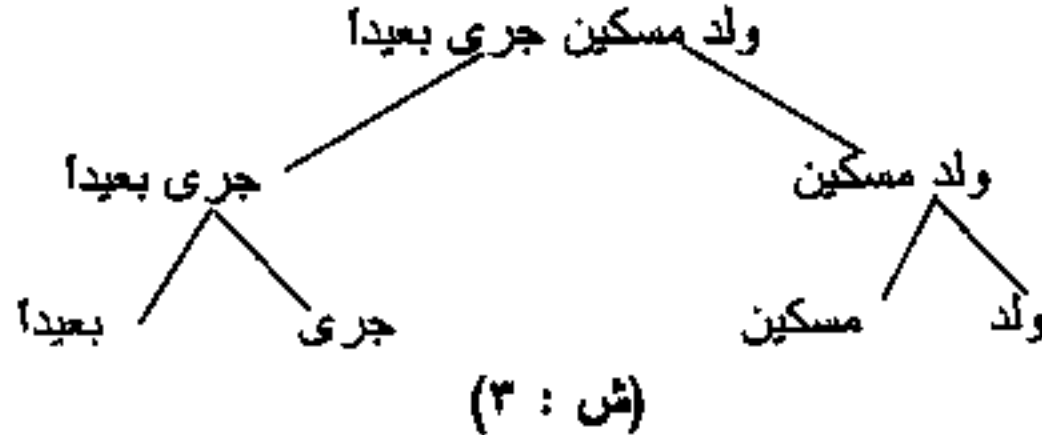
(2) See : Palmer - Frank, Grammar, P. 124-125.

الأول، ومثلها بفصلان بين قسمي الجزء الثاني، ويتم ذلك على النحو الآتي :

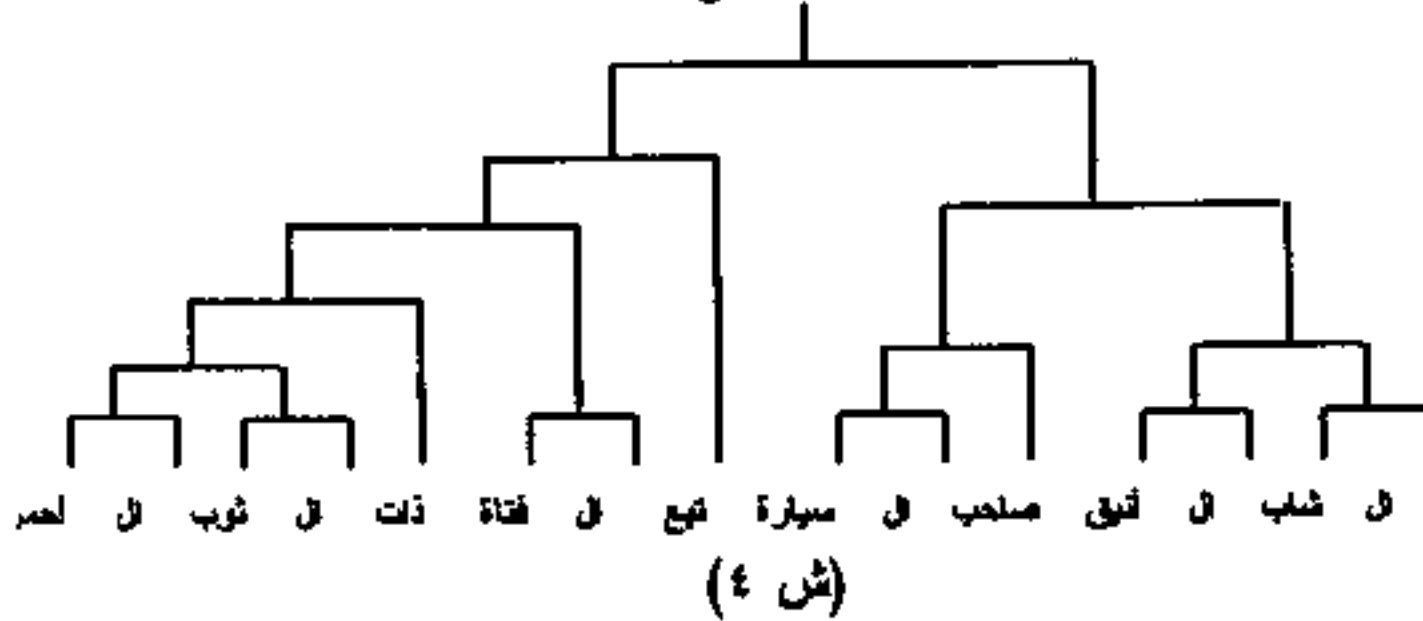
ولد // مسكين / جرى // بعيد

ب- استعمال الأقواس Brackets على النحو الآتي :
[["ولد" "مسكين" ("جرى" "بعيد")]]

ج- استعمال المشجر Tree - Diagram كما يلي : (ش ٣) .



والوسيلة الثالثة أكثر شيوعاً ولنطبقها على المثال الآتي^(١) (ش ٤):
الشاب الأنيق صاحب السيارة تبع الفتاة ذات الثوب الأحمر

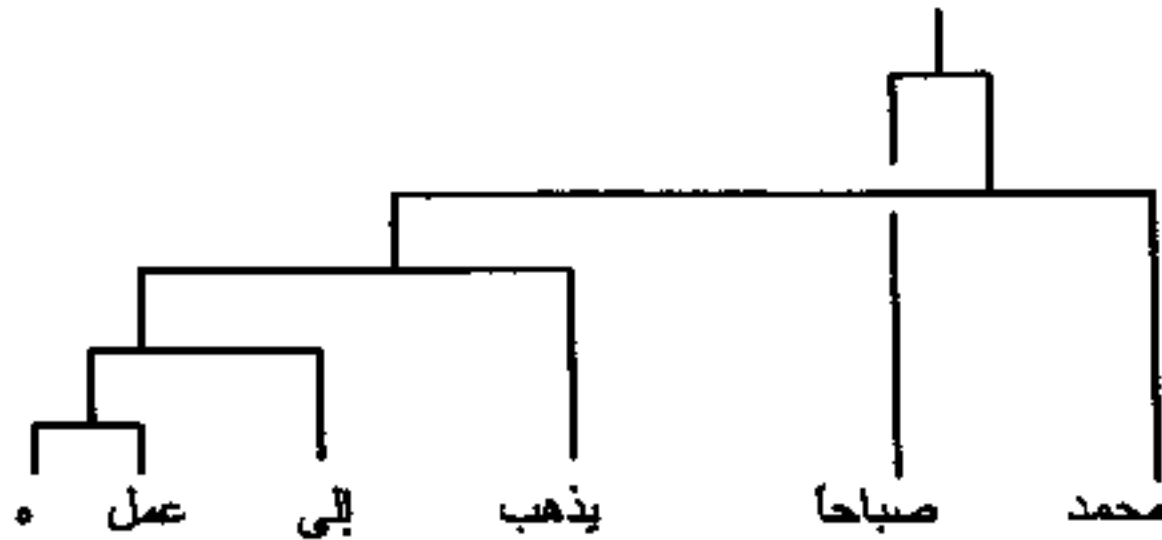


ولكن هذه الطريقة أي طريقة تحليل المكونات المباشرة لم تسلم من النقد ومن ذلك:

(١) المرجع السابق.

١ هناك بعض الجمل لا تستطيع تقسيمها بالطريقة التي عرضناها لأن العناصر التي تكون مجتمعة في تركيب قد ترد متفرقة في تركيب آخر، وهذه الظاهرة تعرف بـ Discontinuity أي عدم تتابع العناصر المترابطة^(١) ويمثلها في اللغة العربية الفصل بين المتلازمين بالظرف أو الجار والمجرور مثل: "محمد صباحاً يذهب إلى عمله"، "محمد في المسجد أخوه معتكف".

وهذا النوع من الجمل لا نستطيع تقسيمه بالخطوط الرأسية ولا بالأقواس لبيان المكونات المباشرة، ولكننا نستطيع بيانها بالمشجر بشرط أن يسمح بتقاطع للفروع^(٢) فيتم البيان في الجملة الأولى كما يلي (ش ٥):

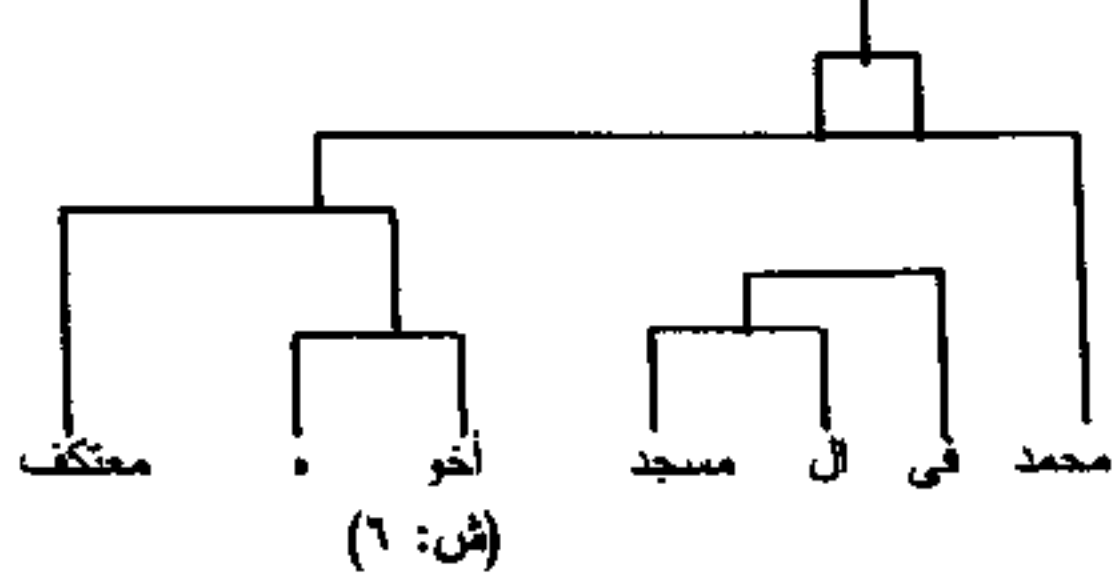


(ش ٥)

(١) المرجع السابق، ١٢٩ .

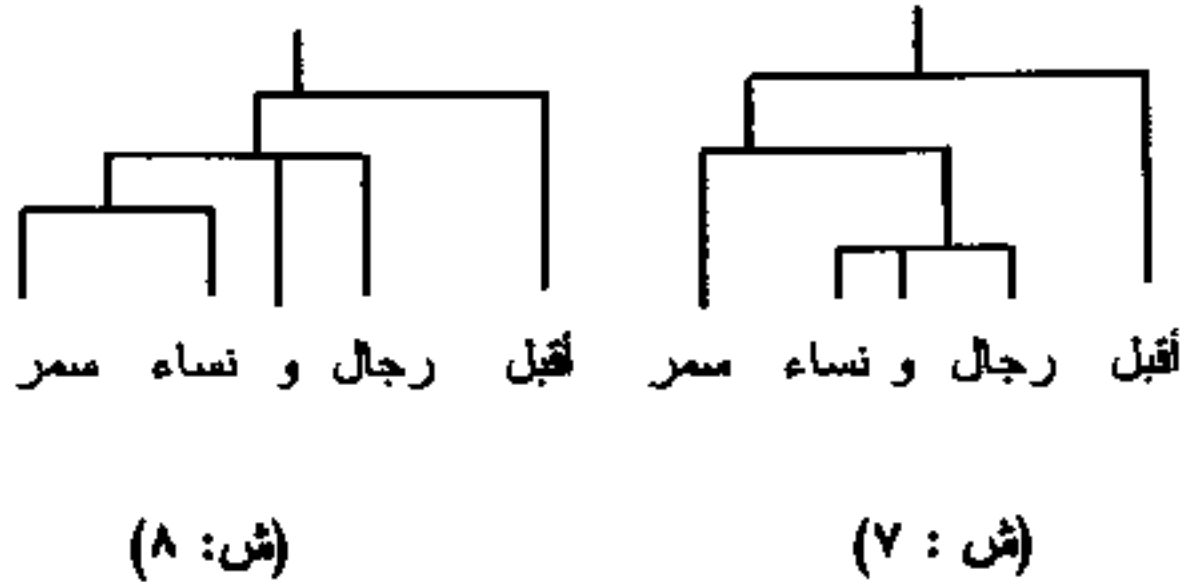
(٢) المرجع السابق، ١٣٠ .

ويتم بيان الجملة الثانية كما يلي (ش ٦):



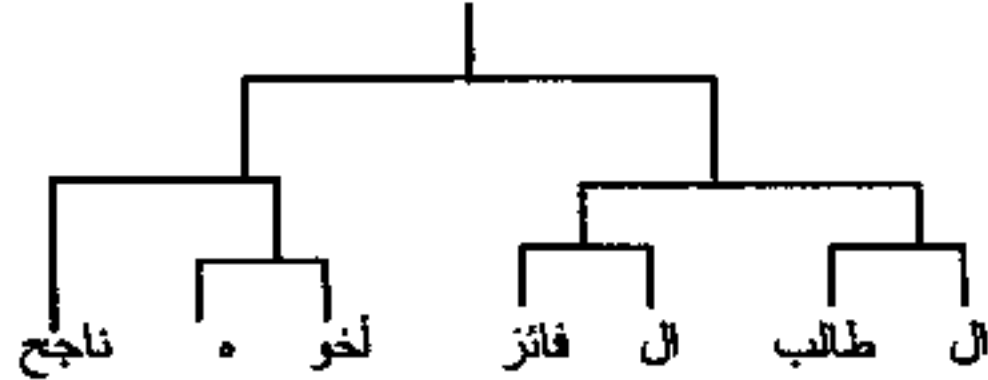
٢- انقسام الجملة إلى مكوناتها المباشرة لا يقدم بياناً كاملاً لكل الجمل إذ يضطرب التقسيم في الجمل التي تلتبس فيها العلاقات بشكل يؤدي إلى الغموض ونذكر أمثلة من اللغة العربية :

١- (أقبل رجال ونساء سمر)، أكون سمر نعتاً للرجال والنساء معاً، أم للنساء وحدهن^(١) ويختلف التحليل على النحو الآتي: (ش ٧، ٨)

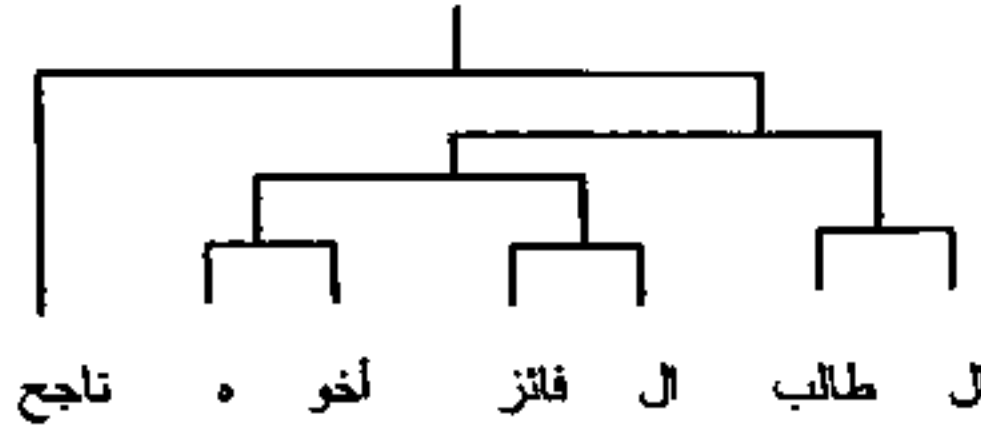


(١) هذا المثال يشبه المثال المشهور في الإنجليزية Old men and women وسمر جمع أسماء وجمع سمراء ولا تجمع سمراء على سمراوات إلا إذا كانت علماء، انظر: الصبان حاشية الصبان على الأشعرى ج ١: ٧٣ .

- ٢- (الطالب للفائز أخوه ناجح)، لتكون (الفائز) نعتاً حقيقياً
أم سببياً؟ ويختلف التحليل على النحو الآتى : (ش ٩،
١٠):



(ش : ٩)



(ش : ١٠)

ويتضح للفرق أكثر عندما ندخل (كان) في أول الجملة إذ
يلتبس علينا الأمر في إعراب (ناجح) إذ على التحليل الأول ترفع،
وعلى التحليل الثاني تنصب.

- ٣- (لنتظرت عند باب المسجد الجديد)، أتعُد الجديد صفة
للباب أم صفة للمسجد؟
٤- (محمد قال إنه سيأتي اليوم) أتعُد اليوم ظرفاً متعلقاً
بالفعل الأول أم بالثاني؟

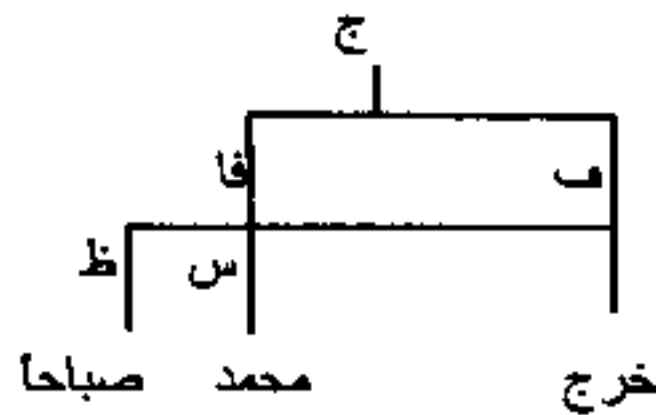
٣- تحليل الجملة إلى مكوناتها للمباشرة تحليل يكتفى بوصف تصنيف أنماط مختلفة من التركيب الموجودة في اللغة ولا يساعد على تفسير هذه التراكيب ولا يعرض للعلاقات القائمة بين بعض التركيب، كما هو الحال بين تركيب الجملة الفعلية ذات الفعل المبني للمعلوم والجملة الفعلية ذات الفعل المبني للمجهول، وكما هو الحال بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية في اللغة العربية.

٤- وأخيراً فإننا نستطيع أن نقول إن أصحاب هذا المنهج يعمدون إلى تنحية المعنى جانباً مع إقرارهم بجذواه، كما أنهم لا ينظرون إلى الوظائف النحوية عند تقسيم الجملة إلى مكوناتها للمباشرة، ومع ذلك فهم في الحقيقة لا يبتعدون عن الطريقة التقليدية إذ كل من هؤلاء وأولئك يعمدون إلى تقسيم الجملة قسمين رئيسيين هما في الحقيقة المسند والممسند إليه سواء أكان المسند إليه مفرداً أم ما عبر عنه بأنه امتداد للمفرد، كما يبدو أن تجزئة الجملة بطريقة المكونات المباشرة تعتمد على افتراضات مسبقة عن الرتب النحوية لعناصر الجملة^(١) إذ ينبغي أن نكون قادرين بطريقة ما على تحديد العناصر التي تقطع للجملة إليها ولكن هذا للتقطيع إلى المكونات المباشرة وحده لا جدوى منه إلا مجرد وصف وتصنيف أنماط مختلفة من التراكيب.

وتستمر عجلة البحث اللغوي في محاولة لتغطية جوانب النقص في طريقة المكونات المباشرة I.C، ويمتد الفهم والتصوير للمكونات التركيبية إلى وضع عناوين لها واستعمالها في التحليل اللغوي فتقسم الجملة إلى الوحدات النحوية الثابتة established grammatical elements بصرف النظر عن وظائفها وتعلنون

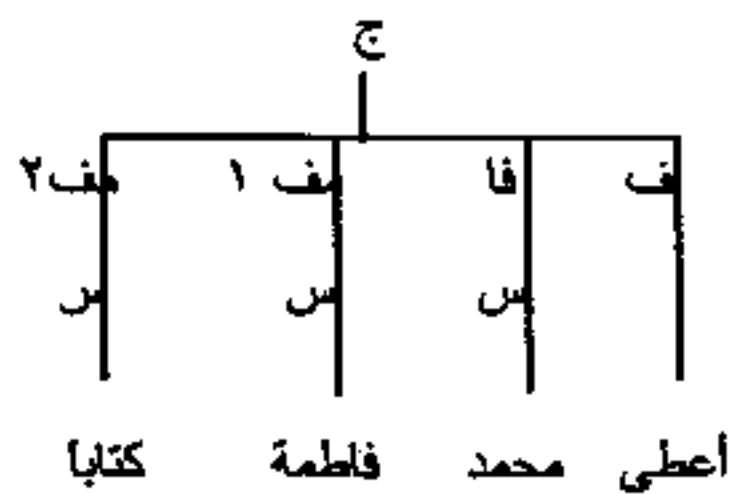
(1) See : Grammar, Frank Palmer, P. 128.

٤ - خرج محمد صباحاً . "ممتدة"



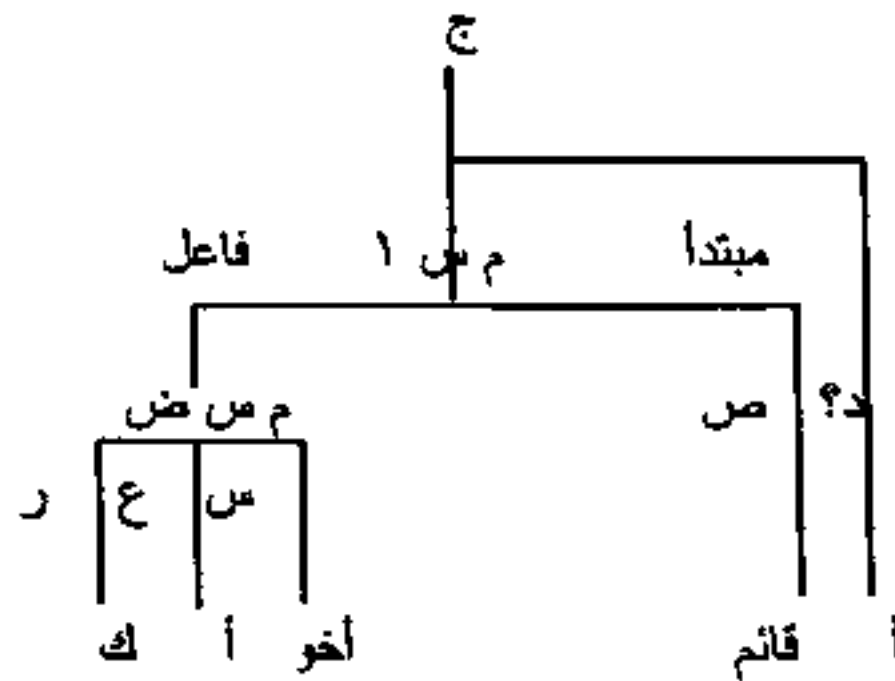
(ش : ١٧)

٥ - أعطى محمد فاطمة كتاباً . "ممتدة"



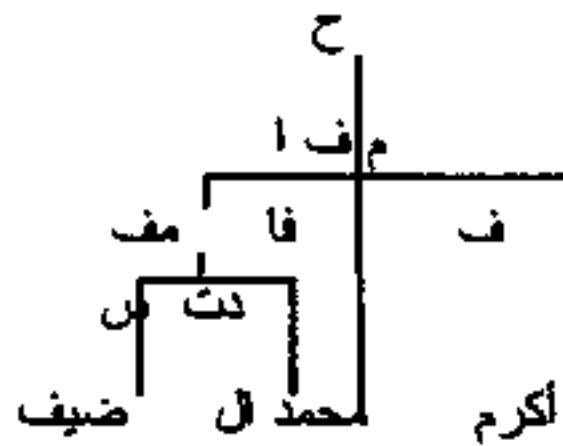
(ش : ١٨)

٢- لقائم أخو الك؟، "بسيطة"



(ش : ۱۵)

٣- أكرم محمد الضيف، "ممّدة"



(ش: ۱۶)

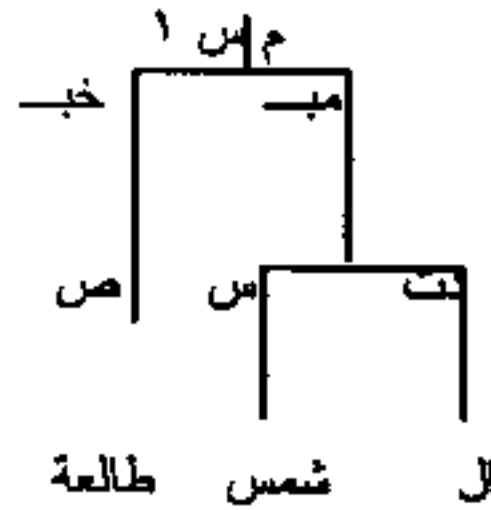
ثالثاً : نربط بين المحاور والهيئات التركيبية التي تدور في مجالها
كما وضعنا في الباب الأول بخط أفقي يصل بين المتعلق
والمحور .

رابعاً : نشير إلى اللواحق الأمامية كالألف واللام والكولسع
كعلامات التنثية والجمع وياء النسب .

وسنعرض تحليلاً لبعض الجمل تمثل أنواعها المتعددة :

١- الشمس طالعة . "بسيطة"

ج



(ش : ١٤)

وليس الغرض هنا مناقشة رأى تشومسكى أو عرض رأيه،
ونقد خصومه، ويكفى أن نشير إلى أن كثيراً من اللغويين قد نموا
نظم التحليل التركيبى بحيث يقدم كلا للتصنيفين الوظيفى
والرئبى⁽¹⁾.

على أية حال فقد تصلح هذه الطريقة P.S للتطبيق على
بعض ما يعرف فى اللغة العربية بالجملة الاسمية كالمأذح التى
عرضناها منذ قليل، وتحتاج إلى تعديل للتطبيق على بعض آخر،
وكذلك ما يعرف بالجملة الفعلية.

وبعد هذه الجولة فى طرق التحليل للجملة نود أن نقرر أن
ليس ثمة ما هو صواب مطلق، وأن مرد الاختلاف يكمن فى
الفلسفات التى ينطلق منها للدرس اللغوى ونختار طريقة تقترب من
طريقة المكونات المباشرة مع وضع عنوانات وظيفية للعقد والعروغ
فى البيان الشجرى، إذ للغة العربية تشير بقرائن لفظية تعرف
بعلامات الإعراب إلى الوظائف النحوية العامة فالرفع علم الإسناد،
والنصب علم المفعولية وما حمل عليها، والجر علم الإضافة،
ومعنى ذلك أن الوظائف النحوية فى اللغة العربية يستدل عليها من
خلال الشكل اللغوى، وبتعبير آخر من خلال البنية الظاهرة، واللغة
ليست مجرد طبقات تراكمية، أو متتابعات من المفردات
أو المركبات، وإذا حرص النحويون العرب على أن يكون ذكر
للوظائف النحوية جزءاً من التحليل اللغوى إن لم يكن جوهره.

وسنعرض تحليلاً لبعض الجمل فى بيان شجرى معنون
متبعين ما يلى:

- أولاً : تعيين الهيئات التركيبية التى سبق بيانها فى الباب الثانى .
ثانياً : تعيين المحاور الرئيسية والفرعية فى الجملة .

(1) See : New Horizon in Linguistics, John Lyons, P. 188.

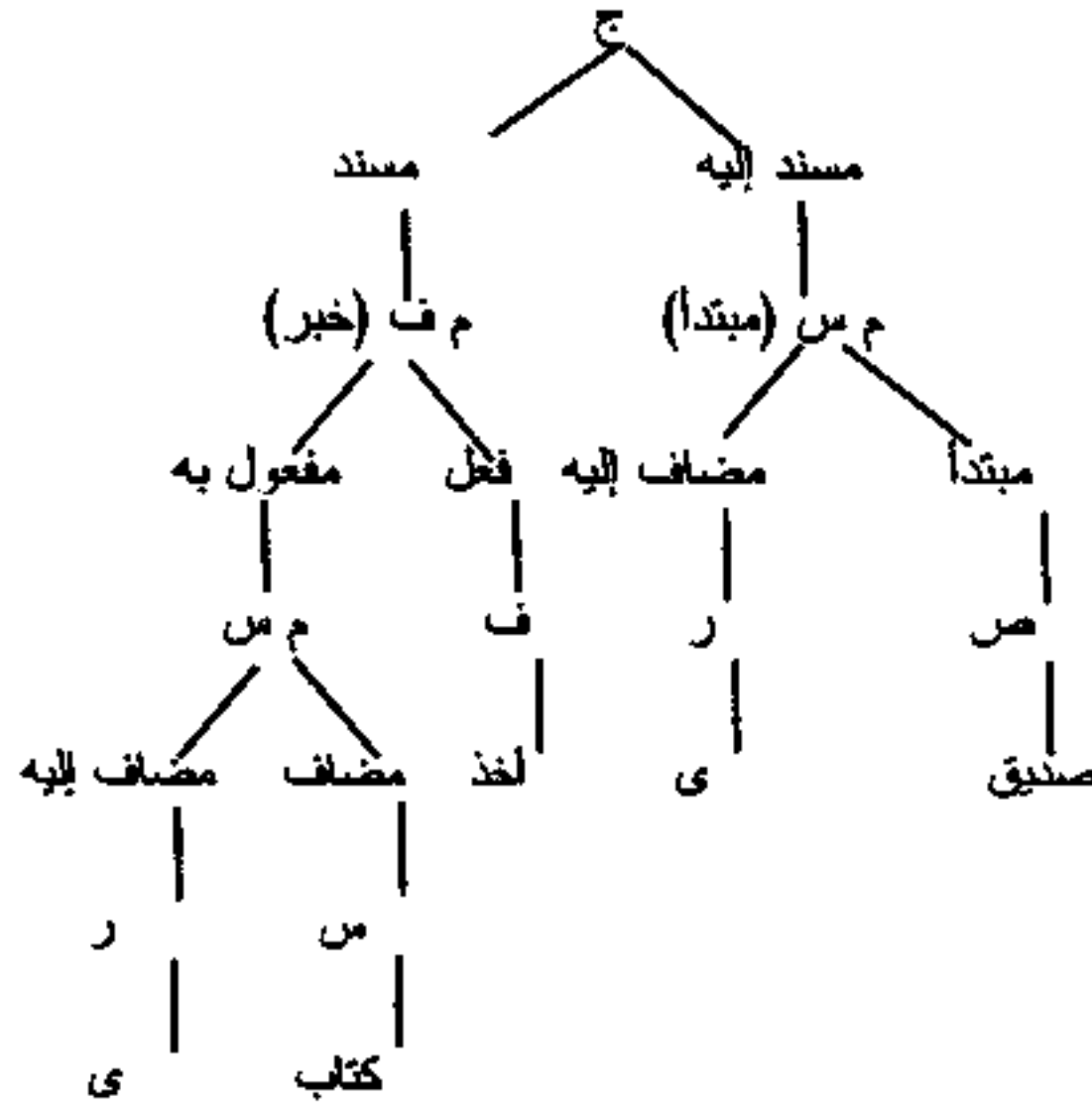
ونسوق لذلك مثالا بالعربية : اضطرَّ المجرم بوساطة بقطة الضمير
أن يعترف بجرمه .

فالمجرم مسند إليه نائب فاعل، وفي نفس الوقت هو مفعول
به في المعنى أى المفعول به المنطقي، ويحسن هنا أن نشير إلى
الفرق بين المسند إليه النحوي والمسند إليه المنطقي^(١) فالمسند إليه
للنحوي يمثل البنية الظاهرة أو بنية للمسطح surface structure
أما المسند إليه المنطقي فيمثل بنية للعمق أو البنية المقدرة
Deepstructure ومن ثم يقرر النحويون العرب أن نائب الفاعل
مفعول به في المعنى، ويقولون المصدر للمضاف إلى الفاعل أى
إلى فاعله في المعنى فلا يعربونه فاعلاً نحوياً، وكذلك نجدهم
يقولون في : مررت بزيد: للجار والمجرور مفعول به في المعنى،
وأجازوا العطف عليه بالنصب فيقولون : مررت بعمسرو وريداً،
ونظرت إلى محمد وخالداً^(٢).

وفي هذا الصدد يمكن أن نسوق مثالا آخر من التراكيب
العربية : أكرمت وأكرمنى لصدقائي، فأصدقائي في هذا التركيب
قد يكون فاعلاً أى مسنداً إليه للفعل لكرمنى وفي نفس الوقت قد
يكون مفعولاً به للفعل لكرمت فقد تنازعه وظيفتان نحويتان، ومن
ثم يفرع النحويون العرب إلى البنية المقدرة، وهي تجعل التركيب
الظاهر تركيبين مقدرين هما : أكرمت زملائي، وأكرمنى زملائي،
وكما لجأ العرب إلى البنية المقدرة لجأ تشومسكي للكشف عن بنية
العمق فيما يقابل الجملة التي نكراها منذ قليل : (اضطرَّ المجرم
بوساطة بقطة الضمير أن يعترف بجرمه) .

(١) See : Introduction to theoretical linguistics John Lyons, P 343

(٢) انظر الكتاب-سيبويه ١-٩٤٠، تحقيق عبد السلام هارون وسر الصناعة لاهس ج١، ١.



(ش : ١٣)

ويقرر تشومسكى أن هذه الوسيلة خطأ لأنها تخلط بين المفاهيم الرتبىة والمفاهيم الوظيفية عن طريق تخصيص الحالات الرتبىة ولذلك فهي تخفق فى تفسير السمة النسبية للمفاهيم الوظيفية، كما يقرر أن الخطأ الجوهرى فى اعتبار المفاهيم الوظيفية كالمفاهيم الرتبىة قد يكون مختلفاً فى الأمثلة التى فيها فاعل واحد، ومفعول به واحد وفعل واحد، إذ فى هذه الحال تكون المعرفة الترابطية بينهما محققة بداة بوساطة للقواءة، ولكن هناك جُملاً فيها وظائف نحوية متعددة للتركيب نفسه^(١)،

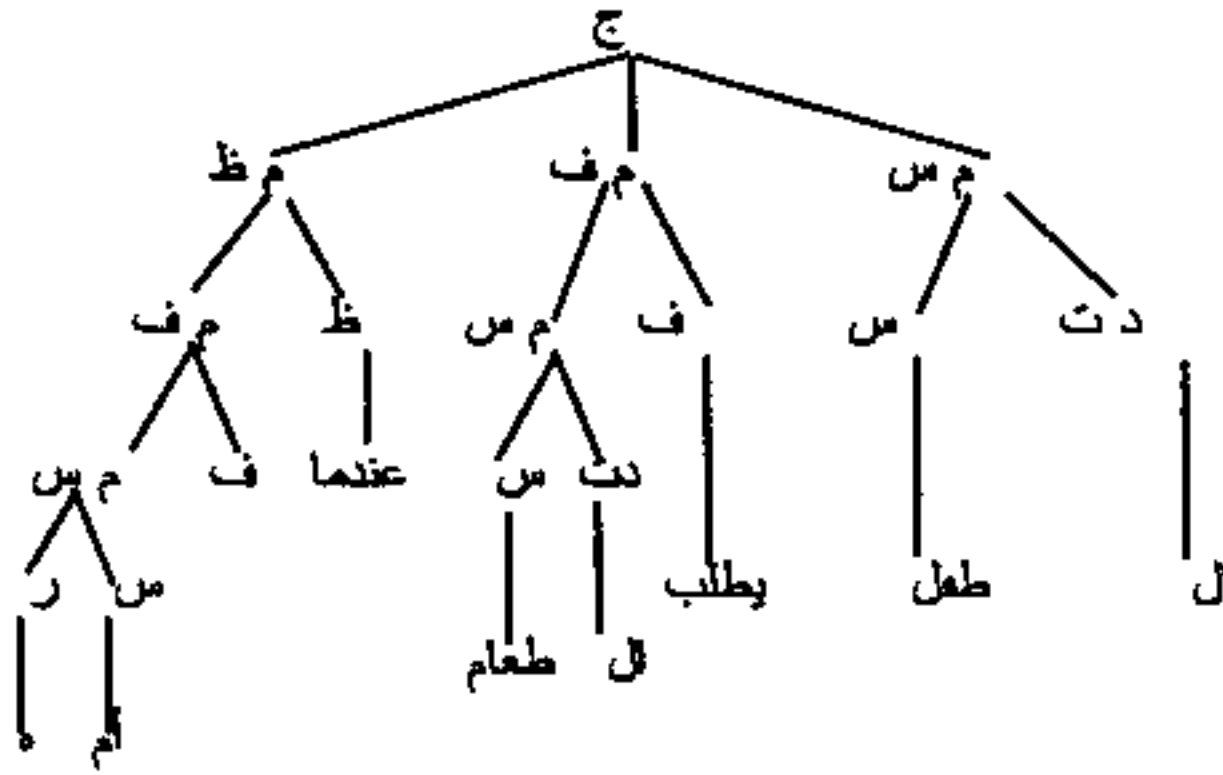
(١) المرجع السابق.

دلالاته على للرتبة النحوية، وإن كان ثمة صلة بينهما فهي صلة نسبية، فقد يكون للمركب الاسمي في وظيفة مسند إليه وقد يكون مفعولاً به، ففي الجملة التي معناها منذ قليل : "صديقي أخذ كتابي" وجدنا كلا من صديقي وكتابي مركباً اسمياً، لكن صديقي في وظيفة المسند إليه Subject وكتابي في وظيفة المفعول به Object، كما قد يكون كتابي مسنداً إليه في تركيب آخر، فالوظيفة عارضة أما للمركب الاسمي أو المركب للفعل أو الفعل أو الاسم فتحديدها لا غموض فيه ولا يتأثر بالاستعمال العارض.

ومعنى ذلك أن تحليل الجملة إنما هو تحليل للعناصر وليس تحليلًا للوظائف إذ هدف الوصف اللغوي عند تشومسكي يجب أن يتجه إلى بناء للنظرية التي تؤدي حساباً عن العدد اللامتناهي من الجمل في لغة طبيعية، فمثل هذه النظرية يمكن أن تشرح ما متتابعات الكلمات التي تشكل جملاً، وما للمتتابعات التي لا تشكل جملاً، فهو يحدد الهدف متمثلاً بالمعرفة الضمنية التي يمتلكها المتكلم للغة، أي هذه الكفاية اللغوية التي تتيح للمتكلم إنشاء الجمل وفهمها التي لم يكن قد سمعها من قبل إطلاقها، ومن ثم لا يجد تشومسكي مسوغاً لنكر للوظائف عند التحليل لكنه يعرض نموذجاً للجمع عند تحليل الجملة بين النوعين^(١).

وفي ضوء الجملة التي عرضها تشومسكي يمكن أن نعرض للجملة السابقة : (صديقي أخذ كتابي) ونوازن بين تحليلها السابق والآتي : (ش ١٣)

(١) المرجع السابق، ٦٩، وانظر أيضاً: ٦٥.



(ش ١٢)

وبهذا التعديل الذي طرأ على طريقة للمكونات المباشرة ما تزال المفاهيم الوظيفية Functional Notions بعيدة عن التحليل اللغوي ويفرق تشومسكي بين الوظيفة النحوية grammatical function وللرتبة النحوية grammatical category بقوله (١):

Functional notions like subject, Predicate are to be sharply distinguished from coterminous notions such as Noun Phrase, verb, a distinction that is not obscured by the occasional use of same term for notions of both kind.

فمفهوم المسند إليه والمسند منفصل عن مفهوم المركب الاسمي إذ المسند إليه أو المسند يدل على الوظيفة النحوية أكثر من

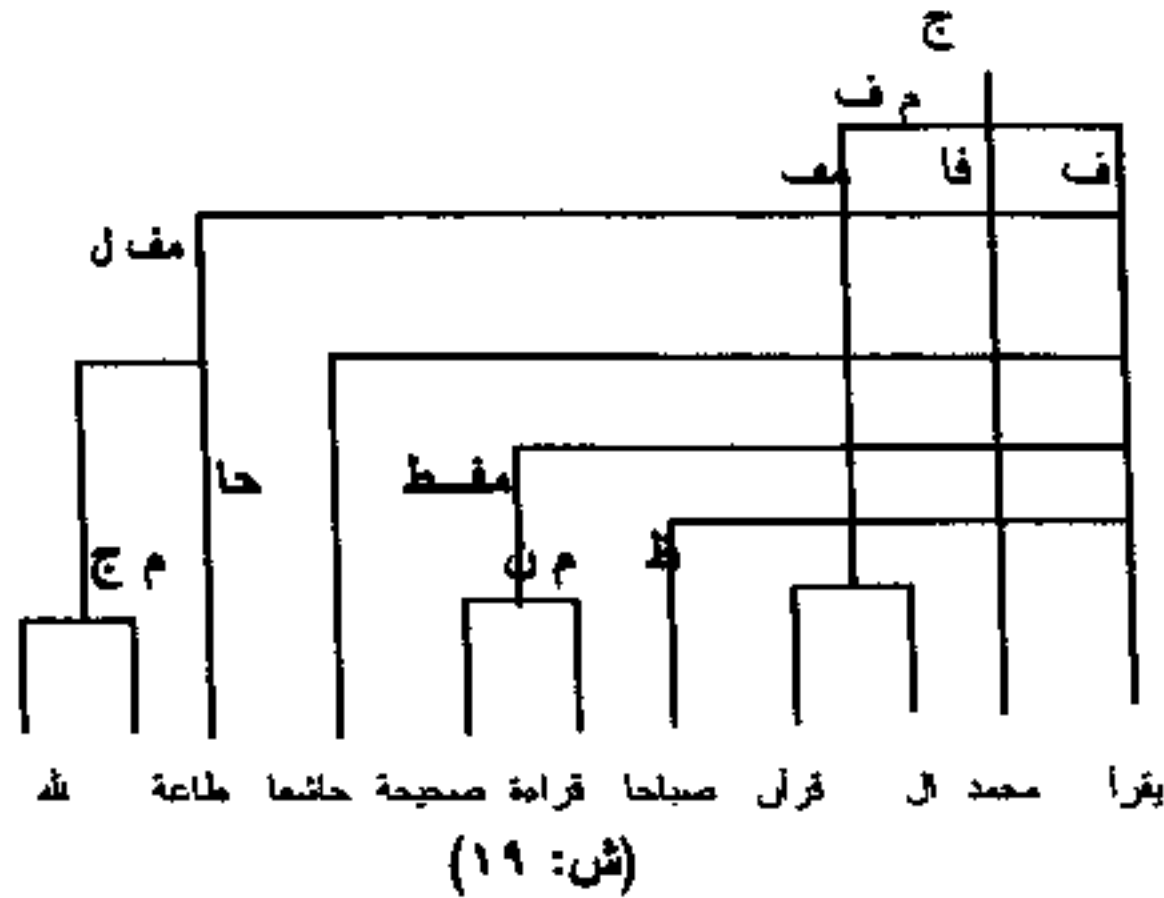
(1) Chomsky - Noam, A spectra of the theory of syntax, P 68

هذه الوحدات النحوية الثابتة، وهذا النوع من التحليل هو ما يشار إليه بـ P. S أى Phrase structure فإذا تناولنا جملة : صديقي أخذ كتابي، فإننا نجدها تكون وفقاً لما عرضناه في الباب الثاني من:

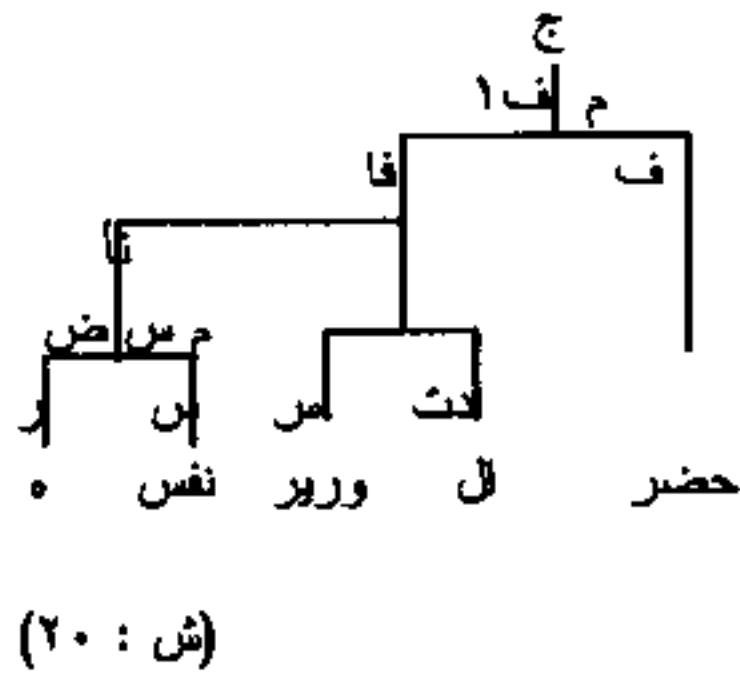
- ١- مركب اسمي + مركب فعلي = صديقي + أخذ كتابي .
 - ٢- المركب الاسمي مكون من : اسم + ضمير = صديق + ي
 - ٣- المركب الفعلي مكون من : فعل + مركب اسمي = أخذ + كتابي .
 - ٤- المركب الاسمي مكون من : اسم + ضمير = كتاب + ي .
- فإذا كان رمز الجملة = ج، ورمز المركب الاسمي = م
 م، ورمز المركب الفعلي = م ف، ورمز الاسم = س، ورمز الفعل = ف ورمز الضمير = ر، وينبغي أن نتذكر أن المركب الاسمي متنوع واللورد هنا نوع واحد منه - كانت الجملة :
- ١- ج ← م س + م ف .
 - ٢- م س ← س + ر .
 - ٣- م ف ← ف + م س .
 - ٤- م س ← صديق، كتاب
 - ٥- ف ← أخذ .
 - ٦- ر ← ي

ويتخذ المشجر المعنون الشكل الآتي : (ش ١١)

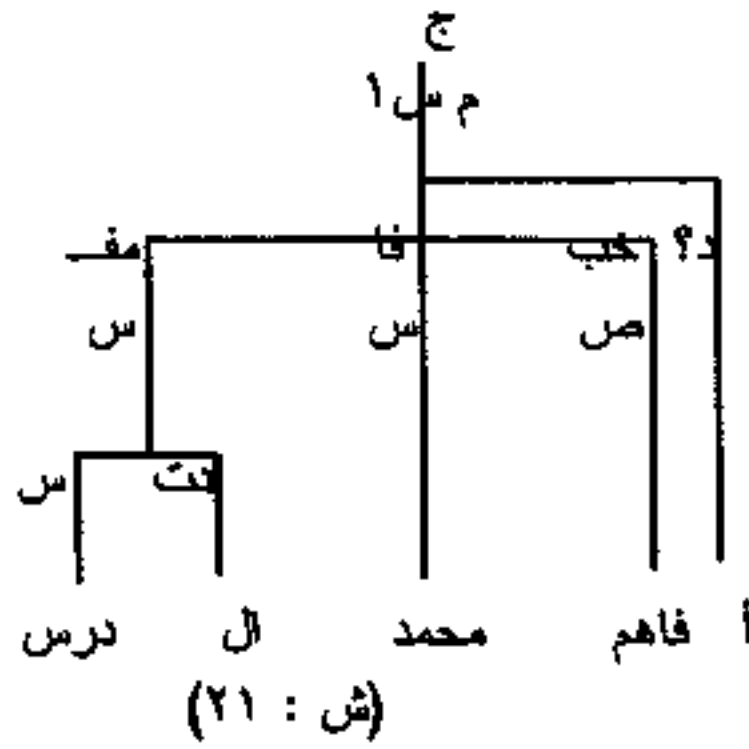
٦- يقرأ محمد القرآن صباحاً قراءة صحيحة خاشعاً طاعة الله.



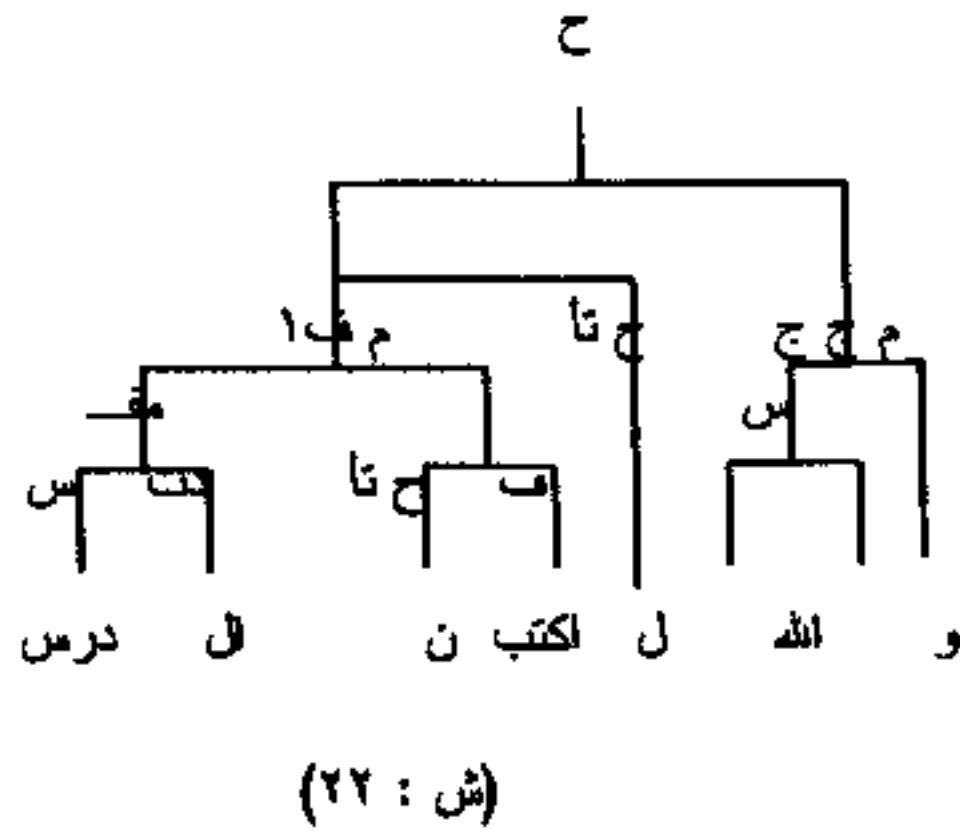
٧- حضر الوزير نفسه. "ممتدة"



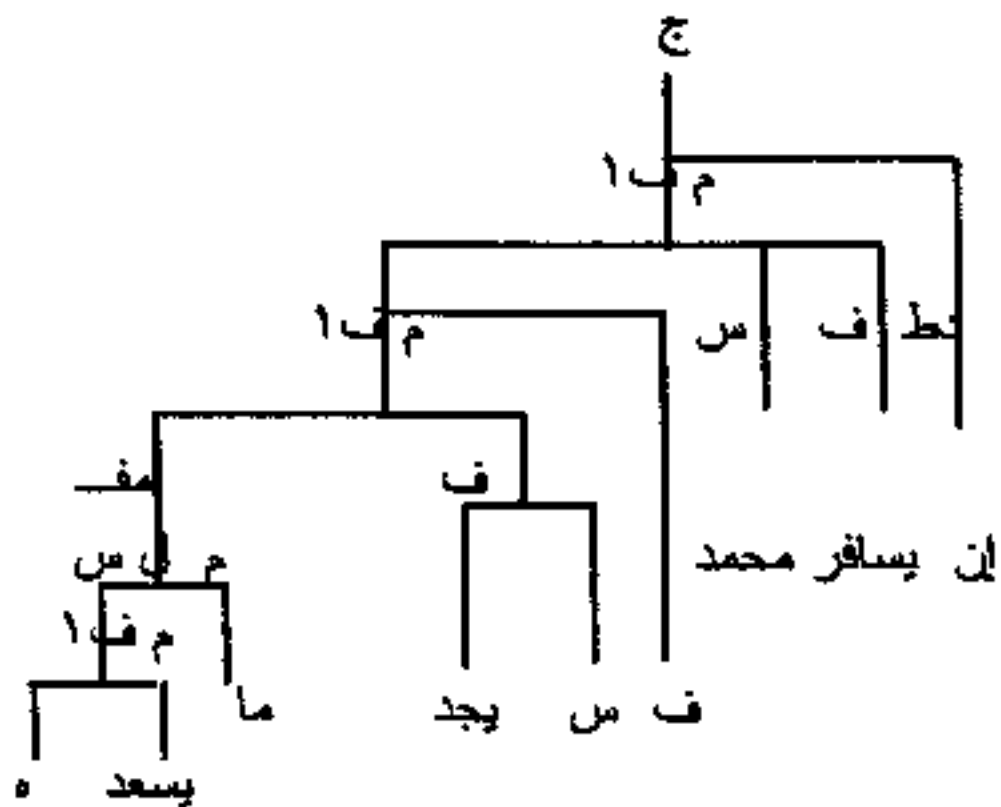
٨- فاهم محمد للدرس؟



٩- والله لأكتبن للدرس

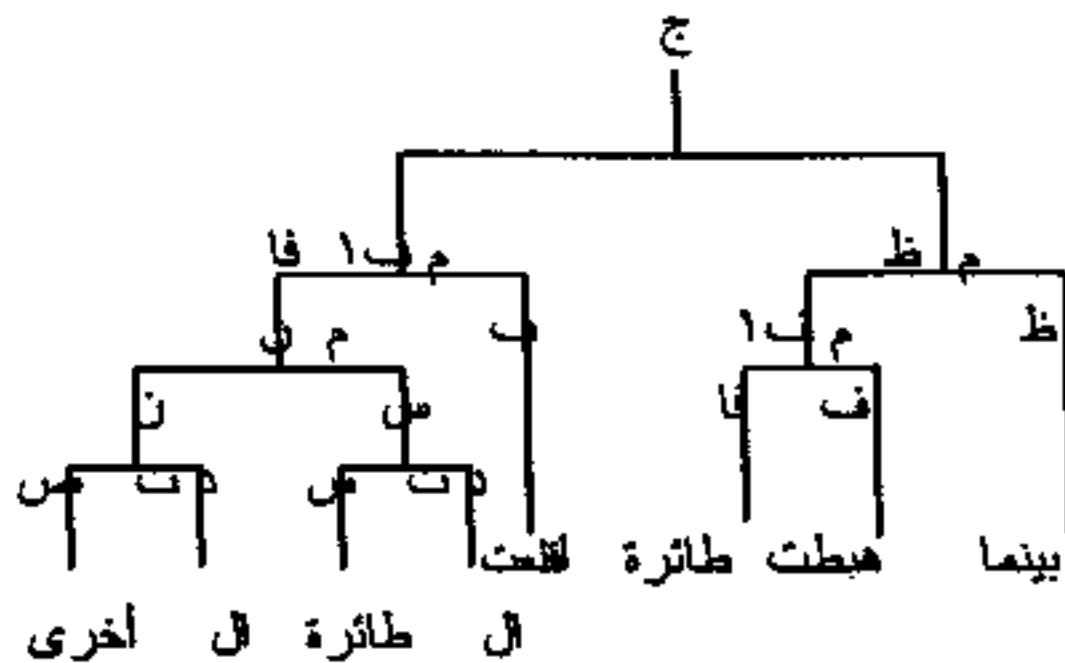


١٠- ابن يسافر محمد فسيجد ما يسعده، "مركبة ممتدة متداخلة"



(ش : ۲۳)

١١- بينما هبطت طائرة أفلعت للطائرة الأخرى.



(ش : ۲۴)

الغائبة

ليس للجملة تعريف متفق عليه عند النحويين العرب شأنهم في ذلك شأن غيرهم من اللغويين القدماء والمحدثين، والمتفق عليه أنها مكونة من وحدات أصغر منها هي للكلمات، وليست الجملة مجرد سلسلة من طبقات تراكمية ولا من متتابعات من المفردات أو الهياكل التركيبية دون علائق ترابطية تسري في عناصرها، وقد طرحنا تصوراً لتلك العلائق وهي علاقة الإسناد وعلاقة التقيد وعلاقة الإيضاح وعلاقة الإبدال وعلاقة التأكيد والتقوية، وعلاقة الظرفية، وعلاقة السببية والعلية، وعلاقة المفعولية، وبيننا ما يندرج تحت هذه الأنواع من العلائق، ورأينا أن الجملة لا تنتهي بنكر المسند والمسند إليه بل هما لب الجملة ونواتها، ولكن لها محور رئيس وهو الفعل أو ما في معناه كالمصدر والمشتقات المحضة : اسم للفاعل واسم للمفعول والصفة للمشبهة وصيغ المبالغة، واسم للتفضيل، وما كان في قوة المشتقات في عرف القدماء كاسم الإشارة والمنسوب والمصغر وذى التي بمعنى صاحب، وقد يكون للجملة محور واحد رئيس ومحاور أخرى ثانوية تدور بمنطقاتها في مجال المحور الرئيسي، وقد يكون الاسم محوراً يستقطب كلمات أخرى تدور معه في مجال المحور الذي يدور في مجاله الاسم.

والجملة مكونة من كلمات، ولكن هذه الكلمات قد يتجمع بعضها في ترابط لازم أو شبه لازم وسمينا هذا التجمع هياكل تركيبية تتكون منها الجملة، وهي بذلك وحدات نحوية فوق الكلمة، كالجملة الصغرى في تقسيم ابن هشام والأسماء المشتقة مع معمولاتها، والأسماء المشتقة المضافة، والمصادر مع معمولاتها، والخوالب مع معمولاتها، والمضاف والمضاف إليه، والنعت والمنعوت، والمميز وتمييزه، والظرف مع ما يضاف إليه من

مفردات ومركبات إسنادية (جمل اسمية أو فعلية)، والموصول وصلته، والمصدر المؤول، والجار والمجرور، وبيتا سمات كل مركب من هذه للمركبات والمواقع التي يشغلها، وقد أعلن هذا العمل على سرعة إدراك المكونات المباشرة للجملة وإدراك عناصر كل مركب، وما زالت هذه للمركبات قابلة للدرس وإدراك ما بينها من صلات تحويلية إن كان ثمة تحويل.

ومن خلال هذه المركبات أو الهيئات التركيبية ومحاور للجملة استطعنا أن نقسم الجملة تقسيماً جديداً من الناحية التركيبية فكانت للجملة البسيطة وهي ذات المركب الإسنادي الواحد دون امتداد، والجملة الممتدة وهي للجملة البسيطة المشتملة على امتدادات ومتعلقات غير إسنادية لأحد عنصرى للجملة البسيطة، والجملة المزدوجة أو المتعددة وهي ما اشتملت على أكثر من مركب إسنادي ويمثل كل مركب وحدة مستقلة ليست مترتبة على غيرها، والجملة المركبة وهي المشتملة على مركبين إسناديين رئيسيين بمتعلقاتهما، أحدهما لا يستقل بنفسه بل هو مترتب على غيره ومتوقف عليه مثل الجملة القسمية وجملة الشرط وما في معناها، والجمال التي تربط بين مركبيها الإسناديين روابط تفيد علاقة توقيئية أو مكانية، أو زمانية، أو تعليلية، أو استدراكاً أو استثناء أو مصاحبة ومعية، أو تشبيهها، والجملة المتداخلة وهي المشتملة على مركبين إسناديين أو أكثر يكون أحدهما عنصراً من مكونات مركب آخر، والجملة المتشابهة وهي ما اشتملت على أكثر من مركب إسنادي ونجد فيها نماذج من الجمل السابقة.

لما في مجال تحليل الجملة فقد أدرك النحويون العرب أهمية للمعنى المعجمي والمعنى الوظيفي فكانت خطوطهم العامة التعويل على المعنى وصحة الشكل واستقامته، ومراعاة الضغوط الممارسة على تحديد ظهور الكلمات متجاورة، والرجوع إلى الأصول

المقدرة للتركيب، كما بينا أن طريقة النحويين للعرب في التحليل أو الإعراب عنيت بالبيان لتصنيفي مفصلاً مع البيان الوظيفي للمفردات والمركبات.

وفي ظل الهيئات التركيبية التي عرضناها استطعنا أن نطبق بعض طرائق التحليل التي شاعت في الدرس اللغوي التقليدي والحديث التي عرضناها وبينا بعض المآخذ التي سجلت عليها وإن اختلفت للمنطلقات الفكرية التي تنبثق منها طريقة التحليل تلك، ثم أخذنا طريقة تبدو في بيان شجري معتمدين على تعيين الهيئات التركيبية ثم المحاور الرئيسة والفرعية ثم الربط بين المحاور والهيئات التركيبية التي تدور في مجالها مع بيان اللواصق الأمامية والكواسع.

وبعد فإن كان ثمة جديد في البحث فإني أحسبه يبدو فيما

يلي:

- ١- إثارة فكرة محاور الجملة.
- ٢- تصور للهيئات التركيبية.
- ٣- تصور لأنواع الجمل.
- ٤- إبراز منهج تحليل الجملة عند النحويين العرب.
- ٥- إمكانية تحليل الجملة في أشكال هندسية أو جدولية أو شجرية.

والله ولي التوفيق،،،،

كشف الرموز والمصطلحات المستعملة في البحث

ي	: ياء للنسب .
ح	: حرف .
حا	: للحال .
ح تع	: حرف تعليل .
ح تا	: حرف تأكيد .
ح ج	: حرف جر .
ح خ	: حرف ناسخ .
ح ع	: حرف عطف .
ح ف	: حرف نفى .
خا	: خالفة : أسماء الأفعال والأصوات
خبـ	: خبر .
د ؟	: أداة استفهام .
د ت	: أداة تعريف .
د ز	: أداة جزم .
د ط	: أداة شرط .
د ق	: أداة قسم .
د هـ	: أداة نهى .
ر	: ضمير .
س	: اسم .
س ؟	: اسم استفهام .
س ط	: اسم شرط .
ش	: اسم إشارة .
ص	: وصف : الأسماء المشتقة المحضة أى ما عدا اسمى الزمان والمكان

ظ	: ظرف.
٢ع	: علامة تنثية.
٣ع ذ	: علامة جمع للمذكر.
٣ع ث	: علامة جمع مؤنث.
ف	: فعل.
فا	: فاعل.
ف خ	: فعل ناسخ.
ل	: موصول.
م	: مركب.
مب	: مبتدأ.
م ج ج	: مركب جار ومجرور.
م خ	: مركب الخالفة : أسماء الأفعال مع معمولاتها.
م س	: مركب اسمي : ما تكون من اسمين.
م س ا	: مركب اسمي إسنادي : للمبتدأ والخبر.
م م ض	: مركب اسمي إضافي : للمضاف والمضاف إليه.
م ص	: مركب وصفي : المشتقات مع معمولاتها.
م ص ا	: مركب وصفي إسنادي : المشتقات العاملة عمل الفعل مع معمولاتها.
م ص ض	: مركب وصفي إضافي : المشتقات المضافة لما بعدها.
م ظ	: مركب ظرفي : الظرف مع ما أضيف إليه.
م ف	: مركب فعلي : للفعل والفاعل.
م ل	: مركب موصولي : للموصول وصلته.
م ل م	: مركب موصول اسمي : الاسم الموصول وصلته.
م ل ح	: مركب موصولي حرفي : المصدر ومعموله.
م مص	: مركب مصدري : المصدر ومعموله.
م ن	: مركب نعتي : المنعوت والنعت بأنواعه.
مف	: مفعول به.
مفل	: مفعول لأجله.

مف ط	: مفعول مطلق .
مف ع	: مفعول معه .
ن	: نعت .
و حا	: ولو الحال .
و ع	: ولو للمعية .

- ١- الأشياء والنظائر النحوية: للسيوطي - تحقيق طه عبد
الرموف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية.
- ٢- إعراب القرآن المنسوب للزجاج: تحقيق إبراهيم الإبيساري -
المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة
والطباعة والنشر، ١٩٦٤.
- ٣- أقسام الكلام العربي: فاضل مصطفى الساقى - مكتبة
للخارجى القاهرة، سنة ١٩٧٧.
- ٤- الألفية العربية للنحو الجملة الأسلوب: ريمون طحلان - دار
الكتاب اللبناني، بيروت، الطبعة الأولى، سنة
١٩٧٢.
- ٥- إملأ ما من به الرحمن: لأبى البقاء العكبرى - تحقيق
إبراهيم عطوة، للطبعة الثانية، سنة ١٩٦٩،
الحلبى وأولاده بمصر.
- ٦- الإيضاح فى علل النحو: لأبى القاسم للزجاجى، تحقيق مازن
مبارك، دار العروبة بالقاهرة، سنة ١٩٥٩.
- ٧- البحر المحيط: لمحمد بن يوسف الشهير بأبى حيان الأندلسى،
دار الفكر للطبعة الثانية سنة ١٣٩٨هـ، سنة
١٩٧٨م، بالتصوير عن طبعة سلطان المغوب،
سنة ١٣٢٨هـ.
- ٨- التنبؤية فى اللسانيات: محمد الحناش - الحلقة الأولى - دار
الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، سنة ١٩٨٠.
- ٩- البيان فى غريب إعراب القرآن: لأبى البركات بن الأنبارى -
تحقيق طه عبد الحميد - الهيئة العامة للكتاب.
- ١٠- التصريح على التوضيح: للشيخ خالد الأزهرى - مطبعة
محمد أفندى مصطفى، ١٣١٢هـ.
- ١١- جامع البيان فى تأويل آى القرآن: لأبى جعفر بن جرير

- الطبري- تحقيق محمود شاكر، أحمد شاكر،
دار المعارف بمصر .
- ١٢- حاشية الأمير علي مقى اللبيب: للشيخ محمد الأمير - دار
إحياء الكتب العربية،
- ١٣- حاشية الصبان علي شرح الأشموني: للشيخ محمد الصبان
- المطبعة العامرة للشرقية - الطبعة الثانية،
- ١٤- حاشية الملوى علي شرح المكودي: الملوى -
المطبعة العامرة للبيهة ١٣٢٠هـ .
- ١٥- حاشية يس علي للتوضيح: للشيخ يس بن زين الدين العلمي
الحمصي، مطبعة الراجي، سنة ١٣١٢هـ .
- ١٦- الخصائص : لأبي الفتح عثمان بن جنى - تحقيق محمد علي
النجار - مطبعة دار الكتب بالقاهرة .
- ١٧- دراسات نقدية في النحو العربي: لعبد الرحمن أيوب
الأنجلو المصرية، سنة ١٩٥٧ .
- ١٨- الدرر اللوامع : للشنقيطي - الخانجي، سنة ١٩١٠ .
- ١٩- دلائل الإعجاز: لعبد القاهر الجرجاني تحقيق السيد محمد
رشيد رضا، الطبعة الخامسة، دار المقار، سنة
١٣٧٢هـ .
- ٢٠- السبعة في القراءات: لابن مجاهد تحقيق د. شوقي صيف
در المعارف سنة ١٩٧٢ م .
- ٢١- سر صناعة الإعراب: لأبي الفتح عثمان بن جنى، تحقيق
مصطفى السقا وآخرين، دار إحياء التراث
للقديم، سنة ١٩٥٤، الطبعة الأولى .
- ٢٢- شرح ابن عقيل: لابن عقيل، تحقيق : محمد محيي الدين عبد
الحميد، مكتبة التراث، سنة ١٩٨٠ .
- ٢٣- شرح التسهيل: لابن مالك - تحقيق د. عبد الرحمن السيد

- والدكتور بدوى المختون، ج ١، الطبعة الأولى، الأنجلو مصر، ١٩٧٤ .
- ٢٤- شرح ديوان زهير: المكتبة الثقافية، بيروت، لبنان، سنة ١٩٦٨
- ٢٥- شرح الرضى على الكافية : للرضى الاسترأباذى- دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان عن الطبعة العثمانية، سنة ١٣١٠هـ .
- ٢٦- شرح شذور الذهب : ابن هشام الأنصارى، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحميد، نشر دار الفكر .
- ٢٧- شرح المفصل : لابن يعيش - المطبعة المنيرية .
- ٢٨- شرح المكودى على الألفية: عبد الرحمن بن على بن صالح المكودى، المطبعة العامرة للبيشة، سنة ١٣٤٠هـ .
- ٢٩- شواذ القراءات: لابن خالوية على بنشره ج برجستر اسر - المطبعة للرحمانية بمصر سنة ١٩٣٤م .
- ٣٠- العربية مبنها ومغناها: د. تمام حسان - مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٧٣م .
- ٣١- فوائد القلائد شرح مختصر الشواهد: لأبى محمد محمود العرنى- المطبعة الكاسيتيلية بالقاهرة، سنة ١٢٩٧هـ .
- ٣٢- فى علم النحو : أمين على السيد - دار المعارف .
- ٣٣- للكتاب : لأبى بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسبويه، تحقيق عبد السلام هارون وكذلك طبعة بولاق .
- ٣٤- كشاف اصطلاحات العلوم والفنون : لمحمد على الفاروقى التهانوى تحقيق د. لطفى عبد البديع بود، عبد النعيم محمد حسين-الهيئة المصرية العامة

للكتاب:

- ٣٥- لطائف الإشارات لفنون القراءات : شهاب الدين القسطلاني،
ج ١، تحقيق عامر السيد، ود، عبد الصبور
شاهين- المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، سنة
١٩٧٢ .
- ٣٦- التميع : لأبي الفتح عثمان بن جنى، تحقيق حسين
محمد محمد شرف، الطبعة الأولى، سنة ١٩٧٨
٣٧- مجلة الفكر العربي - الأمانة : مقال للدكتور داود عبده ٨،
٩، ١٩٧٩ .
- ٣٨- مقنى للبيب: لابن هشام - دار إحياء الكتب العربية -
للحلبى وشركاء وتحقيق: محمد محيى الدين عبد
الحميد- مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وولده
بالقاهرة .
- ٣٩- المفصل: للزمخشري - الطبعة الثانية سنة ١٣٢٧هـ، نشر
دار الجيل بيروت لبنان .
- ٤٠- المقتصد فى شرح الإيضاح : لعبد القاهر الجرجاني تحقيق
د. كاظم بحر المرجان، منشورات وزارة
الثقافة والإعلام العراقية، ١٩٧٢ .
- ٤١- المقتضب : للمبرد - تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة -
المجلس الأعلى للشئون الإسلامية .
- ٤٢- للمقرب : لعلى بن مؤمن المعروف بابن عصفور - تحقيق:
أحمد عبد الستار الجولرى عبد الله الجبورى -
مطبعة العاني ببغداد .
- ٤٣- منهج السالك إلى ألفية ابن مالك: لنور الدين أبو الحسن
على ابن محمد محمد الأشمونى- بهامش حاشية
الصبيان- الطبعة الثانية، المطبعة العامرة

الشرقية.

- ٤٤- النحو الوافي : لعباس حسن - دار المعارف بالقاهرة .
٤٥- همع الهوامع : للسيوطي - للطبعة الأولى، سنة ١٣٢٧ هـ، نشر دار المعرفة والنشر ببيروت .
٤٦- الواضح في علم اللغة : لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي، تحقيق د. أمين علي السيد، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧٥ .

المراجع الأجنبية :

- 47- Aspects of the theory of syntax - Chomsky The M.I.T. Pres - Cambridge, Massachus etts. Twelfth printing, 1980.
- 48-Dictionary of language and linguistics - Hartmann and stork - London, 1976.
- 49- English Grammar, B. A Phythian, 1980.
- 50- Functional grammar - Simon c. Dik North - Holland linguistic series, 1978.
- 51- Grammar - Frank palmer. Penguin Books. 1973.
- 52- Introduction to theoretical, John Lyons. Cambridge at the university press, 1971.
- 53- Linguistics, Davie crystal, Penguin Books, 1977.
- 54- New Horizons in linguistics. Edited by John lyons, penguin Books.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة الطبعة الثانية	٣
مقدمة الطبعة الأولى	٥
الفصل الأول: الكلام والجملة	(١-٣٧)
الكلام	٢
صلة الكلام بالجملة	١٨
تحديد أبعاد الجملة	٢٤
أركان الجملة	٢٩
الفصل الثاني: مكونات الجملة	(٣٨-١٣٠)
تقسم القدماء للمركبات	٣٩
تصور جديد للمركبات	٤٠
- المركب الفعلى	٤١
- المركب الاسمى	٥٥
* المركب الاسمى الإسنادى	٥٥
* المركب الاسمى الإضافى	٦٨
* المركب الاسمى التمييزى	٧٢
* المركب الاسمى النعتى	٧٦
- المركب الوصفى	٨١
* المركب الوصفى الإسنادى	٨١
* المركب الوصفى الإضافى	٨٧
- مركب الخالفة	٩٠
- المركب المصدرى	٩٥
- المركب الموصولى	١٠٠
* مركب الموصول الاسمى	١٠١

١٠٥	• مركب الموصول الحرفي
١١٨	- المركب الظرفي
١٢٦	- مركب الجار والمجرور
(١٥٠ - ١٣١)	الفصل الثالث: أنواع الجمل
١٣٢	أنواع الجمل عند القدماء
١٣٦	تصور جديد لأنواع الجمل
١٣٦	الجملة البسيطة
١٣٦	الجملة الممتدة
١٣٧	الجملة المزدوجة أو المتعددة
١٣٩	الجملة المركبة
١٤٥	الجملة المتداخلة
١٤٨	الجملة المتشابهة
(١٩٤ - ١٥١)	الفصل الرابع: الإعراب أو تحليل الجملة
١٥٢	الخطوط العامة لتحليل الجملة عند النحويين العرب
١٦٤	طريقة تحليل أو إعراب الجملة عند العرب
١٦٦	تطبيق طرق التحليل التقليدية والحديثة على الجملة العربية
١٩٥	الخاتمة
١٩٨	- كشف الرموز والمصطلحات
٢٠١	- المراجع

رقم الإيداع: ١٧٩٤ لسنة ٢٠٠٢

الترقيم الدولي: 7 - 395 - 241 - 977 I.S.B.N.